في المختوالع المعالمة

قواعة دُوتطبيق عَلَى لَهُ جَ العُنْ لَمِي الْحَديث

ً تأليفت الدكتورمهري المخرومي

الطبعة الثالثة

تصيدير

هذا الكتاب الرابع في الدراسة النحوية ، من ابتكار الدكتور مَهدى المخزومي ، خِرَّيج كلية الآداب بجامعة القاهرة ، ومدرس النحو وفقه اللغة بكلية الآداب ببغداد ، وأحد عُمداتها السابقين . ثم هو الآن أستاذ النحو والصرف ، ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب بجامعة الرياض ، بالمملكة العربية السعودية .

تمناز كتب المدكتور مهدى المحزوميّ عامة ، نظرية أو تطبيقية ، بعمق البحث ، ووضوح المنهج ، وسهولة الترتيب ، والاعتماد على آراء أئمة النحو ، واستخلاص أهم العناصر والآراء التي تصلح لإقامة صَرْح المنحو الحديث على أصول علمية واضحة ، خالية من التأثر بالفلسفة والمنطق .

وقد أوضح الدكنور مهدى الأصول النظرية للنحو العربى ، في كتبه الثلاثة الأولى ، المشار إليها في صدر هذا المكتاب . وكل من استمتع بقراءة تلك المكتب رأى صورة واضحة هادئة من تفكير هذا الباحث المجدد ، وقوة ملاحظته وإحاطته بمادة النحو إحاطة حسنة ، وحسن اختياره لآراء النحويين دون تحيز لبصرى ، أو كوفى ، أو بغدادى ، أو أندلسى ، إنما يعنيه قيمة الرأى في ذاته من أى أفق ظهر .

وكتابه الرابع هذا خِطة ومنهج حديث لتطوير النحو ، وتوجيه وجهة أخرى غيروجهته التقليدية .

استصفى فيه المؤلف خير ما أبدعته قرائح النحاة واللغويين من علماء البصرة والكوفة وبغداد والأندلس، معرضا عن الآراء المشكلفة، والمذاهب

المعسَّفة ، والتعليلات المنطقية ، والفلسفية الغامضة . هذا من حيث الخطة العامة التي ارتضاها المؤلف أساسا لهذا الكتاب .

أما الخصائص الجزئية لأبواب الكتاب وفصوله ومسائله ، فهي أشياء كثيرة نخيرها المؤلف من مادته الغزيرة ومعرفته بالنحو الكوفى، موضوع تخصصه للرجة الدكتوراه ، ومما قرأه لأستاذه المرحوم إبراهيم مصطبى في إحياء النحو ، ثم من كتاب (الرد على النحاة) لابن مضاء القرطبي ، ومما اهتدى إليه بتجاربه الحاصة في تدريس مواد النحو والصرف واللغة ، في كلية الآداب ببغداد .

وفى كل صحيفة من هذا الكتاب مَثَل واضح من منهج الدكنور مهدى المخور مهدى المخوري المثاليف في النحو العربي . ونشير هنا إلى بعض أمثلة من ذلك :

ا _ فيما استعاره المؤلف من النحو الكوفى :

- ١ استعاله (الأداة) بدلا من الحرف . و (الحفض) بدلا من (الجر)
 و (الفعل الدائم) بدلا من اسم الفاعل (ص ٢٣) .
- ٢ ــ اعتباره أسماء الأفعال من أبنية الأفعال المتخلفة عن أخواتها في التطور
 (ص ٢٤) .
- ٣ ـ اعتباره التنوين الذي يلحق بعض أسماء الأفعال ، مثل صه وإيهٍ تنوين تفثيم لتكبير حجم الكلمة ، لاتنوين تمكين(ص ١٤١) .
 - ٤ قوله إن فعل الأمر له صيغتان : (فَعالِ ، وافْعَل) (ص ٢٤) .
 - ــ الاسم المنصوب بعد أفعال الكينونة : يعرب حالا (ص ١٣٢) .
- ٦ إذا تقدم في الجملة فعلان ووليهما فاعل واحد ، فهو فاعل لكل منهما
 (ص ٩٨) .
 - ٧ لام الابتداء نوع من لام القسم (ص ١٥٨).
 - ٨ ينوب بعض الحروف عن بعض قياسا .

- ٩ _ خبر المبتدأ إذا خالف المبتدأ في المعنى ، نصب على الحلاف .
 - . ١ _ النصب بعد واو المعية على الحلاف ، لا على المفعولية .
- ب_ومما استعاره من توجيهات ابن مضاء القرطبي ، في كتابه الرد على النحاة :
- ١ _ إسقاط العامل اللفظى : والاكتفاء بالعوامل المعنوية : الإسناد ، والإضافة ،
 والخلاف .
 - ٢ _ جواز تقديم الفاعل على الفعل .
- ٣ _ جواز تعدى الفعل إلى اسم ظاهر متقدم، وإلى ضميره المتصل بالفعل معا .
 - ٤ _ رفض العلل الثواني والثوالث ، والاكتفاء بالعِلل الأُول .
 - ه _ رفض أنواع القياس غير قياس المشاجة .
 - ٣ ــ رفض التأويل ، والتقدير ، والإضار .
- بالفعل (المصدر ، والتمييز والحال ، والمفعول فيه) تتعلق بالفعل ؛
 وليست معمولات له .
- ٨_ النعت السببي ليس من أقسام النعت ، لأنه لا يشارك النعت الحقيق في معناه ، ولكنه إتباع على المجاورة .
- ج ــ ومما استعاره من أستاذه المرحوم إبراهيم مصطفى ، من كتابه (إحياء النحو) :
- ١ إخراج العطف والتوكيد من باب النوابع (ص ١٩٣ ١٩٤) . وأن النوابع ثلاثة فقط : النعت ، والبيان ، وخبر المبتدأ .
- ٢ ــ النصب ليس أثرا لعامل ، ولحن الفتحة هي الحركة الخفيفة المستحبة
 لكل ما ليس داخلا في نطاق الإسناد أو الإضافة .

د ــ ومما استحدثه المؤلف من تجاربه الحاصة :

- ١ ـ عنايته بالدراسة الصوتية في مدخل الكتاب .
- ٢ جعله أساس تبويب النحو وتصنيفه: التشابه في المعنى ، لا التشابه في العمل الإعرابي ، مثل تفريقه بين أدوات العطف (الواو والفاء وثم) وبين (لا ، وبل). وعلى هذا كانت التوابع ثلاثة فقط. وهي: النعت الحقبتي والبيان ، وبدل الكل. وعليه أيضا أخرج الاستثناء المفرغ من باب الاستثناء ، وأفرد له باب القصر.
- ٣ جمعه المتفرق فى أبواب محتلفة تحت باب واحد . مثل جمعه الأدوات فى ستة فصول ، وهى: أدوات الاستفهام ، وأدوات النفى، وأدوات التوكيد، وأدوات الشرط، وأدوات الاستثناء، وأدوات الوصل (الحروف المصدرية) ومثل جمعه النداء والاستغاثة والندبة فى باب .
 - ٤ ـ تبسيط الإعراب ، وتيسيره على الطلاب (انظره في باب خاص) .
- تقسيمه الكلمات إلى اسم ، وفعل ، وأداة ، وكناية (مثل الضائر ، والإشارات ، والموصولات ، وأسماء الاستفهام) . . الخ .
- ٦ تقسيم الأفعال إلى : ماض ، ومضارع ، وأمر ، ودائم (كما فى بعض اللغات الأجنبية) .
- ٧ ـ تختلف حركات الفعل المضارع المعرب بالنظر إلى زمنه ، لابتأثير العوامل .
- ٨ ــ تقسيم الجملة عنده صورة حديثة، تدل على اجتهاده، وصدق حسَّه اللغويُّ .

ومجمل الفول: أن عمل الدكتور مهدى المخزوميّ فى هذا الدكتاب، يعد الحطوة الواسعة الأولى فى تيسير النحو العربى على طلاب المدارس والمعاهد والكليات فى السنين الأولى الدراسية ؛ وحسبه أنه أبطل كثيرا من مشكلات التأويل والتقدير والإضار ، والعلل الثوانى والثوالث ، والأقيسة البعيدة .

وهذا الكتاب أقرب منهجا ، وأيسر سبيلا للمتأدبين والمثقفين ، الذين عليه وهذا الكتابة ، فضلا عن عليه والكتابة ، فضلا عن طلاب المعاهد والكليات .

ومن أجلهذا ينبغى أن تتوافر جهودالأساتذة والمدرسين ومحبى تيسير النحو على دراسة منهج هذا التأليف، وطرائق مؤلفه فى معالجة المشكلات، وإقرار ما يستحق الإقرار منها، واستبعاد ما يستحق أن يُبعد، لمكن مع الإدلاء محجة ودليل م

فی ۱۵ من مایو سنة ۱۹۳۹

مصطفى السفا كلية الآداب ، جامعة القاهرة

إقرأ للمؤلف

١ – الحليل بن أحمد الفراهيديّ : أعماله ومنهجه .

بحث علمى قدمه المؤلف إلى كلية الآداب ، لنيل درجة (الماچستير) متى قسم اللغة العربية . وقد طبع فى بغداد عام ١٩٦٠ م :

٢ — مدرسة الـكوفة ، ومنهجها في دراسة اللغة والنحو .

وهو بحث علمى ، قدمه المؤلف لنيل درجة (الدكتوراه) من قسم اللغة العربية . وقد طبع فى بغداد سنة ١٩٥٥ ثم فى القاهرة سنة ١٩٥٨ بشركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده بالقـــاهرة .

٣ – في النعو العربي : نقد و توجيه .

وقد طبع فى بيروت عام ١٩٦٥ ، وأحرز مؤلفه حائزة جمعية أصدقاء الكتاب فى بيروت . وهو يشرح الأصول الحديثة التى يحتاج إليها علم النحو فى تطوره الحديث .

٤ — في النحو المرتى : قواعدو تطبيق •

وهو الجزء الثانى من الكتاب السابق ، الخاص بالقواعد والتطبيق على المنهج الحديث ،

فهرس الموضوعات

الموضوع الجهر والهمس الانطباق والانفتاح ـ الصحة والاعتلال ـ الابدال _ الإدغام . ١١ بنية الكلمة: تأليف الكلمة - أقل ما تتألّف منه الكلمة ثلاثة أصوات -المزان الصرف _ الابتداء _ الوقف _ التقاء الساكنين . ١٩ أقسام الكلمة: الفعل : مثال (فَعَل) _ مثال (يَفْعَل) _ مثال (فاعل) . أحوال أواخر الأفعال _ (فَعَلَ) ، (يَفْعَل) ، (فاعل) ؛ ىناء (أفعال). الاسم: الإعراب والبناء _ المبنيّات من الأسماء _ ماختم بألف لازمة _ المركبات _ ما كان على (فعال) مؤنثا _ المنادى المفرد _ قبل وبعد وأشباههما . التعريف والتنكير _ طرائق التعريف. التذكير والتأنيث _ المؤنث حقيقة _ المؤنث استعالاً . الإفراد والتثنية والجمع . الأداة: معانى الأدوات _ الاستفهام _ النبي _ التوكيد _ الشرط _ 47

المكناية: الضائر _ الإشارة _ الموصول مجملة _ الكنايات المستفهَم

الاستثناء أدوات الوصل.

ما ـ الكنايات المشروط بها .

٤٦

٦٥ الإعراب: أنواع الإعراب:

الرفع – المرفوعات في العربية .

الخفض - المخفوضات في العربية .

النصب ــ المنصوبات في العربية .

موضوعات شاذة :

- (١) المثنى طريقة التثنية إعراب المثنى .
- (٢) الجمع الصحيح ـ طريقته ـ أنواعه ـ إعرابه .
- (٣) الأسماء الخمسة _إعرابها بالحروف _ تفسير هذا الإعراب.
 (٤) الاسم الذى لاينون _ إعرابه .

٨١ تأليف الجملة: ما يبحث فيه النحو _ الإسناد أو الجملة _ تعريف الجملة
 ٨١ وظيفة الجملة _ أركان الجملة _ أنواع الجملة في العربية .

(١) الجملة الفعلية . (٢) الجملة الاسمية . (٣) الجملة الظرفية.

٨٩ الجملة الفعلية: تعريف الجملة الفعلية _ أركانها _ الفاعل فى الجملة الفعلية _ نظام الجملة الفعلية _ لزوم تقدم الفاعل _ لزوم تقدم المتعلقات .

مطابقة الفعل الفاعل : المطابقة في العدد ــ المطابقة في النوع. تعدّد الفعل ــ تعدّد الفاعل

الهنعل اللازم والمتعدى _ الفعل اللازم _ الفعل المتعدى _ أنواع الفعل المتعدى .

المفعول _ متعلقات الفعل ج

- (١) المصدر .
- (٢) المكنى به عن الزمان والمكان .
 - (٣) التمييز .

- (٤) الحال .
- (c) مايسمي بالمفعول.

الجملة الفعلية في الاستفهام _ الجملة الفعلية في النبي _ الجملة الفعلية في التوكيد .

الجملة الفعلية في الشرط _ أدوات الشرط _ الكنايات المستعملة في الشرط .

إضار الفعل. ٨-

أفعال الوجود - أنواعها - تفسير المنصوب بعدها .

الأفعال الشاذة : عسى _ نعم وبئس .

أفعال مركبة : ليس _ حبذا ولا حبذا _ هلم .

الأفعال المتخلفة: هي أفعال حقيقية، وليست أسماء أفعال إخراج الظروف، والمضاف إليه بالأداة، وما كان على (فُعال) . . . منها .

الجملة الاسمية: تعريف الجملة الاسمية - أركانها - المبتدأ - الخبر : الخبر المرفوع ، الخبر المنصوب - الخبر المفرد - الخبر الجملة . نظام الجملة الاسمية : تقدم الخبر على المبتدأ - حذف المبتدأ - حذف المبتدأ .

تعدد المبتدأ _ تعدد الحس

الجملة الاسمية في الاستفهام _ الجملة الاسمية في النبي _ الجملة الاسمية في النوكيد .

109 الجملة الظرفية: تعريف الجملة الظرفية – أركانها – إعراب المسند إليــه فيها فاعلا .

نظام الجملة الظرفية.

- ١٧١ الإضافة: تعريف الإضافة .
 - نوعا الإضافة :
- (۱) الإضافة المباشرة جدوى الإضافة الإضافة إلى ياء المتكلم . الإضافة عند النحاة لفظية ومعنوية مناقشة هذا التقسيم .
- (٢) الإضافة بالواسطة _ أدوات الإضافة _ أدوات الإضافة
 وما يليها حكم الاسم بعد أداة الإضافة .
 - ١٨٥ التوابع: النوابع عند القدماء ــ مناقشة القدماء .
- ۱۸۷ النعت: تعریفه النعت الحقیقی النعت السببی اخر اج النعت السببی من التوابع . النعت المفرد النعت الجملة تعدد النعت تعدد المنعوت .
- 191 العطف: تعريفه _ نوعا العطف عند النحاة _ عطف البيان _ عطف المناق _ أدوات العطف عند النحاة _ أدوات العطف والنشريك هي : الواو والفاء وثم م _ إخراج المنسوق من التوابع .
- ۱۹۶ التوكيد: تعريفه ــ نوعا التوكيد : اللفظى والمعنوى ــ إخراج التوكيد من التوابع .
- ١٩٥ البدل: تعريفه ـ أنواعه عند القدماء ـ إخراج أنواعه من التوابع ما عدا بدل الكلّ من الكل .
- تابعية الحبر: التوابع عندنا ثلاثة: النعت _ البيان [عطف البيان و بدل الكل من الكل] الخبر _ الخبر تابع مرفوع أبدا.

الصحيفة الموضوع

٢٠١ من أساليب التعبير:

٢٠١ (١) المسؤال والجواب:

أ — السؤال — أدواته — السؤال عن المفرد — أدواته _ السؤال عن المنسبة _ أدواته .

ب - الجواب - كيف نجيب السائل عن سؤاله - الإجابة بالنص على المسئول عنه - الإجابة بالأدوات - أدوات الجواب الشائعة : نعم - لا - بلى - إى .

- ۲۰۳۰ (۲) الاستثناء: تعریف الاستثناء _ أركانه _ أدواته _ (إلا) _ (إلا) هي أداة الاستثناء _ الملحقات بـ (إلا) _ الاستثناء المتصل الاستثناء عند النحاة نوعان : الاستثناء المتصل والاستثناء المنقطع _ ليس ما سمى بالاستثناء المنقطع المستثنى المفر على أمثلة منه _ إخراج المستثنى المفر على زعهم من الاستثناء .
- (٣) القصر : القصر بالأدوات ـ القصر بالتقديم ـ أمثلة
 من القصر
- (٤) التعجّب: تعريف التعجب ـ المصيغ التي يعبر بها عنه ـ الصيغ المبوب ـ نظام المبوب ـ نظام التأليف في التعجب .
- ۲۱۷ (۵) النّداء: تعريف النداء _ أدوات النداء _ المناديات وأنواعها _ المنادى المضاف إلى ياء المتكلم . لا تجتمع الإضافة وأل .

موضوعات النداء:

777

أ — الاستغاثة — تعريف الاستغاثة _ أداة النذاء
 ف الاستغاثة _ أركان الاستغاثة _ طريقة الاستغاثة .
 ب — الندبة _ أداة الندبة _ طريقة الندبة .

الإعراب فالمنطبيق: الإعراب بيان أجزاء الجملة _ إعراب الجملة _ إعراب الجملة الكبرى _ إعراب الجملة الصغرى _ مناقشة الأعراب _ عاذج من إعرابهم . تحديد الخملة قبل إعرابها _ أمثلة معربة .

مقتدمتة

هذا كتاب فى النحو أقدمه بين أيدى الدارسين مبر أ مما على بالنحو طوال عشرة قرون من شوائب ليست من طبيعته ، ولا من منهجه ، فقد ألغيت فيه فكرة العامل إلغاء تاماً ، وألغى معها ما استتبعت من اعتبارات عقلية لا صلة لها بالدرس النحوى ، وأبطلت فيه جميع التعليلات التى لا تستند إلى استعال ، وحذفت من فصوله فصولا لم تكن لتكون لولا شغف النحاة بالجدل العقلى ، وتمسّكهم بفكرة العمل :

كالفصل الخاص بما سمّى بالتنازع .

والفصل الخاص بما سمّوه بالاشتغال .

والفصل الخاص بما كانوا يسمونه بالناسخ «كان وأخواتها ــ إنّ وأخواتها ــ ظنّ وأخواتها ، وما يتصل بهذا أو بذاك » .

وخلطتُ فصولًا من حقّها أن تختلط وتكون فصلًا واحدا ، لأنها من واد واحد :

كباب الفاعل ، وباب النائب عن الفاعل ، فهما في حقيقة الأمر بابُّ واحد ، فكلاهما مسند إليه في جملة فعلية ، وكلاهما فاعل لغويّ .

وكالباب الخاص بما سمّى باسم الفعل ، فهو فى حقيقته وواقعه ، وفى معناه ودلالته فعلٌ ، ولمسكنه فعلٌ متخلف ، جمد على حال واحدة ، وإذ كان كذلك جعلت الكلام عليه ضمن الكلام على الفعل ، لأنه منه .

وفرَّقت مسائل كانت عند النحاة مجتمعة ، ولا ينبغي لها أن تجتمع ، لأنها

ليست من واد واحد ، ولا من موضوع واحد ؛ كالذى كان النحاة يسمونه بالاستثناء المفرّغ ، فقد تناوله النحاة بحثا فى باب الاستثناء ، وليس هو من بابه لأنه توكيد وقصر ، فحقه أن يعالج مع ما يعالج من مسائل التوكيد وطرائقه .

وكباب (النداء) الذي كمان النحاة يعالجونه مع ما يعالجون من مفعولات، على زعم أنه منها ، لأنه منصوب ، عندهم ، بـ (يا) التي زعموا أنها نابت عن (أدعو أو ادعوا) وليس النداء من هذا الباب ، ولا المنادي بمفعول ولا من متعلقات الأفعال ، وإنما هو أسلوب خاص ، يُلجأ إليه عند الحاجة إلى دعوة المنادَى ، ليشارك في أمر ، ويعين على قضاء حاجة ، أو نحو هذا .

وحاولت أن أنهج فى معالجة المسائل النحوية نهجا أقرب إلى طبيعة النحو ، متخذا من آراء الدارسين الأولين أساساً لدراسة النحو من أوّل ، ومن قبل أن يتخذ منه النحاة المناطقة أداة جدل ، ويمهدوا للمنطق والفلسفة المكلامية أن يتدخلا فيه تدخّلا حال به إلى درس غريب . لا هو بالدرس النحوى ، ولاهو بالدرس المنطق أو الفلسفى ، وإلى نتاج هجين فَقَدَ أصالته وحيويته ، وضاع في متاهات الجدل ، وكاد يفقد فها صلته بواديه .

أقدم هذه المحاولة بين أيدى الدارسين ، لتكون منطَلقا إلى محاولات أوسع تحقيقا ، وأعمق إحاطة واستقصاء ، وتتناوله الأقلام الذكية ، لتستدرك مافاتها من نقص لا يخلو منه عمل بكر .

ومن الله يُستمدّ التوفيق .

مهدى المخزومي

الرياض في { ١٥ من شعبان ١٣٨٤ ه



تمهيد للدرس النحوى بفصول عن دراسة الصوت ، وأخرى عن بنية الكلمة وأقسامها وما يتصل بذلك.

ليمسيد

حروف الهجاء، أو الأصوات اللغوية

حُرُوف الهجاء في العربية تسعة وعشرون حرفًا ، وهي :

وقد رُتِّبت حروف الهجاء على هذا النحو، والنصف الثانى من القرن الأول، وفي ولاية الحجّاج، على يد نصر بن عاصم اللَّيثي، أحد تلاميذ أبي الأسود اللَّوَلَى . وظلَّ هذا الترتيب معمولاً به، حتى جاء الخليل بن أحمد الفراهيدي (. . ١ سـ ١٧٥ هـ)، فأعاد ترتيبها ، على أساس من ترتيب في الجهاز الصوتى ، من الخنجرة إلى الشفتين ، كما يأتى ، مع شيء من التغيير .

الهمزة والهاء ــ والعين ، والحاء ــ والغين والخاء والكاف ــ والقاف ، ــ والجيم والشين والضاد ــ والصاد والسين والزاى ــ والطاء والدال والتاء ــ والظاء والذال والثاء ــ والراء واللام والنون ــ والفاء ــ والباء والميم ، والواو ــ والياء والألف (۱) .

⁽۱) ليس هذا هو الترتيب الأصلى الذى توصل إليه الحليل ، فقد طرأ بعض التغيير عليه فى الدرس الحديث . ومن هذا : البده بالهمزة والهاء . فكان الحليل يؤخر الهاء عن العين ، ولا يعد الهمزة فى الأصوات التي لها مدارج فى الغم ، لأنها عنده نبرة فى الصدر ، وهو ماقصد إليه المحدثون فى جعل الهمزة أولا، لأن مخرجها عندهم دو فتحة المزمار فى الحنجرة . فكان الحليل يرى أن العين هى أول الحروف .

دراسة الأصوات في العربية، وفي غيرها منالدراسات الْمهمَّة، التي يتوقف عليها فهم كثير من الظواهر اللغوية ، ومن الدراسات التي عُنِيَ بها الْمحدَّثون ، إدراكا لما لها من أهميَّة وجدْوَى على الدرس اللغويّ .

وكان الحليل بن أحمد الفراهيدي رائد الدراسات اللغوية ، فقد قدّم لها ، وللدراسات العربية الأخرى من دقة ملاحظاته، مادفع بها بعيدا في مجال التقدم، للى حيث استوت دراسات مكتملة النضج : مهجا وموضوعا .

وكان الحليل أول من التفت إلى صلة الدرس الصوتى بالدراسات اللغوية ؛ الصّرفية والنحوية ، ولذلك كان للدراسة الصوتية من عنايته نصيب كبير ، فقد أعاد النظر في ترتيب الأصوات القديمة ، الذي لم يكن مبنيا على أساس منطقي ، ولا على أساس لُغُوي ، فرتبها بحسب المحارج في الفم ، وكان ذلك فتحا جديدا، لأنه كان مُنْطَلقا إلى معرفة خصائص الحروف وصفاتها ، التي لها دخل كبير في ممازُجها وائنلافها ، أو تنافرها واختلافها . وقد وضع الحليل يده على مفتاح السر في وجود ظواهر لغوية ، لم تسكن لتكون إلا على أساس ممازُج الأصوات . واتصال بعضها ببعض في كلمات ، كالإبدال والإدغام .

لاحظ الحليل أن إبدال حرف مكان حرف لم يكن ليكون إلا رغبة في تحقيق الانسجام بين الأصوات في تألفها ، لتخف الكلمة على اللسان ، وليسهل النطق بها. ولاحظ أن من العسير على اللسان أن ينطلق بصوتين متجاورين وهما من طبيعتين مختلفتين ، لما في ذلك من جَهد على أعضاء النطق .

وفى مقدمة الظواهر اللغوية التي انبنت على أساس من تمازج الأصوات وتفاعلها في ثنايا المكلم :

(١) الإبدال:

وهو ظاهرة لغوية شائعة في العربيـة ، يقوم على أساس من تمازج الأصوات ، وتجاورها في أثناء الكلم .

ومن مواضع الإبدال الشائعة :

ا_ إبدال الهمزة من الواو ، وذلك إذا اجتمع واوان فى أول الكلمة ، غو : (أُورَيْصِل) فى تصغير (واصل)، والقياس أن تكون : (وُورَيْصِل)، كتصغير (قاعد) على (قُورَيْعِد) ، و (كاتب) على (كورَيْتِب) ؛ ولكن العربية كرهت اجتماع واوين على هذا النحو ، فأبدلت الهمزة من الواو الأولى .

ب _ إبدال الناء من الواو ، وذلك في كل كلمة بُدئت بواو مضمومة ، غو : (عُجاه) ، وأصله : (وُجاه) من الوجه ، وفي كل كلمة بنيت على (افْتَعَلَ) وفاؤها واو ، نحو : (اتّصل) من الوصل ، و (اتّعد) من الوعد .

ج _ إبدال الياء من الواو ، فإذا التقت الياء والواو في كلمة ، وكان السابق منهما ساكنا ، قلبت الواو ياء ، تقدمت الواو أو تأخرت ، نحو: الحي ، والطيّ . فالحيّ من الحيوان ، والطيّ من (طويت) . ونحو : سيّد وميّت ، وزنة كلّ منهما: (فَيْعِل) ، أي : سَيْوِد ، ومَيْوِت . ونحو : مَعْنِيّ ، ومَقْضِيّ ، وزنة كلّ منهما: (مفعول) ، أي : مَعْنُوي ، ومَقْضُوي .

د _ إبدال الطاء من التاء في بناء (افتعل) ، وذلك في كل كلمة فاؤها صاد ، أو ضاد ، أو طاء ، أو ظاء ، وهي الساة بأصوات الإطباق ، أو الاستعلاء . نحو : اصطبر ، واضطر ، واطهر ، واظه .

هـ _ إبدال الدال من الناء، وذلك فى بناء (افتعل) ، مما فاؤه : دال ، أو ذال ، أو زاى ، نحو : ادّان من (دان) ، و (ادّكر) من (ذَكر) ، و (ازدجر) من (زَجَرَ) .

(٢) الإدغام:

وهو ظاهرة لغوية تقوم فى العربية على أساس من اجتماع حرفين متماثلين متحركين ، نحو : (مدّد) ، مثلا ، فقد تجاور فيه صوتان متماثلان متحركان ، وتحقيقهما متحركين يقتضى اللسان أن يرتفع إلى موضع الدال مرتبن متعاقبتين ، فيثقل ذلك عليه ، فتسكّن الدال الأولى ، وتنضم إلى الدال الثانية ، لتسكون حركة اللسان بهما واحدة .

أو على أساس من اجتماع حرفين محتلفين في الصفة، أو متقاربين في المخرَج، فيؤدِّى اجتماعهما إلى الإثقال على اللسان، فينجرَّ أحدهما إلى الآخر، ليشحدا في المخرج والصفة، ويتماثلا، فيخف جَرَياتهما كذلك على اللسان.

ومن مسائل هذه الظاهرة : مسألة إدغام اللام من (أَلُ) فيما يليها ، ولا تدغم هذه اللام في كل حرف يليها ، فقد تليها حروف ولا تتأثر بها .

الحروف التى تدغم اللام فيها هى : التّاء . والنَّاء . والدَّال . والذَّال . والذَّال . والظّاء ، والظّاء ، والظّاء ، والظّاء ، والظّاء ، والنون ، نحو :

التَّين. النَّوب. الدَّلو. الذَّنْب. الرَّيب. الرَّهر. السَّيل. الشَّمس. الصَّبر. الضَّوء. الطِّير، الظَّل، النَّور. ويسميها علماء التجويد، أو علماء الأصوات بالحروف الشَّمسية.

والحروف التى لاتدغم فيها هى : الهمزة . والباء . والجيم . والحاء . والخاء والخاء والعين . والغين . والفاء . والقاف . والمكاف . والميم . والهاء . والواو . والياء ، نحو : الأمل . الْبَقْل . الْجُبَل . الْجُيْر . الْعِنَب . الْغَيْم . الْفَلاة . والياء ، نحو : الأمل . الْبَقْل . الْجُبَل . الْجَامة .

ويسميها علماء النجويد بالحروف الْقمريَّة .

وإنما سميت المجموعة الأولى بالحروف الشمسية، لأنها تؤثّر فى لام (أل)، فتحولها إلى صوت مماثل لها ، كما تتحول (اللام) إلى (شين) قبل الشين فى (الشّمس) ، واتخذوا من كلمة (الشمس) نموذجا لها .

وسميت المجموعة الثانية بالحروف القمرية ، لأنها لاتؤثر في هذه اللام ، عيث يلفظ باللام قبلها محققة ، كما تحقق اللام قبل القاف في نحو: (الْقَـمَر) ، واتخذوا من كلمة (القمر) نموذجا لها أيضا .

فالإبدال في المواضع المذكورة ، وفي غيرها لم يكن ليكون إلا تحقيقا للانسجام في أجزاء الكلمة ، ليسهل نطقها ، وبخف على اللسان إخراجها ، ولم يكن ليكون إلّا لتجاور صوتين مختلفين في الصفة ، أو متجاورين في المخرج .

والإدغام في المواضع المذكورة ، وفي غيرها لم يكن ليكون إلاّ اقتصاداً في الجهد ، وإلا لتجاوُر صوتين متماثلين ، أو صائرين إلى النمائل .

ولا بدّ لفهم هاتين الظاهرتين ــ من الوقوف على صفات الأصوات وخصائصها. وهكذا فعل الخليل بن أحمد الفراهيدي (في القرن الثاني الهجرة)، فقد درس صفات الحروف ، بعد دراسة مخارجها ، وتقصَّى ما الحروف من خصائص ، وما لبعضها من تفاعل مع بعض ، في أثناء تجاورها وتمازجها في الكلم .

ومن أهم هذه الصفات : الجهر والهَمْس ، والإنطباق والإنفتاح .

اَلْجِهْر والْهَمْسُ :

الأصوات اللُّغوية من حيث طبيعتها نوعان :

النوع الأول: المجهور، وهو الصوت المذى يمتنع النَّفَس عن الجَرَيان عند النطق به . والأصوات المجهورة في العربية هي :

الباء، والجيم . والدال . والذال . والراء . والزاى . والضاد . والظاء . والعين . والغين ، واللام ، والميم ، والنون ، والألف ، والواو ، والياء .

والنوع الثانى : المهموس ، وهو الصوت الذى يظل النَّفَس عند النطق به جاريا ، لايعُوقه شيء .

وأصوات الهمس في العربية هي :

التاء ، والثاء ، والحاء ، والحاء ، والسين ، والشين ، والصاد ، والطاء ، والفاء ، والقاف ، والهاء .

فإذا اجتمع صوت مجهور وآخر مهموس، فقد اجتمع صوتان يختلفان، لحكل منهما طبيعة خاصة ، والجمع بين هذين الصوتين يقتضى عضو النطق أن يُعطى كل صوت منهما حقّه ، وفي ذلك عُسر لايخني . فإذا تألفت كلمة وقد تجاور فيها صوتان ، أحدهما مجهور والآخر مهموس ، فما يزال أحدهما يؤثر في الآخر حتى يصيرا مجهورين معا ، أو مهموسين معا .

فإذا أريد بناء (افتعل) من (رَجَر) أدّى ذلك إلى تجاور صوتين ؛ أحدهما مجهور ، وهو الزاى ، والآخر مهموس ، وهو الناء ، ولا يخنى مافى تجاور الزاى والناء من ثقل على اللسان ، فيُضْطَرَّ اللسان إلى جرّ الناء إلى تخرج قريب من مخرج الزاى ، وقلب الناء إلى صوت يشبه الناء فى لفظها ، والزاى فى صفتها ، وهو : الدال ، فيكون البناء المطلوب حينئذ : ازْدَجَرَ .

فالجهر والهمس إذن صفتان ذواتا طبيعتين مختلفتين ، وتجاورهما في كلمة يكلّف عضو النطق جَهدا ، ويعوقه عن الانطلاق بالكلمة في مهولة ويُسْر . فإذا اجتمع مجهور ومهموس أثّر أحدهما في الآخر ، حتى يصيرا مجهورين معا ، أو مهموسين معا ، تحقيقا للانسجام الصوتى ، والاقتصاد في الجهد العضلي .

الانطباق والانفتاح :

ومن صفات الحروف أيضا: الانطباق والانفتاح. والمنطبق هو: الطاء، والظاء، والصاد، والضاد، والقاف. والمنفتح: ما عداها.

والانطباق والانفتاح صفتان مختلفتان ، ينبنى أولها على انطباق وسط اللسان على سقف الفم ، وتضييق الفُرْجة التي يمرّ منها الهواء . وثانيهما ينبنى على انفراج ما بينهما .

فإذا تألفت كلمة ، وقد تجاور فيها صوتان ، أحدهما منطبق ، والآخر منفتح ، وصعب على اللسان تَبْيِينهما ، وتحقيقهما ، فيضطر إلى إخراجهما متقاربين في الصفة ، فينطلق بهما في سهولة ويسر .

فإذا أريد إلى بناء (افتعل) من (صَبَرَ) قيل ، (اصْطَبر) بقلب التاء طاء ، الأنه لو قيل : (اصْتَبر) لَتَجاور صوتان ، أحدهما منطبق ، وهو : الصاد ، والآخر منفتح ، وهو التاء ، ولَصَعُب تحقيقهما . ومايزال اللسان يعالج أمرهما حتى ينتهى بالبناء إلى أن يكون : (اصْطَبَر) ، بجرّ التاء إلى مخرج صوت قريب من مخرج التاء ، مُنسجم في صفته مع الصاد ، وهو : الطاء .

ومن الصفات التي لهـا علاقة بظاهرة الإبدال : الصحة والاعتلال ، وحروف الهجاء بالنظر إلى هذا نوعان :

(١) صائنة ، أو معتلة . (٢) وصامتة ، أو ساكنة ، أو صحيحة .

فالصائنة منها – وهي التي يسميها الصَّرفيون بأحرف العلة – هي : الألف، والواو ، والياء .

والصامتة منها ــ وهي التي يسميها الصرفيون ساكنة أو صحيحة ــ هي ماعدا . هذه الأصوات الثلاثة ، وهي ستة وعشرون صوتا .

وعلى الصوائت ، أو أحرف العلة ، ينبنى كثير من المسائل المتعلقة بظاهرة الإبدال ، وقد مرّ بنا بعضها ، وقد سهاها النحاة بأحرف العلة ، لأنّهم لاحظوا أنها عرضة للتغيّر والاعتلال والحذف . فالواو مثلا ، قد تنقلب ألفا أو ياء ، والألف قد تنقلب واوا أو ياء ، إلى غير ذلك من تغيّر يعرض لها في أثناء تألّفها ، وامتزاجها في ثنايا المكلم .

وربما سُميت (الهمزة) حرف علة أيضا ، لأنها لا تبقى على حال ، فقد تعذف ، كما فى قولهم : بُراء ، بريدون : (بُرَءاء) ، و (يومِذِ) ، بريدون : يومِئذِ . وقد تسهيل ، فتنقلب ألفا ، أو واوا ، أو ياء . كرأس ، وبؤس ، وفئب ، فإنها عند كثير من العرب : راس بُوس . ذيب ، ولمكن الشائع عند الدارسين أن أحرف العلة ثلاثة فقط ، هى : الألف ، والواو ، والياء . والأصوات المعتلة نوعان :

(١) طويلة . (٢) وقصيرة .

فالطويلة هي: الألف والواو والياء والقصيرة هي: الفتحة ، والضمة ، والكسرة ، ولا فرق بين النوعين إلا في المكمّ ، لأن الفتحة ألف قصيرة ، والضمة من واو قصيرة ، والمكسرة ياء قصيرة . فالفتحة إذن من الألف ، والضمة من الواو ، والمكسرة من الياء ، ولذلك حين وضعوا للحركات رموزا جملوا الضمة واوا صغيرة ترسم فوق الحرف ، والنتحة ألفا صغيرة ماثلة ترسم فوق الحرف ، والنتحة ألفا صغيرة ماثلة ترسم فوق الحرف ، والمحسرة ياء صغيرة راجعة : (>) استغنى عن شقها الناني ، ترسم تحت الحرف .

إن الذي وضع هذه الرموز مكان نقط أبي الأسود النُّؤلِيِّ ، الذي كان معمولاً به طَوال قرن تقريباً ، هو : الخليل بن أحمد الفراهيديّ ، وما زالت هذه الرموز مستعملة ، كما وضعها الحليل إلى اليوم .

بنية الكامة

تنالَّف الحكم في العربية بضم بعض الأصوات إلى بعض ، وهي إنما تتألف من الأصوات الساكنة ، أو الأصوات الساكنة وحدها ، والأصوات الساكنة وحدها لا يمكن النطق بها ، فلا بد من الاستعانة بأحرف المدّ ، أو بالحركات التي هي أبعاضها .

والبناء الغالب فى العربية هو: الشّلائي ، وذلك في الأسهاء والأفعال. أما الكنايات والأدوات ، أو الحروف، فتقل أصولها عن ذلك أحيانا ، فقد تكون على حرف واحد ، كالتاء فى (أكرمت) ، والهاء فى (أكرمته) ، والياء فى (أكرمنى) ، وكاللام فى (لى) و (لك) ، وقد تكون على حرفين ، والياء فى (أكرمنى) ، وكاللام فى (لى) و (لك) ، وقد تكون على حرفين ، في : مِنْ ، وذا ، وتا ، ونحوهن .

وأما الأفعال والأسهاء فأقل ما يتألّغان منه ثلاثة أصوات ، وقد يزيد البناء فهما على ثلاثة ، فيسكون على أربعة ، أو على خمسة .

ولا بقل بنساء الفعل عن ثلاثة إلا بفعل التصريف ، وبتأثير الاستعال في حالات معينة ، كبناء الفعل على حرفين حين يكون أمرا ، محو : قُمْ ، وخُذْ ، أو حين يكون على (يَفْعُسُلُ) معتلا منجزما ، نحو : لم يَعُدْ ، ولم يقم ، ولم يَف ، ونحو ذلك .

ولا يقلّ بناء الاسم عن ثلاثة إلاّ في أبنية قليلة متخلفة بقيت على حرفين ، كيدٍ ، ودم ، وأبٍ ، وأخ ٍ ، وحَم ٍ ، وفم ٍ .

وليس في الفعل بناء مجرد تزيد حروفه على أربعة ، وليس في الاسم بناء مجرد نزيد حروفه على خسة ؛

فالثلاني من الأفعال: فَرِحَ ، وشَرُف ، وكَتَب ، ويحوُهنّ

والرباعي من الأفعال: زَلْزَلَ ، ودَحْرَجَ ، ونحوهما .
والثلاثي من الأسماء: رَجُل ، وفَرَس ، و تَمير ، وعُنُق ، ونحوها .
والرباعي من الأسماء ، نحو : جَعْفَر ، وبُرْثُن ، ودِرْهَمْ ، ونحوها .
والحاسي من الأسماء ، نحو جَحْمَرِش « للمرأة العجوز » ، وقرْطَعْب والحاسي من الأسماء ، نحو جَحْمَرِش « للمرأة العجوز » ، وقرْطَعْب « للشيء القليل أيضا » . وقُرْطَعْب والأوزان الخاسية في الأسماء أقلُّ الأوزان ، وأندرها استعالا .

ويبدو أن البناء الثلاثى الذى عليه جمهور المفردات هو البناء الحفيف ، الذى بستريح إليه العرب فى كلامهم ، وتنطلق به ألسنتهم ، فإذا قلّ البناء عن ثلاثة ، أو زاد على ثلاثة ثقل ، وأبطأ اللسان فى الانطلاق به . وعلى أبنية الثلاثي انعقدت الأحكام اللغوية العامة ، التى تخضع لها المفردات ، من تثنية ، وجمع ، وتصغير ، وتسب .

فإذا جاءت أسماء لفظها على حرفين ، مثل : يد ، ودم ، وأخ ، وأريد تطبيق بعض تلك، الأحكام التي لا تنطبق على بناء تقلّ حروفه عن ثلاثة، عُمِد إلى زيادة حرف ثالث ، وجُمعت كالثلاثيات .

فكلمة (يد)كلمة ثنائية ، ولكن حين يراد إلى جمعها تثلّث، بزيادة ياء ، فيقال في جمعها : أَيْدى ، فالياء التي زيدت في الجمع ، ليست أصلا ، وإنما زيدت حين أريد إلى جمعها .

وكلمة (دَم م) ثنائية أيضا ، وهي على ماهي عليه لا تخضع لمثل تلك الأحكام ، فإذا أربد إلى جمعها، عُمد إلى زيادة (واو) ، لتجرى المكلمة مجرى الثلاثيات ، وهكذا جَمَعوها ، فقالوا : (دماء) ، بإبدال الهمزة من الواو ، لتطرفها بعد أنف ، ولكنهم حين نسبوا إليها قالوا : دَمَوِيّ .

وكلمة (أخ) ثنائية كذلك ، وحين أرادوا أن يجمعوها، عدوا إلى زيادة الواو فيها ، لتصير ثلاثية ، وليجرى عليها مايجرى على الثّلاثيات ، ومنه الجمع، فقالوا في جمعها : إخّوة ، وإخوان . والواو فيهما هي التي زيات لتصير الكلمة على ثلاثة .

والكلمة العربية لا تبقى على حال ، فهى تحتفظ بأصولها مجردة من أية زيادة حينا ، ويزاد عليها بعض الحروف ، لتؤدى معانى جديدة ، بالإضافة إلى المعنى الذي تؤديه بأصولها الثلاثة حينا آخر ، وهكذا وُجِدت كلمات مجردة ، وإلى جانبها كلمات زيد عليها حرف أو حرفان ، أو ثلاثة .

الميزان الصرفى:

ولمعرفة أصول المكلمة ، وما يطرأ عليها من زيادة أو حذت ، وما يكون فيها من إبدال ، لابد من أن يوضع لها مِقياس الفظيّ ، يُعرف به تكوينها وزنتها وهكذا فعل اللغويون من قبل ، فقد جعلوا من الفاء والعين ، واللام : (فَعَل) مقياسا لزنة المكلمات ، وهو ميزان ثلاثيّ ، لأن بناء المكلمة في الأغلب ثلاثيّ ، أو راجع إلى الثلاثيّ .

فَإِذَا أَرَادُوا أَنْ يِزَنُوا قُولِهُم : ذَهَبَ ، وَيَذْهَبُ ، وَاذْهَبُ ، وَذَهَابِ ، وَذَهَابِ ، وَذَهَابِ ، وَذَهَابِ ، وَذَهِبِ قَالُوا : فَعَلَ ، وَيَغْعَلُ ، وَافْعَلُ ، وَفَعَالِ ، وَفَاعِل .

ويسمى الحرف الأول من الكلمة الثلاثية : فاء ، لأنه يقابل الفاء من (فَعَل) ، والحرف الثانى منها : عينا ، لأنه يقابل العين من (فَعَلَ) ، والحرف الثالث منها : لاما ، لأنه يقابل اللام من (فَعَلَ) ، فالذال من (ذهب) فاء الفعل ، والهاء : عين الفعل ، والباء : لام الفعل .

وبهذا الميزان يَعرف الدارس الأصل من أحرف المكلمة ، والزائد منها ، ويعرف مكان الأصل ، ومكان الزائد ، ويعرف المحذوف من الأصول ،

ويعرف كلّ ما يطرأ على السكلمة من تغيّر في أثناء تصريفها ، وهو ميزان تُوزن به السكلمة سواء أكانت فِعلا أم إسها.

وإذا أضيف إلى الأصول الثلاثة حرف رابع ، واعتبر أصلا ، صار البناء رُباعيا مجردا ، فإذا أريد إلى زنة هذا البناء ، زيد فى الميران لامَّ ثانية ، فلدَّحْرَجَ وَزُلْزَلَ مثلا : على وزن فَعْلَلَ .

وإذا طرأت على الأصول الثلاثة زيادة حرف بالتضعيف ، أو الإلحاق ، كُرَّر ما يقابله في الميزان ، فوزن (عَلَمُ) مثلا : فَعَلَ ، ووزن (جَلْبَبَ) : فَعُلْلَ .

وإذا زبد على الأصول الثلاثة حرف أو أكثر من حروف الزيادة العَشَرة ، وهى : الهمزة ، والألف ، والتاء ، والسين ، واللام ، والمبم ، والنون ، والهاء ، والواو ، والياء . ظهرت الزيادة بلفظها في الميزان ، فإذا أريد إلى زنة : أكرم ، واستنصر ، وتغلّب ، وتحاثر ، واقتحم ، وانحسر ، مثلا ، والفعل ، واشتفعل ، وانفعل ، وانفعل ، وانفعل ، وانفعل ، وانفعل .

وإذا تغيرت صورة أصل من أصول المكلمة بالإبدال ، أو بالإعلال ، أو بالإعلال ، أو بالإعلال ، أو بالإعلال ، أو بالإدغام ، لم يَجْرِ مثل هذا النغيَّر في الميزان ، فحروف الميزان تبقي على حالها الأولى ، فوزن (ررد) ، و (قال) و (ركى) : فَعَلَ ، ووزن (اصْطبر) ، و (ادْدجر) : افْتَعَلَ .

فإذا حُذف من الكلمة أحد أصولها، حذف من الميزان ما يقابله ، فوزن (هَبُ) ، وهسو الأمر من (وَهَبَ) : (عَلْ) ، ووزن (لم يَرْمٍ) ، وهو المضارع من (رمى) : (لم يَفْع) ، ووزن (لم يَق) ، وهو المضارع من (وف) : لم يَع . حذفت الواو من الأول ، والياء من الثانى ، والواو والياء من الثالث ، فحذف ما يقابل أولئك من الميزان .

الابتداء والوقف

لبدا الكلمة العربية مظاهر خاصة ، تميزت بها عن غيرها ، وذلك وَفْق عوامل بيئيّة خاصة :

(١) لم يجىء فى كلام العرب واوان فى أول السكلمة ، فإذا وجدتا فى أولها فى بعض حالاتها ، تخلصوا من ثقل اجتماعهما ، بقلب الواو الأولى همزة ، أو تاء ، نحو :

(أُوَيْصِل) مصغر (واصِل) ، والقياس في تصغير ما كان على (فاعل) أن تقلب ألفه واوا، وإذ كانت فاء السكلمة واوا فقد اجتمع أولها بعد تصغيرها واوان ، فاؤها ، والواو التي انقلبت عن الألف في التصغير ، فسكان ينبغي أن يقال في تصغيرها : (وُوَيْصِل) ، ولسكن العرب لم يألفوا مثله في كلامهم ، فلجئوا إلى قلب الواو الأولى همزة ، فقالوا : أُرَيْصِل .

و (تَوْ لَج) ، أصلها : وَوْلَج ، على فَوْعَل ، فلما اجتمع فيها الواوان كرهوا أن يحققوهما ، فقلبوا الواو الأولى تاء ، فصارت السكالمة : تَوْ لَج .

(٢) ولم يجيء في كلامهم كلمة أولها واو مضمومة ، فإن أدّى تصريف الكلمة إلى بدئها بواو مضمومة تخلصوا منها بقلبها تاء ، نحو : تُجاه ، من الوجه .

(۲) وليس في كلامهم كلمة مبدوءة بالساكن ، فإذا صار أول المكلمة ساكنا في حال ، تخلصوا من الساكن ابتداء بزيادة همزة قبل الساكن ، تسمى همزة الوصل ، كما في نحو : انطلق واستخرج (ماضبين) ، واكْتُبْ ، واقْرأً وانطلق ، واستخرج (مصدرين) . وانطلق ، واستخراج (مصدرين) . ومن ذلك زيادة الهمزة في: ابن واشم ، وامرئ ، وامرأة ، واثنين .

ولمنتهاها مظاهر خاصة أيضا :

(۱) فليس فى كلام العرب كلمة آخرها واو ، أو ياء مفتوح ما قبلها، فإذا أدّى تصريف الكلمة أو اشتقاقها إلى أن يكون آخرها كذلك ، لجئوا إلى الإبدال ، فأبدلوا الألف من الواو ، أو الألف من الياء .

وعلى هذا الأساس بنيت جميع المقصورات فى العربية ، على افتراض أن ألفاتها كانت واوا أو ياء ، وعليه بُنييَت الأفعال المنتهية بألف منقلبة عن واو ، أو ياء ، كما قالوا فى: رَمَى ، وَغَزَا ، وسَعَى ، ونحوها .

(٢) إذا وقف على الكلمة سكّن آخرها ، اضطرارا ، أو اختيارا .

ا _ إذا وقف على كلمة منونة ، مضمومة أو مكسورة ، حذف تنوينها وأسقطت الضمة ، أو الكسرة ، ووقف عليها بالسكون . وإذا كانت منصوبة مُطِلَتِ الفتحة ، حتى تصير ألفا ، وذلك نحو :

جاء خالد°، ومررت مخالد°، ورأيت خالدًا .

فإن كانت معتلة الآخِر كقاضِي ، مرفوعة أو مخفوضة ، فالوقف عليها بهذه الحروف ساكنة ، نحو : هذا قاضِي ، ومررت بقاضي ، وإن كانت الكلمة المعتلة الآخر منصوبة ، وقِف عليها بالألف ، كما يقفون على الكلمة الصحيحة الآخر ، فيقال : رأيت قاضِيا .

وإذا كانت الياء محذوفة لتنوينها، وقف عليها بحذف التنوين ، وأعيدت الياء المحذوفة ، لذهاب المقتضى لحذفها ، وهو التنوين ، فيقال : أَيْدِى ، وقاضى .

ومثلها الكلمة المعتلة الآخر بالألف ، نحو : هذا فتَّى شجاع ، وهذا مستشفَّى واسع ، فإذا وقف عليها حذف التنوين ، وأعيدت الألف لزوال الداعى إلى حذفها ، وهو التنوين ، وقبل : هذا فتى ، وهذا مستشفى.

ب _ وإن كانت الكلمة محتومة بتاء التأنيث ، نحو : فاطمة وحياة ، قلبت الناء في الوقف هاء ، ووُقف على الهاء ساكنة ، سواء أكان الحرف الذي يسبق التاء متحركا ، نحو : فاطمة ، أم ساكنا ، نحو : حياة لأن هذه الناء في الأصل هاء ، ولم تحوّل إلى تاء إلاّ عند تحريكها ، فلما اضطروا إلى تسكيما للوقف ، أرجعوا الهاء إلى حالها الأولى ، فقيل : هذه فاطمه ، وهذه هي الحياه .

جـ وإذا أريد الوقوف على مَبنيات ، وحُرِص على تبيين الحركة ، استعانوا بهاء ، يسمونها : هاء السكت ، يقفون عليها ، فيقولون : كَيْفَه ، وكَيْتُهُ ، وهَدُلُمَّهُ ، وتَكَنَّهُ ،

ولا يقفون على الكلمة بإلحاق (هاء) السكت إلا في حالات . منها :

(١) أن يقفوا على مبنيات يحرصون على تبيين حركات أواخرها ، كما مرّ،
وكقوضم ، هُوَهُ في الوقف على : (هو) ، وكقراءة المكسائي قوله تعالى :
« ماهيَهُ ، نار حاميهُ » ، وكقولك : انطلقتُهُ ، وذهبتنَّهُ ، في الوقف على
(انطلقتُ) و (ذهبُننَّ) .

(٢) وأن يقنوا على كلمة جار الاستعال عليها ، فحذف بعض أصولها ، وبقيت على حرف واحد ، أو حرفين ، كالأمر ، والمضارع المجزوم من نحو : رأى ، ووعى ، فيقولون إذا وقفوا عليهما : رَهْ ، وعِهْ ، ولم يرَهْ ، ولم يعِهْ .

ومن هذا : الوقف على (ما) في الاستفهام ، المتصلة بإحدى أدوات الإضافة ، نحو : بمسه ؟ ولمَه ؟ وكيمه ؟ وعمّه ؟ وعمّه ؟ وعمّه ؟ وعمّه ؟

التقاء الساكنين

وكما تكره العربية البدء بساكن ، تكره أن يجتمع ساكنان في وصل الكلام ، كأنْ يكون آخر كلمة ساكنا ، وأول كامة تليها ساكنا أيضا ، نحو : قد قامت الصالة ، وقد خارت النّجوم .

فقد التقى فى كلّ منهما ساكنان ، هما : تاء النأنيث الساكنة ، واللام من (أل) التي استحالت إلى (صاد) فى (الصلاة) ، ونون فى (النجوم) .

فإذا التى فى وصل الكادم ساكنان على هذا النحو ، لجأتِ العربية إلى تحسريك أول الساكنين ، لتتخلص من تحمّل النطق بساكنين متجاورين . والأكثر التحريك بالسكسر ، وهو الأصل عند النحاة ، فيقال فى المثالين السابقين : قد قامت الصلاة ، وقد غارت النجوم ، بكسر تاء النأنيث فى (قامت) و (غارت) .

فإذا كان الساكن الأول مدًا ، ألفا ، أو واوا ، أو ياء، حذف حرف المدّ لفظا ، واحتُفظ به رسما ، نحو قولهم : « تُرْسَمُ نقطنا الياءِ تحت الحرف» ، ونحو قوله تعالى : " يا أيّما الذين آمنوا أطبعوا الله، وأطبعوا الرسول، وأولى الأمرمنكم».

فقد اجتمعت الألف من (نقطتا) بساكن يليها ، وهو اللام من (أل) في كلمة (الياء) ، فحذفت لفظا .

واجتمعت الواو من (وأطيعوا) بساكن يليها، وهو اللام الأولى من لفظ الجلالة : (الله)، ولام (أل) من كلمة (الرسول) التي قابت راء، فحذفت الواو من (أطيعوا) لفظا .

واجتمعت الياء من كلمة (أولى) ، وهي ساكنة ، بساكن يليها وهو (اللام) من (الأمر)، فحذفت لفظا. وإذا كان الساكن الأول (مِيمَ) الجمع الملحق بالضمير المضموم ، في نحو : عليكُمْ ، ولهُمْ ، حركت الميم بالضم ، نحو قوله تعالى: « كُتبَ عليكمُ الصيام»، ونحو : « لهُمُ البشرى » ، ولا شيء غير الضم .

وإذا كانت ميم الجمع ملحقة بضمير مكسور ، نحو : إليهِم ، وعليهِم جاز التحريك بالضم والكسر ، نحو قولهم : "عليهم السلام » و " إليهِم الأمر » .

وإذا كان الساكن الأول هو نون (مِنْ)، إحدى أدوات الإضافة خاصة، فتحت النون، نحو قولك : إخْرَسُ مِنَ الرَجَل .

أقسام الكامة

المكلمة في (الكتاب) (١) ثلاثة أقسام: اسم ، وفعل ، وحرف جاء لمعنى . وكان سيبويه يريد بالحرف إلى ما كان المكوفيون يريدون إليه من مُصْطَلَح (الأدأة) الذي أخذنا به في هذا الكتاب .

فالاسم ، نحو : كِتاب . فَرَس . رَجُل .

والفعل ، نحو : قامَ. كَتَبَ . يَقُومُ . يَكْتَب .

والأداة، نحو : هَلْ . لَمْ .

ومن التمثيل بهذا ونحوه استَخْلَصْت تعريفات هذه الأقسام الثلاثة :

فالاسم : مادلُّ على معنَّى في نفسه غير مُقْتَرَ نِ بزمان .

والفعل : مادل على معنى في نفسه ، مُقْتَرِ ن بأحد الأزمنة .

⁽۱) إذا أطلق (الدكتاب) أريد به الكتاب الذي جمع فيه سيبويه مجالس الخليل بن أحمد وأماليه، وهو أول (موسوعة) شهدها النحو، والمصدر الرئيس الذي كان النحاة في مختلف العصور يرجعون إليه .

والأداة : مالا يدلُّ على معنَّى إلاَّ في أثناء الجُمْلة :

فهَلْ : تدل على الاستفهام إذا أُلْفت مع غيرها في جملة ، كأنْ تقول : هل زارك أحدٌ أسر ؟

و (لَمْ): تدل على النفْى فى المـاضى ، إذا استعملت مع (يَفعَلُ) فى جملة ، نحو: [لَمْ يَزُرْنَى أحدٌ أمسِ].

ولكلِّ من هذه الأقسام الثلاثة علامة لفظية تَدُلُّ عليه : ويَتَمَيَّز هو من غيره بها ، وهي علامات اسْتَخْلِصَتْ من مراقبة هذه الكلمات في الاستعال :
فعلامة الاسم :

أن يصح تعريفه بأَلْ ، نحو : الرجل . الفرس . الـكتاب .

وأن تلحقه فى آخره نون ساكنة تُلْفَظ ولا تُسكْتَب، وتسمى بالتنوين، ويُرهز لها بضمتين، أو كسرتين، أو فنحتين. نحو: هذا فَرَس جَمِيلٌ. نظرت إلى فرَسِ جَمِيلٍ. وأيت ُ فَرَسًا جميلًا.

وعلامة النعل :

أن يقبل تَاء التأنيث الساكنة فى آخره . نحو : خرَجَتُ هندٌ من دارها . الشمسُ طلَعَتُ مِنْ وَراءِ السَّحابِ .

أُو يقبل (لَمْ ْ) ، أو (لَنْ) من أوله ، نحو : لَمْ ۚ يَحْضُر ْ خالدٌ أمس لَنْ كَعْضَرَ خالدٌ غَدًا .

أو يقبل انضَّمير المتحرك في آخره ، وهو ضمير المتسكلم ، أو ضمير المخاطب ، أو نون النسوة ، أو (نا) ضمير المتكلمين ، نحو :

وَدَّعْتُ خالدًا في الْمطار : ﴿ ضمير المنكلم ﴾ .

أَرَأَيْتَ خَالِدًا فِي الْمُطَارِ ؟ ﴿ ضَمِيرِ الْخَاطِبِ ﴾ .

الوالدات أير ْضِعْنَ أُولاً دَهُنَّ : « نون النسوة » .

«مَلَأُنَا البرَّحتي ضاق عنَّـا * : " ضمير المتكلمين » .

الفعيل

الفعل في الْغربية ثلاثة أقسام :

(۱) ماكان على مِثال (فَعَلَ)، وهو مايسمى بالفعل الماضى، وهو الذي يَدُلُّ فَعَلَ مَثَالُ (١) ماكان على مِثال (فَعَلَ)، وهو مايسمى بالفعل الماضى، وله دلالات زمنية محتلفة: في أغلب استعالاته على وقوع الحدّث في الماضي مُطْلقا ، أي : الماضى الله يدل أحيانا على وقوع الحدّث في الماضي مُطْلقا ، أي : الماضي

ا ـ يدل أحيانا على وقوع الحدث في الماضي مطلقا ، الى . المناطق القريب ، والماضي البعيد ، والماضي المتوسط . وبناؤه على مثال (فَعَلَ) ، محو :

هَطَلَ المَطْرُ عَزِيرا ، أَقْبَلَ الصيفُ مسرعا ، علّمتني الحياةُ كثيرا ،
خالحني الشّكُ في صدقه .

ب ـ يدل على وقوع الحَدَث فى زمان مضى وانقطع . وبناؤه : كان فَعَلَ . كانَ قَدْ فَعَلَ . قدكانَ فَعَلَ .

كقول أبى الطيب :

قَدْ كَانَ شَاهِدَ دَفْنِي قَبْلَ قَوْلِهِمُ جَاعَةٌ ثَمَ مَاتُوا قَبْلَ مَنْ دَفَنُوا أى : شاهد الجاعةُ دَفْنِي في زمان مضى وانقطع

وكقول الجاحظ: ﴿ وَكَانَ الله ﴿ عَزَّ وَجِلَ ﴾ قد أُلبسَهُ مِنَ الجَلالة ، وغَشَّاهُ مِن نُورِ الحِيكمة ، على حَسَبِ نيّة صاحبه ، وتَقْوَى قائلِه ﴾ .

أى : ألبسه الله ذلك في زمان مضى وانتهى

وكقول زُفَرَ بن الحارث :

وكنا حَسبْنَا كلَّ بيضاء شحمةً لَيالَى لاقَيْنَا جُذَامَ وحِمْيرَا أي : حَسبْنا ذلك في زمان مضي وانتهي .

وكقول أبى للمَّام :

قد كان َ بَوَّاهُ الخليفة جانبا من قبله حَرَما على الأَقْدَارِ أَى : بوَّاه الخليفة ذلك فيا مضى وانقطع من زمان .

وكقول البحترى" :

وكانتُ قَدِ اغْبَرَّتُ رُباها وأَظلَمتُ جَوانِبُ قُطْرَيْها وبانَ اختلالهُا أي : اغْبَرتُ رُباها في زمان مضي وانتهي .

ج - يَدَلُ عَلَى وَقُوعِ الْحَدَثُ فَى زَمَانَ مُتَّصِلِ بِالْحَاضِرِ ، غيرِ منقطع عنه . وبناؤه ; (قد فَمَلَ) ، نحو :

قَدْ قَامَتِ الصَّلاة . . . أي حان قيامُها معَذُ قَريبٍ.

الرقدسَيع الله نول التي تجادِلْك في وزجها، أي : سمع جِدَالكما منذ قريب. (٢) ما كان على (يَلْمُعَلُ) ، وهو مايسمَّى بالفعل المُضارع ، وهو الذي يبدلُ في أكثر استعالاته على وقوع الحدث في زمن الشكلُّم، نحو :

يكنب الطالب محاضرته : أي : الآن .

يَهُـطِلُ المعلَو بغزارة : « «

يَسْتَهِلَ الصائم الحلال : ١ ١ ١

ينقظر خالدُ أخاه : ١ ١

وقد يستعمل للدلالة على وقوع الحدَث في المستقبل، وذلك.

ا _ إذا صَحِبه ما هو نصُّ على الستقبل ، كالسَّين ، وسوف ، نحو :

سيكتب الطالبُ محاضرتُه أي : في المستقبلِ .

سَوْفَ بَهْ طِل المعللُ " " "

ب_ إذا كان منصوبا، أسو:

لن معطِلَ المطر « « « «

يُعْجِنِي أَن بَهْ طِلَ المطرُ " " "

وقد يستعمل (يَمْعَل) للدلالة على وقوع الحدث في الماضي ، وذلك إذا اقترن بالحرف (لَمْ) ، و (كَدَّا) نحو :

لَمُ يهطلِ المطو ، لما يهطلِ المطور.

ويشير الفعلان في هذين المثالين إلى الزمان الماضي، إلا أن بينهما فَرْقا، وذلك: أنَّ الأول ، أي : ﴿ لَمْ يَهْطِل المَطرُ ﴾ يدل على عدم هطول المطرفي المطلق .

وأن الثانى ، أى : « لمَّا يَهْطِلِ المطرُ ، يدلُ على عدم هطول المطر في الماضى المتصل بالحاضر .

(٣) ما كان على مِثال (فاعل) وهو الذي يسميه البَصْريون اسم الفاعل، ويسميه السكوفيون الفعل الدائم، وهو فعل حقيقة في معناه، وفي استماله، إلا أنه يدل في أكثر استعالاته على استمرار وقوع الحَدَث ودَوامه.

وقد يَخْلُصُ (فَاعِل) للماضي ، وذلك إذا أَضيف إلى مابعده ، نحو : أنا كاتب الرسالة ، ومعنى هذا : أنا كَتَبْتُ الرسالة .

وقد كَانْكُ رَسَالَةً ، وَذَلَكَ إِذَا نُوَنَ ، نَحُو : أَنَا كَانَبُ رَسَالَةً ، وَمَعْنَى هَذَا : أَنِي سَأَكتِهَا .

والإضافة والتنوبن في (فَاعِلِ) كما مرّ في هذين المثالين ، ليسا كالإضافة والتنوين في الأسماء ، وذلك :

ا _ لأن إضافة (فاعل) إلى ما بعده : (كاتبُ الرسالةِ) ، ليست إضافة حقيقية ، ولا يكتَسب فيها المضاف من المضاف إليه تعريفا ولا تخصيصا .

ب _ ولأن التنوين فيه ليس هو تنوين التنكير الحاص بالأسهاء، ولكنّه تنوين يَعَبَّر به عن معنى ، أو عن زمان بعينه ، وهو المستقبل : كانبُ " رسالة ". (١) أبنية أخرى :

ومن أبنية الغمل: مادل على طلب إحداث الفعل: وهو ماكان مُنّى بيفعل الأمر، وله بناءان:

ا _ بناء (افعَلْ) ، وما على مثالِه ، نحو: اقرأ يا هذا ، وأَكْرِمْ ضيفك، واستَقْبِل زائريك ، وسَمِّرْ عن ساعد الجِد ، وجاهِدْ في سبيل الله ، ونحو ذلك .

ب _ بناء (فَعال ِ) بفتح الفاء وكسر اللام: نحو :

تراك هدا . أي : اتْرُكْ هَذا .

ونزال إلى الميدان أي : انز ل إلى الميدان .

وحَذارِ أَنْ تَفْعَلَ أَى : احذَرْ أَنْ تَفْعَلَ .

ونحو ذلك^(١) .

هذا الفعل ببناءيْه لايدل على وقوع حَدَثِ فى زمن من الأزمان ، ولسكنه طَلَب محض ، يواجَهُ به المخاطبُ لإحداث مضمونه فَوْرا . وكلا البناءين مُطَّرِدٌ صوغُه ، إلا :

أنَّ البناء الأول : (افْعَلْ) ، يُصاغ من الثُّلا ثِيِّ :

· نحو : اكتُبْ درسك : " من كَتَبَ " .

ومن الرباعيّ ، نحو : دَحْرِج الكرة : « من دَحْرَج »

ويصاغ من المجرد، نحو: اذهَب إلى السوق: " من ذَهَب ؟ .

ومن المزيد ، نحو: سارع إلى فعل الخير " مِن سارَعَ » المزيد أَكْرِمْ زائريك " من أكرَمَ » المزيد قدّم ما لديك " من قَدَّم » المزيد استفسر عن الحبر " من استفسر عن الحبر " من استفسر » المزيد

⁽۱) بناه (أفعل) عند البصريين بناه مستقل، وهو ثالث ثلاثة، هي أقسام الفعل عندهم : الماضي، والمضارع والأمر . وهو عند الكوفيين مقتطع من المضارع العواجه المجزوم بلام الأمر. وأصل (اكتب) مثلا، عندهم : لتكتب، ثم حذفت لام الأمر، وحرف المضارعة، تخفيفا، وزيدت الهمزة التوصل إلى النطق بالساكن أبتداء.

أما بناء (فعال) فعند البصريين : اسم فعل، وعند الكوفيين فعل حقيق . ويبدو أن رافح السكوفيين أصوب ، لأنه لايختلف عن بناء (افعل) في الدلالة ، ولا في الاستمال .

وأنّ البناء الثانى : (فَعال ِ) إنما يُضاع من الثلاثي المجرَّد في أغلب استعالاته ، عو :

حَدَارِ أَن تَدَهِب : من "حَدَرَ".

رَاكِ هذا : من " رَكَكَ "

نزال إلى الميدان : من " نزك "

أحوال أواخر الأفعال

(١) فعَلَ ، وما على مثالها :

يُبْنَى (فَعَلَ) على الفتح ، نحو : كتَب ، أَكْرَمَ ، انْطَلَقَ ، استَخْرَجَ .
ويُبْنَى على السكون إذا اتصل به من آخره ضمير الفاعل المتحرك ،
وهو (الناء) في خَرَجْتُ ، و (نا) في خرَجْنا ، والنون في (خَرَجْنَ) .
ويُبْنَى على الضمّ إذا اتصلت به واو الجاعة من آخره ، نحو : قامُوا .
كَتَبُوا . أَخذوا . استغاثوا .

(٢) يَفْعَل ، وما على مثاله :

يُرْفع إِذَا نَجَرَّد مما يدل على الماضي ، أو المستقبل ، نحـو : يَقُومُ ، يَقْعُــدُ

وينصب إذا افترنبه ما يَخْلُص به المستقبل، كنون التوكيد، يحوقو له تعالى: « تالله لأكيدَنَّ أصنامَكُم » . أو اقترن بأن، ولَنْ ، وإذن، من أوله . نحو : يسُرُّنى أن خَضُرَ . لَنْ يَصِلَ القطارُ اليوم .

إذن أمنحك الجائزة ، جوابا ان قال لك : سأكسب المباراة . ويُجْزَم إذا سبقه ما يَخْلُص به للماضى ، وهو : (كُمْ) و (كُلَّ) ، نحو : لم يُسافِر خالد مُسر . كُلَّ سافر خالدٌ بعد . وإذا لحقت (يفعل) علامة النثنية ، نحو (يَفَعَلان . تَفْعَلان) ، أو علامة الجمع نحو : (يفعلون . تفعلون) أو ياء المخاطبة ، نحو : (تَفْعَلين) ، فإن كان للحاضر ثَبَتَت النون ، نحو : الرجلان يَذْهبان ، والبنان تَذْهبان ، وأنتم تَذْهبون، وأنت تَذْهبين . وإن كان للماضي ، أو المستقبل حذفت النون ، نحو : لم يذهبا ، ولم يسافرا ، ولم يرجعوا ، ولم تحضري «للماضي » . ونحو : لَنْ يذهبا ، ولن يتذهبا ، ولن يَذْهبوا ، أو تَذْهبوا ، ولن يَذْهبوا ، أو تَذْهبوا ،

(٣) فاعِل ، وما على مثاله ، أو (الفعل الدائم) :

يحرك الدائم بالضم والكسر والفتح ؛ وليست الحركات في آخره دُوَ الَّ على مُعَانَ إعرابية ، كما لم تكن جميع الحركات في أواخر الأفعال الأخرى دُوالَّ على شيء من الإعراب .

إن حركات الفعل الدائم حركات إتباع للمجاورة ؛ لأن (فاعل) في أكثر استعالاته إنما يجيء بعد اسم معرب متغيّر الآخر ، نحو :

هـــذا رجل کریم أبوه . مررت برجل کریم أبوه . رأیت رجلا کریمًا أبوه

فالضمة والمكسرة والفتحة فى آخر الفعل الدائم، فى هذه الأمثلة، جاءت إتباعا لحركة ما قبله للمجاورة ، كما خُفض (خَرِبٍ) فى قولهم : هـذا جُحْرَ ضب خَرِبٍ ، فليس (خَرَبٍ) نعتًا للضَّبُ ، ولمكنه إنباع للضب ، لمجاورته إباه ، والإتباع فى العربية شائع .

ولا يُحْمَل تغيَّر آخر الفعل الدائم في الأمثلة المذكورة، على أنه معرب إعراب النعت في اتباعه منعوته ، فليس الفعل الدائم هنا وصفا في المعنى لما قبله ، فلم يكن نعتًا له ، ولسكنه وصف في العنى لما بعده .

أما بناء فِعْلِ الأمر:

(١) فإن كان على (افْعَـلُ) وما على مثاله ، فأحوال بنائه :

السكون ، إذا لم يكن آخره حرف علة ، ولا اتصل به ضمير .
 غو : ادرس ، قم ، اجتهد ، العكد .

ب ــ حذف الآخر ، إذا كان آخره ألفًا ، أو واوا ، أو ياء ، نحو:

اخشُ الله يا رجلُ : من (يخشي) .

أُعْدُ يا محملهُ : من (يعدو) .

إمض ياخالد : من (يمضي).

ج _ إثبات الكناية في آخره ، علامة للتثنية والجمع ، نحو : اكتبا دروسكما ، واكتبوا دروسكم ، أو علامة للتأنيث، نحو : اكتبى دروسك.

(٢) وإن كان على (فعال ِ) ، نحو: حَذار ِ، تُراكِ، فهو مكسور أبدا .

وليس فى فعل الأمر ، ببناءيه ، إسناد . أما هذه اللواحق التى تلحق ببناء (افعَـــلْ) من ألف ، أو واو ، أو ياء ، فعلامات تدل على المخاطبين نوعا وعَدَدا .

الاسم

أهمية الاسم في الجملة غير خافية على الدارسين ، فمن الاسم تتخذ الجملة ركنها الأول ، أعنى : المسند إليه ، مبتدأ ، أو فاعلا ؛ وعلى الاسم في أغلب الاستعمالات تقوم الوظائف اللغرية، أو المعانى الإعرابية: من إسناد ، وإضافة ، ومن فاعلية ، ومفعولية ، وغيرها .

وتُعَبِّرُ الأسماء عن معان لا يُعَبِّر عنها غيرها ، وتختص بخصائص تنفرد بها عن سواها ، ومن ذلك :

- (١) التعريف والتنكير . (٢) والتذكير والتأنيث .
 - (٣) والإفراد والتثنية والجمع .

ومن أجل هذا ينبغي أن تنال الأسماء من الدارس فضل عناية .

الإعراب والبناء :

الإعراب: أن يتغيّر آخر الكلمة بتعاقب الأغراض النحويّة، التي تُوَدِّيها المكلمة في أثناء الجملة .

والبناء : أن تُلازم المكلمة حالة واحدة ، ويلازم آخرها حركةً واحدة ، فلا يتغيّر آخرُها مهما تتعاقب في الاستعمال ، ومهما تتعاقب عليها الأغراض النحوية ، أو المعانى الإعرابية .

وإذْ كانت المعانى الإعرابية ، أو الأغراض النحوية من حصائص الأسماء وحْدَها ، فالمعرَب هو الاسم ، والمبنى ما عداه من أنواع الكلمة الأخرى ؛ من أفعال، وكنايات ، وأدوات .

ولا يَغْنِي هذا أن يكون الاسم معربا أبدا ، أى : متغير الآخر أبدا ، فالاستعمالات تشهد أبنية من الأسماء تلازم حالة واحدة ، وتنهج السبيل التي تنهجها المبنيات .

والمبنيات من الأسماء :

(۱) ما خُتّم بألف لازمة ، وهو المقصور، نحو : فتى . عصا . مصطنى . ليكي . شعْدَى .

> تقول : جاءت ليلَى الشاعرة ، مررت بليلَى الشاعرة . رأيت ليلَى الشاعرة .

فليلى فى الجملة الأولى: فاعل، ومن حق الفاعل أن يرفع، وفى الجملة الثانية : مضاف إليه بالأداة ، ومن حق المضاف إليه أن يُخفَض ،

وفى الجملة الثالثة: مفعول ، ومن حق المفعول أن يُنصَب ، ولكنها جاءت فى الأحوال الثلاثة على حال واحدة ، وذلك لانتهائها بألف لازمة، والألف صوت ساكن أبدا .

(۲) ما جرى تَجْدرَى القوالب الثابتة بالتركيب ، نحو : (بيتَ بيتَ) في قولهم : هو جارى بيتَ بيتَ ، ونحو : (حَيْصَ بَيْصَ) في قولهم : تركتهم في حَيْصَ بيصَ . ونحو : (شَذَرَ مَذَرَ) في قولهم : تفرقوا شَذَرَ مَذَرَ) في قولهم : تفرقوا شَذَرَ مَذَرَ)

وَنَحُو : (أَحَدُ عَشَر إِلَى تَسَعَهُ عَشَر) مِن مُركبات الأعداد ، نحو : زارتی آحد عشر رجُلا ، مررت بأحد عشر رجُلا . رأیت أحد عشر رجُلا .

ف (أحدَ عشر) في الجملة الأولَى: فاعل ، وفي الجملة الثانية: مضاف إليه بالأداة ، وفي الجملة الثانية: مضاف ، وهي على حال واحدة ، مفتوحة الجزءين ، لم يتغير آخرها بتعاقب المعانى الإعرابية عليها .

(٣) ما كان على (نَعال) عَلَمًا لمؤنث ، كَقَطَام ، وحَذَام . تقول : زارتني قَطَام ، ومررت بقطام ، ورأيت قطام . فقطام في الأمثلة الثلاثة على حال واحدة مكسورة الآخر ، ومثلها : حَذَام . قال الشاعر :

إذا قالت عَذَام فصد قوها فإنّ القول ما قالت حذام (حذام) هنا مسند إليه ، فاعل ، ولكنّها مكسورة الآخر .

(٤) ما كان في وضع إذا جُرِيَ معه على الأصل في تغيّر آخره ، اختلط عوضوع آخر ، فلازم حالة واحدة ، لاغتلط معها بغيره ، وذلك :

(١) كالمنادَى المفرد المعرفة ، نحو : با خالدُ أَقْبِلْ ، ويارجلُ تَعَالَ ، ويارجلُ تَعَالَ ، وياصديق هَلُمُ ، ويارجلان أقبلا ، ويارجال تعالَوْا .

والمنادى مُرَكب لفظى، يُستخدم لنادية غرض لُغوى خاص، وليس فيه إسناد، ولا إضافة، ولا مفعولية، فحقه أن ينصب، وإذ كان المنادى معرفة لم ينون، لأن التنوين علم الننكير، فلو أريد إلى نصبه، غير مَنوَّن، ولا مضاف لاشتبه بالمنادى المضاف إلى ياء المتكلم في بعض حالاته، وذلك إذا قلبت فيه ياء المتكلم ألفا، ثم استغني عن الألف بالفتحة، نحو: ياعم ، بفتح المبم، أى: ياعم ياغمي، فلزم الضم اتقاء لمثل هذه انشبه ، فيقال في ندائه غير مضاف: ياعم أقبل . لا ياعم و نشاف المناف الم

التنكير والتعريف :

الآسم في العربية نوعان : نَـكرة ومَعْرِفة .

آما النكرة فما يدل على واحد لابعينه ، أو واحدة لابعينها ، نحو : رجل ، امرأة ، كتاب ، شجرة ، وعلامته : التنوين . وهو نون ساكنة تلحق الاسم النكرة من آخره ، تلفظ ولا تكتب ، ويُرْمَز لها بضمتين ، أو فتحتين ، نحو :

هذا كتاب قيم ، نظرت فى كتاب قيم ، اشتريت كتاباً قيماً . وأما المعرفة فما دل على واحد بعينه ، أو واحدة بعينها ، نحو : جعفر . هند من الإنسان ، وتُركيش وتميم من القبائل ، و (لاحق) اسم فرس لمعاوية ، و (شَدْقم) اسم بَحمَل للنَّعْمان ، من الحيوان ، ومكة وعَدَنِ من المدن ، إلى غير ذلك من الأسماء التي إذا أُطْلِقت فُهم مُسَمَّاها .

ولتعريف النكرة طرائق ، منها :

- (۱) التسمية ، وتتم بوضع ، أو اصطلاح ، وذلك هو العَلَم ، كسُعاد، وعُمَر ، وما يلحق بالعسلم من كُنيَة ، نحو أبى جعفر ، وأبى طالب ، وأم سَلَمة ، ومن لقب، نحو: المنصور، الأمون ، زين العابدين .
- (٢) دخول (أل) ، وهي إشارة ، أو أداة تعريف ، على الاسم من أوله ، كالرجل في قولك : قابلت الرجل أمس ، والكتاب في قولك : اشتريت الكتاب اليوم ، ونحو ذلك .
- (٣) النَّداء، فإذا ناديت رجلاً لا تعرفه، ولا تعرف اسمه، ولكنك قصدت إليه قصدا، فقد عَرَّفته، وشخّصته، فصار سرفة، نحو: يا رجلَ أَقْبَلْ، فرجل هنا صار معرفة بالنداء.
 - (؛) الإشارة بإحدى الإشارات اللُّغوية المعروفة، من :
 - ١ ــ ضائر : أنت . أنا . هو . ٢ ــ إشارات : ذا . أولاء .
 - ٣ ــ موصولات بجمل: الذي . الني . الذين .
- فالمشار إليه في قولنا: (أنت)، و (هذا)، ونحوهما معروف مشخص بالإشارة إليه.
- (٥) الإضافة إلى معروف ، نحو : هذا كتاب خالد ، وكتابك ، والذى لقيناه أمس ، ونحو ذلك . وإنما كانت الإضافة طريقة من طرائق التعريف ، لأن المضاف بانتسابه إلى المضاف إليه ، وملازمته إياه ، واعتباره معه كالجزء من المركب الإضافي ، يكتسب من المضاف إليه، مايتسم به من تعريف ، أو تخصيص .

التذكير والتأنيث :

الأسماء من حيث التذكير والتأنيث نوعان:

ا ــ مذكّر . وهو مادل على ذكر حقيقة ، كرجل ، وَجَمَـل ، أو استعمالا ، كحَجر ؛ وباب .

ب _ ومؤنث، وهومادل على أنى ، حقيقةً ، كهند وسعاده ناقة ، أو استعالا كشمس، وعَيْن، وأُذُن ، وسُوق ، وبئر . ومرجع هذه الطائفة هو السّاع. وفي العربية للتأنيث علامات لفظية ، إذا وجدت في اسم استعمل في الكلام استعمال المؤنثات ، وهي :

(۱) هاء التأنيث ، كفاطمة ، وشجرة ، وإبْرة ، وأمثالها . وتلحق هذه الهاء الاسم من آخره ، وتصير تاء فى وصل الكلام ؛ تقول : هذه الشجرة كثيرة الأغصان ، فإذا وقَفْت عليها صارت هاء ، كقوله تعالى : « ولا تقربا هذه الشجره » .

(٢) ألف التأنيث ، وهي نوعان :

ا حقصورة ، نحو : لیلی ، سلمی ، سکری ، عطشی .
 ب – وممدودة ، نحو : حَسْناء ، هَیْفاء، صَحْراء .

ولا فرق بين الألف المقصورة والألف الممدودة إلا في الكمّ ، أو المقدار . فألف (ليلي) ، مثلا ، أقصر من ألف (حسناء) ، أما طبيعتهما فواحدة ، بل الألف الممدودة هي الألف المقصورة نفسها ، إلا أنها مُدّت ، وإذا مدّت الألف ، ثم قطع المدّ ، نشأت الهمزة ، فنشأة الهمزة بعد ألف التأنيث ظاهرة صوتية يَحْضة .

الإفراد والتثنية والجمع:

الأسماء من حيث عدد ما تدل عليه ثلاثة أنواع :

١ ــ مفرد . و ٢ ــ مثني . و ٣ ــ جمع .

فالمفرد : ما دلّ على واحد ، أو واحدة ، نحو : رجل امرأة .

كتاب . شجرة .

وتتم التثنية بزيادة ألف ونون فى حالة الرفع ، وياء ونون فى حالتى الخفض والنصب . وذلك نحو : زارنى الرجلان ، ومررت بالرجلين ، ورأيت الرجلين .

فالمثنى هنا فى المثال الأول: فاعل ، وقد رُفع بالألف ، وفى المثال الثالث: مضاف إليه بالأداة ، وقد خفض بالياء . وفى المثال الثالث: ففعول ، وقد نصب بالياء أيضا .

والجمع : ما دل على أكثر من اثنين ، أو اثنتين ، نحو : محمدون .

كاتبون . رِجال . مصابيح . شواعر . فمحمدون : جمع (محمد) ،
وكاتبون : جمع (كاتب) ، ورجال : جمع (رجل) . ومصابيح : جمع (مصباح) ، وشواعر: جمع (شاعرة) .

والجمع في العربية نوعان :

- (١) جمع تصحيح ، وهو ما سُلِم بناء مفرده عند الجمع .
- (٢) وجمع تكسير ، وهو ما تغيّر بناء مفرده عند الجمع .

أما جمع التصحيح فنوعان:

(١) جمع مذكر . (٢) وجمع مؤنث .

(س ـ في النحو العرف)

أما جمع المذكر : فهو ما زيد على مفرده واو ونون ، في حالة الرفع ، وياء ونون ، في حالتي الخفض والنصب . تقول :

هؤلاء هم المحمدون الكاتبون . مررت بالمحمدين الكاتبين . رأيت المحمدين الكاتبين .

(محمدون) فى المثال الأول : خبر مرفوع بالواو . و (محمدين) فى المثال الثانى : مضاف إليه بالأداة ، مخفوض بالياء ، وفى المثال الثالث : مفعول ، منصوب بالياء أيضا .

وقد يشتبه الجمع بالمثني في حالتي الخفض والنصب ، ففرقوا بينهما بشيئين :

١ – بفتح ما قبل الياء في التثنية ، وكسره في الجمع .

٢ – وبكسر النون في التثنية ، وفتحها في الجمع .

ولا يجمع هذا الجمع إلا :

١ – المذكر العاقل الخالى منهاء التأنيث ، نحو : محمد . خالد . عمرو .

٢ ــ وصفة المذكر العاقل الخالية منها ، نحو : شاعر .كاتب . عاقل .

وأما جمع المؤنث : فهو ما زيد على مفرده ألف وتاء ، نحو : زينبات . هندات . شاعرات . عاقلات . .

فإن كان آخر المؤنث صحيحا ، خاليا من هاء التأنيث ، ألزقت به الألف. والتاء في الجمع ، تقول في (زبنب) : زينبات ، وفي (هِنْد) : هندات .

وإن كان محتوما بهاء التأنيث ، كفاطمة ، وشجرة حذفت الهاء في الجمع ، نحو : فاطمات ، شجرات .

وإن كان مختوما بألف التأنيث ، فإن كانت مقصورة قلبت ياء في الجمع ، كَسَلْمَى ، ولَيلَى وسُعْدى . تقول في جمعهن : سَلْميات . لَيلَيات . سُعْديات ..

وإن كانت ممدودة ، كحسناء ، وسَمْراء ، وصحراء قلبت الهمزة وأوا في الجمع . تقول : حسناوات . سَمْراوات . صَعْراوات .

وأماجمع التكسير: فله سبعة وعشرون بناء، هي:

١ _ أَفْعُل : كَأَفْلُس وأَسْطُح ، جمع فَلْس ، وسَطْح .

٢ _ أفعال : كأسباب ، وأجداد . جمع : سَبَب ، وجَدّ .

٣ ــ أَفْعِلُهُ : كَأَسْلِحة ، وأَفئدَة ، وأعمدة ، جمع : سلاح . فؤاد . عمود .

٤ ـ فِعْلَة : كَفِيتية ، وصِبية . جمع : فتى وصبى .

ه _ فُعْل كخُفْر ، وشُمْر ، وبيض ، وشيب ، جمع : أخضر وخضراء ،
 وأسمر وسمراء ، وأبيض وبيضاء ، وأشيب وشيباء .

٦ _ فَعُل : كَمُخُمُر ، وقُضُب ، وتُحُمُد . جمع : حمار . وقضيب ، وعمود .

٧ _ فُعَل : كَغُرَف ، وكبَر ، ومُدى . جمع : غرفة . وكُبرى ، ومُدْية .

٨ _ فِعَل : كَسَكِسَر ، وذِكَر . جمع : كِسْرة ، وذِكْرى .

٩ ــ فَعَلَة : كَسَحَرة ، وبَرَرة ، وكَفَرَة . جمع : ساحر ، وبار ، وكافر .

١٠ _ فُعَلة : كرُّماة : وقُضاة ، وغزاة . جمع : رام ، وقاضٍ وغازٍ .

١١ ــ فَعْلَى : كَجَرْحَى ، وأَسْرى ، ومَرْضى . جمع : جَربح ، وأسير ،

١٢ _ فِعَلَة : كَدِبَبَة ، وقِرَدة . جمع دُبّ ، وقِرْد .

١٣ _ فُعَّل : كَعُذَّل ، ولُوَّم ، وصُوَّم ، وقُوَّم . جمع : عاذل ، ولائم ، وصائم ، وقائم .

۱٤ _ فُعّال : كَصُدّاد ، وقرّاء ، وحُفّاظ . جمع صادّ ، وقارىء ، وحافظ .

٥١ _ فيعال : ككيعاب ، وضياع ، وجمال ، وظراف ، وطوال . جمع : كَعْب ، وضيعة ، وجَمَـل ، وظريف، وطويل .

- ۱۹ ــ فُعول : كأُسود ، وبُرود ، وفلوس ، جمع : أَسَد ، وبَرْد ، وفَلُوس ، جمع : أَسَد ، وبَرْد ، وفَلُس .
- ١٧ ـ فِعْلان : كَغِلْمان ، وجِردان ، وحِيتان ، وتِيجان . جمع : غلام ،
 وجُرَد ، وحُوت ، وتاج .
- ۱۸ ـ فعلان : كركبان ، وكُثْبان ، ورُغْفان . جمع : راكب ، وكثيب ، ورغيف .
- ١٩ ـ فُعَلاء : كُعُقَلاء ، وشعراء ، وكرماء ، وخلفاء . جمع : عاقل ،
 وشاعر ، وكريم ، وخليفة .
- ٢٠ ــ أَفْعِلاء : كأصدقاء ، وأوصياء ، وأعِزّاء . جمع : صديق ، ووصى ، وعزيز .
- ۲۱ ـ فواعل : كشواعر ، ونواصى ، وجواهر ، وزوابع . جمع : شاعرة ،
 وناصية ، وجوهرة ، وزوبعة .
- ۲۲ ـ فَعائل : كسحائب ، وشهائل ، وعجائز ، وصحائف . جمع : سحابة ، وشمال ، وعجوز ، وصحيفة .
- ۲۳ ــ فَعالِي : کَسَعالِي ، وقلاسِي ، وصحاری . جمع : سِعْلاة ، وقَلَنْسُوة ، وصحاری . جمع : سِعْلاة ، وقَلَنْسُوة ،
- ۲۶ ـ فَعالَى : کصّحارَی ، وعَذارَی ، وحَبالَی . جمع : صَحْــرا، وعَذْراء ، وحبلی .
- ۲۰ فعالي : ككراسي ، وأناسي ، وقماري . جمع : كرسي ،
 وإنسان ، وقمري .
- ٢٦ فَعَالِل : كَجَعَافُر، وبَرَاثن، وفرازق، أو فرازد. جمع : جعفر ،
 وبُرْثن ، وفرزدق .

وشبه (فعالل) ، كمساجد ، وصيارف ، وأفاضل . جمع مسجد ، و وصبرف ، وأفضل .

۲۷ ــ فعالیل : کقراطیس ، وقنادیل ، وعصافیر . جمع : قرطاس ، وقندیل ، وعصفور .

وشبه (مفاعيل) كمصابيح ، وتماثيل . جمع : مصباح ، وتمثال . وقد عُرِفت الأبنية الأربعة الأولَى بجموع القِلَّة . وجمع القلة عندهم : ما أُطْلِق على الثلاثة إلى العشرة . وعُرِفت سائر الأبنية بجموع المكثرة . وجمع الكثرة عندهم : ما أطلق على ما فوق العَشرة ، غير أن ذلك غير مطرد ، فقد ينوب جمع القلة عن جمع المكثرة ، وجمع الكثرة عن جمع القلة . والمرجع في ذلك كله إلى الساع .

وقد بجمع الجمع ، وهو سماعی ، نحو : أكالب ، وطُرُقات ، وبُيوتات ، ورجالات . جمع : أكْلُب ، وطرُق، وبيوت ، ورجال ، وهذه جمع كُلْب ، وطريق ، وبيت ، ورجل .

وتعرب جموع التكسير فى أثناء الجملة بالحركات الثلاث ؛ بالضمة رفعا، وبالكسرة خفضا ، وبالفتحة نصبا ، إلا ما كان منها غير منوّن ، فيرفع بالضمة ، ويخفض وينصب بالفتحة ، وذلك هو الأبنية التسعة الأخيرة .

الأداة

الأدوات : كلمات إذا أخذت مفردة ، غير مؤلفة ، فليس لها دلالة على معنى ، ولا تدل على معانيها إلا في أثناء الجملة .

فَـ (لَهَلْ) مثلا ، أداة تستعمل في الاستفهام ، والاستفهام معناها ، ولكن

الاستفهام لا يتحقق ، ولايَبِين إلاّ إذا استعملت (هل) في جملة ، كأن تقول : هل جاءك زيد ؟

والباء ، وحدها، صوت هجائى ، لا يدل منفردا ، على معنى من المعانى، ولا تَبِين دلالتها على الاستعانة ، إلا إذا استعملت فى جملة ، كأن تقول : كتبت بالريشة ، وذهبت بالسيارة .

و (بل) ، وحدها ، ما معناها ؟ ليس لها وحدها ، معنى ، وما عرف عنها من دلالة على (الإضراب) لايظهر إلاّ إذا استعملت في جملة ، كأن تقول : ماجاء خالدٌ ، بل بكرٌ .

فهل ، والباء ، وبل ، وأضرابهن : أدوات لا تدل على معانيها دلالة الأسماء والأفعال على معانيها ، لأنها خِلْو من المعانى إذا كانت مفردة ، غير مؤلفة مع غيرها في جمل ، فهي كلمات من طبيعة خاصة .

والأدوات: في العربية كثيرة ، دخلت الاستعمال على صُورة مجموعات ، كل مجموعة منها تنتظم عدة أدوات ، تشترك في دلالة عامة ، وتختلف فيما بينها في الاستعمالات الحاصة .

وينبغى أن تدرس الأدوات مجموعات لا أفرادا ، لتسكون الفائدة أعم ، ولتسهل ملاحظة الفروق بين ماتنتظمه المجموعة الواحدة من أدوات .

وليس للأدوات في المكلام ما نُسِبَ إليها من عمل ، أو تأثير فيما بعدها . كل ما تؤدِّيه هو التعبير عن المعانى العامة ، التي تطرأ على الجمل ، مما يقتضيه حال الخطاب ، ومناسبات القول .

والمعانى التي تطرأ على الجمل في الاستعال بهذه الأدوات . كثيرة ، منها :

(١) الاستفهام وأدواته :

الاستفهام : طلب الفهم ، أو هو السؤال .

وأدوات الاستفهام: هي:

(١) المهزة. (٢) هل.

وهما الأصل في الاستفهام . أما غيرهما ، مما يستعمل استعالَهما فمحمول عليهما، كاستعال (أين) و (كيف) في الاستفهام ، في نحو قولهم : أين تقضى أيام العيد ! ، وهو سؤال عن المكان ، ونحو : كيف أنت اليوم ؟ وهو سؤال عن الحال .

(٢) النبي وأدواته :

١_م. ٢_لا.

عو : ما يقوم خالد من مكانه ، وما خالد براحل من هنا .

ونحو قوله تعالى : ﴿ فلا صَدَّق ولا صَلَّى ﴾ ، وقولهم : لايزورك عَمْرو غدا . وتستعمل (لا ﴾ خاصة مركبة في :

١ ـ لم ٠ ٢ ـ لن ٠ ٣ ـ ليس ٠ ٤ - لات ٠

يحو : لم يقم خالد ، ولن يقوم خالد ، وليس خالد قائمًا ، ولات ساعةً

مَنْدَم ، وقوله تعالى : ﴿ وَلَاتَ حَيْنَ مَنَاصٍ ﴾ . وأصل لم : لاما . و (لن) : لا أن . و (ليس) : لا أيْس ، و (لات):

واصل م . لا ما . و (س) . لا أن . و ر ليس) . د ايس ، و ريس . لا أيت . (أيس ، وأيت فعلا كينونة قديمان) ، فهن إذن مركبات ، صار لحن بالتركيب استعال خاص ، فلم : تستعمل في الماضي ، و (لن) : تستعمل في المستقبل ، و (ليس) يجيء بعدها مرفوع ومنصوب ، و (لات) : مثل ليس ، إلا أنها تستعمل مع لفظ الحين وشبه .

وتستعمل (لا) نَهْيا مع (تَفْعل) للمواجّه ، نحو : لا تقطع دراستك :

إذا نهيته عن أن يقطع دراسته، ونحو قوله تعالى : « ولا تَقْرَبَا هذه الشجرة » :. ونحو قول الشاعر :

لاتنه عن خُلُق وَتَأْتِى مثلَهُ عارٌ عليكَ إذا فعلتَ عَظِيمُ وتستعمل (لا) نافيــة للجنس مع النكرة ، وتركّب معها ، فتُلازم الفتح غير مُنَونة ، نحو : لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلاّ باللهِ ، وبحو قوله تعالى : " ذلك المكتاب لا رَيْبَ فيه » .

(٣) التوكيد وأدوانه :

التوكيد : تثبيتُ المعنى في ذهن السامع ، وتقريرُ ه .

أدوات التوكيد : هي :

(١) إنّ : المكسورة الهمزة ، المشددة النون ، نحو : إن خالدا ظريف ، ويؤكد مها الجمل الاسمية .

(٢) نون التوكيد، (مشدَّدةً وتمخَفَّفةً)، وتلحق (يفيعُل) و (افيعُلُ) وأي الله أي الله المضارع، وفعل الأمر، من آخرهما، نحو قوله تعالى: « تا لله لأكيدنَّ أصنامَكُمْ ، ونحو قولنا: «حَلَفْت لأَذْهِبَنَّ ، ونحو: أَقبِلنَّ يا عمرو، واذهبَنَّ يا زيد، وقد تُخَفَّف النون في هذه الأمثلة وغيرها، كأن تقول: حلفت لأذهبَنْ ، وكقوله تعالى: «لَنَسْفَعًا بالناصية» وقد رسمت النون هنا ألفا، وهي في الرسم المألوف: لَنَسْفَعَنْ بالناصية.

و تختص (إنّ) بالتركيب مع (ما) لَغْوًا ، فبقوى الإسناد الخبرىّ بها مركبة ، نحو : إنما خالد ظريف ، وإنما أنت شاعر ، وغيرها .

وهناك أدوات تصاحب أدوات النبى ، لتقوية النبى ، وتصاحب أداتى. التوكيد ، لتقوية التوكيد ، فعايصاحب أدوات النبى هو : (من) و (الباء) ، نحو : ليس في الدار مِنْ رجَل .

« ما مِنْ إلهِ غيرُ الله » .

ما أنا بمخلف الوعد .

ونحو قول طرفة :

ولست بحلاّلِ التّلاعِ عَنَافَةً ولكن مَتَى يَسْتَر ْفِلِهِ القَومُ أَرْفِلِهِ

وما يصاحب أداتى التوكيد هو : (اللام) ، في قولنا : إن خالداً الظريف ، وإن في الدار لحالدا ، ونحو : حلفت الأذهبَنَّ ، ونحو قوله تعالى:

• تالله الأكدرُنَّ أصنامَكُمُ » .

(٤) الشرط وأدواته :

الشرط: أن يُعَلِّق تحقِّق أمرٍ على تحقّق أمرٍ آخر ، نحو:

إِن تأتني أَذَهَبُ معك . فقد عُلِّق الذهاب معك على أَتْسِك أو مجيئك ، فإَنَّ تَتَنَى أَذَهَبُ معك أَنْسِك أو مجيئك ، فإَنَّ تَتَأَتِّى منك أن تأتى تحقق الذهاب ، وإلاّ فلا يتحقق . وهـــذه الجملة مؤلفة

من عبارتين:

١ ـ إنْ تأتِّنِي ، وتُسَمَّى شرطا .

٢ ــ أَذَهَبْ مَعَك ، وتسمى جوابا .

وعبارة الشرط ، وعبارة الجواب جميعا تؤلفان جملة واحدة ، تسمى : جملة الشرط .

وأدوات الشرط:

- (١) إِنْ . نحو : إِن تَزَرْنَى أَزَرْكَ .
- (٢) إذا . نحو : إذا زُرْتَنِي زُرْتُك .
- (٣) لو . محو : لوكنتُ طيراً لأسرعتُ إليك .

و (إنْ) و (إذا): تستعملان فيما يحتمل تحققه ، وعدم تحققه ، لا ترجيح الأحدهما على الآخر : و (لو): تستعمل فيما لاطمع في تحققه ، أو في المحال ، كالمثال المذكور ، وكقول أبي تمام :

تعوّد بسط الكفِّ حتى لَو آنّه ثناها لِقبض لم تُطعـهُ أَنامِلُهُ

(٥) الاستثناء:

وهو: إخراج شيء منحكم دخل فيه غيره، نحو: خرج الزائرون إلآخالداً. فهناحكم هو: (الحروج)، وجماعة دخلوا في الحكم، أو تلبسوا به، وهم: (الزائرون) وواحد اسْتُشْنِيَ من هذه الجماعة، فلم يُشاركهم في الحسكم، وهو: (خالد).

ولكي يتحقق الاستثناء يجب أن تتوافر في الكلام ثلاثة أشياء :

- (١) مُستثنى منه ، وهو (الزائرون) في الجملة السابقة .
 - (٢) مُسْتَشَى ، وهو : (خالد) .
 - (٣) أداةُ استثناء ، وهي : (إلا) .

حكم المستثنى :

وحكم المُستشي ، وهو الإسم الذي يأتي بعد (إلا) : النصب . ويكون واجب النصب إذا كان السكلام قبله مُثْبتا ، كالمثال المذكور ، وكقولهم : لسكل داء دواء إلا المنية . ويجوز نصبه على الاستتناء ، وإبداله مما قبله إذا كان السكلام قبله مَنْفِيا ، كقولنا : ما خرج الزائرون إلا زيدا ، أو (زيد) .

(٦) أدواتُ الوصل:

وهى أدوات تستخدم لإحداث صلة بين شيئين لا صلة بينهما ، وفي المعربية عدة أدوات تستخدم لتحقيق هذا الغرض ، منها :

- ١ ــ (ما) : نجو : أعجبني ما صنعتَ ، أو ما تصنع .
 - ٢ (أَنْ) : نحو : سرّنى أَنْ تتماثَل .
 - ٣ (أَنَّ) : بلغني أنَّ هؤلاء ظُرَفاء .

فما «الوظيفة» التي أدّم هذه الأدوات في هذه الجمل ؟

مِن أجل بيان هذه الوظيفة المؤداة هنا، علِّل الجمل المذكورة:

أعجبني ما صنعت : أعجبني : أعجب : فعل ماض . النون : وِقاية . الياء : ضمير المفعول .

ما صنعت : ما : أداة وصل . صنع : فعل ماض .التاء : ضمير الفاعل .

سر في أن تَمَاثُل : سَر في : سر " : فعل ماض . النون : وقاية .
الياء : ضمير المفعول .

أن تَمَاثُل : أَنْ : أداة وصل . تَمَاثُل : فعل مضارع (فعل الحاضر) ، وفاعله : المخاطب ، أى : أنت .

بِلغَنِي أَنَّ هُؤُلاءِ ظَرَفاء : بلغني : بلغ : فعل ماض . النون: وقاية . الياء : ضمير المفعول .

أنّ : أداة وصل .هؤلاء : مسند إليه، مبنى على الكسر . ظرفاء : خبر، مرفوع بالضمة .

إذا أنعمنا النظر في هذه الأمثلة رأينا أن كُلاّ من (أعجبني) و (سر"ني) و (بلغني) يحتاج إلى فاعل ، وبتحليل الأمثلة لم نجد فاعلا صريحا ، ولكنّ المعنى في الجمل الثلاث كان قد تم" ، وصح السكوت عليه ، فأين إذن فاعلو هذه الأفعال ؟

إذا أعدت النظر في هذه الأمثلة رأيت أن عبارة (صنعت) قائمة مقام فاعل (سرّني) ، وعبارة فاعل (سرّني) ، وعبارة (هؤلاء ظرفاء) قائمة مقام فاعل (بلغني) .

ولسكن : هل يكون الفعل وفاعله ، أو المبتدأ والخبر فاعلا ؟ وهل يصح في العربية أن تقول : أعجبني صنعت ، وسرني تَمَاثل ، وبلغني هؤلاء ظُرفاء ؟ الواقع : أن العربية تأبي مثل هذه التعبيرات ، ولكنها حين تضطر إلى أن يجعل من الفعل والفاعل فاعلا ، أو من المبتدأ والخبر فاعلا ، نَعْمِد إلى أدوات تستعين بها في جعل الفعل وفاعله ، أو المبتدأ والخبر فاعلا مسند إليه ، ومن هذه الأدوات : (ما) ، (أن) و (أن) التي استخدمت في هذه الجمل . وهذه الأدوات الثلاث تشترك في وظيفة لغوية واحدة هي : الوصل ، ولكن كلا منها قد انفرد باستعال خاص به :

أمًّا (مَا) فيليها الماضي والحاضر، أي : (فعَلَ) و (يَفْعل) ، نحو: أعجبني ما صنعت وما تَصْنع .

وأما (أَنْ) فلا يليها من الأفعال إلّا (يفعل) ، ويخلص (يفعل) بها للمستقبل ، نحو: يسرنى أن تَـأَتى لزيارتى .

وأمّا (أنّ) فلا يليها إلاّ جملة إسمية ، نحو بلغني أن خالدا مسافر ، وعرفت أن هؤلاء جنود شجعان .

ومن أدوات الوصل الكثيرة الدوران في الاستعال : أدوات الإضافة ، التي سيأتى الكلام عليها في الفصل الخاص بها ، نحو : (مِنْ) ، و (إلى) ، و (عن) ، و (على) ، وغيرهن .

وهؤلاء أدوات يُتوصل بها إلى إضافة مالا يمكن إضافته ، وذلك ، نحو :

خرجت من البيت : (البيت) هنا مضاف إليه ، والمضاف هنا هو :

(خَرَجْت) .

وذهب إلى السوق: (السُّوق) هنا : مضاف إليه ، والمضاف هو : (ذهبت) .

وَصَدَر الْـكتَابُ عَن المطبعةِ : (المطبعة) هنا : مضاف إليه ، وقد أضيف إليه : (صَدَرَ الْـكتَابُ) .

وصَّعِدت على ظهر السفينة : (ظهر السفينة) هنا : مضاف إليه ، أضيف إليه : (صَعِدْت) .

وإذ كان الفعل ببنائه وهيئته يأبى الإضافة ، عَمدَتِ العربية إلى هذه الأدوات ، للتوصل بها إلى إضافة الأفعال إلى ما بعدها . والإضافة : انتساب وارتباط بين شيئين ، وقد تحقق مثل هذا الانتساب في هذه الجمل ، وكانت (من) ، و (إلى) ، و (عن) ، و (على) هي الأدوات التي حَقَّقَت إضافة محتويات الأفعال ، أو معانها إلى ما بعدها .

فالفعل والاسم والأداة إذن ، هي الأقسام التي اتفق النحاة عليها مند نشوء هذه الدراسة ، وليتهم كانوا قد وقّوا هذه الأقسام حقّها من الدرس ، ولكنهم لم يفعلوا ، لأنهم كانوا يُعْنَون بأمور لا تخص الدواسة اللّغوية ، أو النحوية ، ولا صلة لها بها ، وهم ، إذا تناولوا هذه الأقسام الثلاثة ، لم يتناولوها إلاّ على أساس نظرية العامل ، وإذا كانت الأسهاء هي التي تتحمل المعانى الإعرابية ، كان اهتهامهم منصبًا عليها ، لأنها (معمولات) يبدو تأثير العامل فيها واضحا ، لأنها ترفع ، وتنصب ، وتخفض ، والرفع والنصب والحفض ، مظاهر لتأثير العوامل ، والحركات الدالة عليها ، من ضمة ، وفتحة ، وكسرة ، أثار للعوامل نتركها في معمولاتها .

أما الفعل والأداة فلم يوفّوهما حقهما ، ولم يتناولوهما بالدرس إلاّ بمقدار ملهما من صلة بالعمل والعامل ، وإلاّ بمقدار ما لهما من تأثير في الأسماء : رفعا ، وخفضا ، ونصبا

ومهما يكن من أمر، فقد غَبَر القوم متشبئين بهذا التقسيم الشَّلاني، حتى بدا وكأنه تقسيم أملاه حكم العقل عليهم ، ولكن الأمر يبدو على غير ما توهموا ، فهناك كلمات لاينطبق عليها تعريف الأسهاء ، ولا تعريف الأفعال ، ولا تعريف الأدوات . ولم يعرض لها سيبويه ، أو يُشِر إليها في تقسيمه ، أو ينص عليها في ممثيله لأقسام الكلمة ، كلمات ليس لها معنى خاص ، ولا مدلول بعينه ، كلمات مُبهمة ، تطلق على الموجودات كلها ، ولا تدل على معنى دلالة الاسم على مسهاه ، كما يدل (رجل) على إنسان ذكر لا بعينه ، و (امرأة) على إنسانة أنى لا بعينها ، و (شجرة) على نبتة ذات ساق ، إلى غير ذلك ، ولكنها تستعمل في هذا كله ، وتدل على ذلك كله ، ولم تكن الكلمات المبهمات تستعمل في هذا كله ، وتدل على ذلك كله ، ولم تكن الكلمات المبهمات كل ذلك ، ويُكنى بها عن

وإذا كان الأمر كذلك فجدير بنا أن نقسم الكلمة أربعة أقسام، بدلا من ثلاثة ، مما جرى عليه عُرْف النحاة قديما وحديثا ، وهي :

(١) الفعل ، (٢) الاسم . (٣) الأداة . (٤) الكناية .

وقد عرضنا للأقسام الثلاثة الأولى ، ولابد من الوقوف عند القسم الرابع ، أعنى . الكنايات ، محاولة للوفاء بحقها، لما لها من أهمية في الكلام ، ولما لها من وظائف لغوية، لا يؤديها سواها من أقسام الكامة الأخرى .

الكينايات

الكِنايات ، أو الإشارات في العربية : طوائف ، تتميز كل طائفة منها بطريقة خاصة ، وباستعمال خاص ، ولأهميتها في الكلام نعرِض هنا لتصنيفها ، وبيان وظائفها ، بقدر ما تسمح به ظروف هذا العمل .

ولا ريب أن النحاة كانوا قد التفتوا إليها ، ولكنهم لم يمنحوها ما يجب

أن تمنح من عناية واهتمام ، ولم يهمّهم من جوانبها المتنوعة ، ووظائفها في الكلام، إلا ما كانوا يتوهّمون لها من عمل وتأثير فيمابعدها من أسهاء وأفعال.

الكنايات فى العربية تتجمع فى مجموعات ، ويندرج فى كل مجموعة منها الفاظ تؤدى وظيفة مُعَينة مشتركة ، وأهم هذه المجموعات :

(١) الضائر:

الضائر كنايات ، أو إشارات ، يشاربها إلى المتكلّمين ، والمخاطّبين ، والمخاطّبين ، والمخاطّبين ، وهي قسمان :

١ _ ضهائر متصلة ٠ _ _ ٢ _ وضهائر منفصلة ٠

الضائر المصلة:

أما الضمائر المتصلة فهي التي لا تستقل لفظا ، ولـكنما تتصل بالأفعال والأسهاء والأدوات ، وهي ثلاثة أنواع :

(١) نوع خاص بالرفع ، أي : يستعمل كِناية عن الفاعل ، وهو :

(التاء) : في (ذهبتُ) ، مضمومة للمتكلم ، ومفتوحة للمخاطب ،

ومكسورة للمخاطبة ، وملحقة بـ (ما) للاثنين المخاطبين، والاثنتين المخاطبين: كذهبتم ، ومُذْحقة بالميم ، لجماعه المخاطبين : كذهبتم ، وبنون مشدّدة ، لجماعة المخاطبات : كذهبين ً .

و (الياء) : في (تذهبين) ، وفي (اذهبي) ، للمفردة المخاطبة .

و (الواو): في (ذهبوا) ، ويذهبون ، لجماعة الغائبين ، وفي (تَذْهبون) ، و (اذْهبُوا) ، لجماعة المخاطبين .

و (الألف) في (ذهبا) و (يذهبان) ، للاثنين الغائبين ، وفي (ذَهبَتا) ، و (تذهبان) للاثنين الغائبتين ، وفي (تذهبان أنتما) ، و (اذْهبا) للاثنين المخاطبين ، أو الاثنتين المخاطبين .

(٢) ونوع مشترك بين النصب والخفض ، أى : يستعمل كناية عن المفعول ، إذا اتصل بالاسم ، أو بإحدى المضاف إليه إذا اتصل بالاسم ، أو بإحدى المضافة ، وهو :

(یاء المتکلم) : منصوبة فی نحو : زارنی خالد ، ومخفوضة فی نحو : کتابی ، ولی .

و (كاف الحطاب) : كناية عن منصوب ، في نحو : أزورك ، وعن مضاف إليه في نحو : كتابك ، ولك . وتكسر السكاف إذا أريد بها الإشارة إلى مؤنثة ، وتلحقها (ما) ، فتكون للاثنين ، أو الاثنين . تقول : أزوركما ، وهذا كتابُكما ، وأخدته منكما . وتلحقها الميم ، فتكون للمخاطبين . تقول : أزوركم ، وهذا كتابكم ، وأخذته منسكم . وتلحقها نون مشددة ، فتسكون للمخاطبات . تقول : أزوركم ، وهذا كتابكن ، وأخذته منكن .

و (هاء الغَيْبة) ، كناية عن منصوب في نحو: أزوره ، وعن مضاف إليه في نحو: كتابه ، وله . وتلحقها ألف ، فتكون للغائبة . تقول : أزورها ، وهذا كتابها ، ورددته إليها . وتلحقها (ما) ، فتكون للاثنين أو الاثنتين . تقول : أزورهما ، وهذا كتابهما ، ورددته إليهما . وتلحقها ميم ، فتكون للغائبين . تقول : أزورهم ، وهسذا كتابهم ، ورددته إليهم ، وتلحقها نون مشدَّدة ، فتكون للغائبات . تقول : أزورهن ، وهسذا كتابهن ،

(٣) ونوع مشترك بين الرفع والنصب والخفض ، وهو : (نا) ، أى : أنها تستعمل كناية عن المسند إليه الفاعل ، وعن المفعول ، وعن المضاف إليه ، وهي في جميع الأحوال كناية عن الاثنين المتكلّمين ، أو جماعة المتكلمين . (نا) : كناية عن المرفوع ، نحو: قمنا وقعدنا. (نا) فيهما كناية عن المرفوع ، نحو: قمنا وقعدنا. (نا) فيهما كناية عن المرفوع ، نحو:

كناية عن المنصوب ، نحو : أكر مَناخالدٌ . (نا) هنا كناية عن المفعول . كناية عن المخفوض ، نحو : إن الكتاب لنا ، وهذه دارُنا . (نا) في هذين المثالين كناية عن المضاف إليه .

الضهائر المنفصلة : أما الضهائر المنفصلة فهـي التي تستقل لفظا، ولا تعتمد في وجودها على فعل أو اسم ، أو أداة ، وهي نوعان :

(١) نوع خاصّ بالرفع ، أي : يستعمل كناية عن المسَند إليه ، وهو :

١ _ ما يُكُنِّي به عن المتكلمين ، وهو :

(أنا) _ للمفرد المتكلِّم، أو المفردة المتكلِّمة.

(نحن) ــ للمثني، والجمع المذكر والمؤنث:

٢ ــ ما يُكْنَى به عن المخاطبين ، وهو :

(أَنْتَ) ــ مَفْتُوحَةُ التــاءُ : للمخاطبُ المذكر ، ومُكسورةً

التاء: للمخاطبة المؤنثة '

(أنتًما) ــ للاثنين ، أو الاثنتين .

(أنتمُ) – لجاعة الذكور .

(أنتنَّ) ـ لجاعة الإناث .

٣٠ ــ ما يكني به عن الغائبِين ، وهو :

(هُوَ) _ : للمفرد الغائب .

(هِيَ) : للمفردة الغائبة .

(أَهُما) : للاثنين ، أو الاثنتين .

(هُمْ) : للغائبين .

﴿ هُنَّ): للغائبات .

(ع - في النحو العربي)

(۲) ونوع خاص بالنصب ، أى : يستعمل كناية عن المفعول ، وهو : (إيّا) ملحقة بالياء ، و (نا) ، وبالكاف ، وما يتصل بها ، وبالهاء وما يتصل بها

فضمير المتكلم منها: إيّاى (للمفرد والمفردة) ، وإيّانا (للمثنى والجمع)

وضمير المخاطب: إياكَ إيّاكِ. إيّاكُما إيّاكُم إيّاكُنّ وضمير الغائب: إيّاه إيّاهَا. إيّاهُما. إيّاهُمْ. إيّاهُنَّ.

الواقع أن تقسيم هذه الكنايات، أعنى: الضائر إلى متصلات ومنفصلات، لا ينبنى على أساس سليم، ولا يقوم على فقه لهذه الكلات، هما توهموا أنه ضمير منفصل ليس بمنفصل حقيقة، ولكنه متصل بوجه آخر، وبنوع من الاتصال. لأن (أنا) وأنت، وهو، وإياى، وفروعهن مركبات، ولمسن مفردات، ولَسْنَ بمجموعهن هن الضائر، لأن الضمير من (أنا) هو الألف، ومن (غين) هو النون، ومن (أنت) هو التاء، ومن (إياى) هو الياء.

أما (أَنْ) في (أنَا) و (أنْتَ) فعاد للضمير ، أو إشارة أيضا ، وأمّا (إيّا) ، فعاد لما يتصل به من ضائر . وكان الخليل بن أحمد يَرْوِى قولهم : إذا بلغ الرجلُ السّتينَ فإيّاه وإيّا الشوابّ . فإضافة (إيّا) إلى (الشوابّ) نصّ على عدم كونها ضميرا ، أو جزءا من ضمير .

ولا تدلُّ هذه الضائر على معناها مجردة مما يحيط بها من قرائن وملابسات، فلا بدأن يصحبها ما يُعينها على إبراز هذه الدلالة .

فأنا ، مثلا ، : إِشَارة المتكلم إلى نفسه .

وأنت : إشارة إلى المحاطب .

وقد دلاً على ذلك بقرينة الحضور ، وهي قرينة تُبَسِّر معرفة المشار إليه يَـ

اما دلالة (هو) وفروعها على المشار إليه ، فأخفى من دلالة (أنا) و (أنت) وفروعهما على ما هما كناية عنه ، لأنها تعتمد فى دلالتها على مذكور سابق ، لفظا ، أو ذهنا

÷ * •

(٢) الإشارة : والغرض من الإشارة ، أو وظيفها اللغوية هو الإشارة ، كما تدل عليه التسمية ، وإنما يتعين المشار إليه بها بواسطة إشارة حسية تصحبها ، وألفاظها :

(ذا) : وهو إشارة إلى المفرد المذكَّر .

و (ذِي ، ذِهِ . تِهِ . تَهِ . تا) : وهي إشارة إلى المفردة المؤنثة .

و (ذان) إشارة إلى اللَّهَ أَي اللَّهَ كُو .

و (تان) : إشارة إلى المثنى المؤنث .

و (أولاءِ): إشارة إلى جماعة الذكور ، وجماعة الإناث ،

وقد تلحق هذه الكلمات من أولها : (ها) زبادة فى تنبيه المحاطب إلى المشار إليه ، فيقال : هَذَا . هَذِهِ ، هَذِى . هاتِهِ . هاتِهِ . هاتَه . هاتَه . هاتَه . هاتَه . هاتَه .

وقد تلحقها كافُ الخطاب وحدَها ، أو مع اللام ، للتحقَّق من تنبّه المخاطب للمشار إليه ، فيقال : ذاك ، وذَلِك ، وتِيك ، وتِلْك ، وذلك حين يكون المخاطب غافلا ، أو بعيدا ، أو حين يَظن المتكلمُ المخاطب كذلك . أما إذا كان قريبا فيستغنى عن الكاف ، فيقال : ذا ، أو هذا .

وقد يكون المحاطب واحدا ، وقد يكون أكثر من واحد ، فإذا لحقت الكاف لفظ الإشارة، روعي فيها عدد المحاظبين ، أو نوعهم ه

فذاك (بفتح الكاف): للمخاطب المفرد ؟

وذاكِ (بكسر الكاف) : للمخاطبة المفردة ِ

وذاكمًا : للمخاطَبَيْن ، أو المحاطَبَتَين .

وذا كُم : لجاعة المحاطَبِين .

وذا كُنَّ : لجاعة المخاطَبَات .

فإذا كان المشار إليه واحدا والمحاطب واحدا قيل : ذاك ، أو ذلك ، وتيكَ أو تِلْك .

وإذاكان المشار إليه أكثر من واحد ، والمحاطب وأحدا قيل : ذانك ، وأولئك .

وإذا كان المشار إليه أكثر من واحد ، والمحاطب أكثر من واحد أيضا، قيل : ذانكما ، وذانكم ، وتانكما ، وتانكما ، وأولئكم ، وأولئكن .

(٣) الموصول بجملة : وهوكناية مَوْصولة بجملة معهودة المضمون لدى المتكلم والسامع

والموصولات بجمل في العربية :

الذي: للمفرد المذكر

التي : للمفردة المؤنثة .

اللذان : للمُتنى المذكر ، رفعا ، واللّذَيْنِ : للمثنى المذكر ، خفضا ونصبا

اللتان : الممثنى المؤنث ، رفعا ، واللَّتَيْنِ : للمثنى المؤنث : خفضا ونصبا .

الذينُ : لجماعة الذكور ·

اللاتي ، اللائي ، اللواتي : لجماعة الإناث .

وهذه الكلات إشارات أيضًا ، إلاّ أنها إشارات إلى غير الحضور

في أغلب استعالاتها ، وإتما تعتمد في تبيين المشار إليه على جملة موصولة بها ، معهودة المضمون عند المتكلم والسامع جميعا .

تقول: لقيت الذي كُنْت تبحث عنه فهنا مُشِيرٌ ، هو المتكلم ، و مُخَاطَبٌ هو المواجّهُ بهذا الكلام ، أما المشار إليه فغير حاضر ، ولكنه عُرِف بالجملة التي اقترنت به ، والتي يَعْرِف مَضْمونَها كلّ من المتكلم والسامع ، وكانت الجملة إشارة ذهنية إلى المشار إليه ، المكنّى عنه باللّذي

ولا بُدَّ في الجملة التي تُوصل بها الكنايات الموصولة بجمل، أن تحتوى على ضمير يشاربه إلى الموصول ، مطابقٍ إياه في النوع والعدد .

تقول: رأیت (الذی) کان عندك أمس، ورأیت (اللّذین) کانا عندك أمس، ورأیت (الذین) کانوا عندك أمس، ورأیت (الذین) کانت عندك أمس، ورأیت (اللائی) کن عندك أمس

ومن الكنايات الموصولات بجمل ، غير ما ذكرنا ، (ما) ، و (مَن)، و (أَىّ) ، وهن كنايات عامة ، يطلقن بلفظ واحد على المفرد والمثنى والجمع ، وعلى المذكر والمؤنث .

(ما): فأمّا (ما) فكناية من غير المعاقل غالبا ، كقوله تعالى: " والله خلقكم وما تعملون " وقد يكني بها عن غير العاقل مع المعاقل ، كقوله تعالى: وسبّح لله ما في السموات وما في الأرض » .

وتستعمل (ما) بلفظ واحد مع المفرد وغيره ، ومع المذكر وغيره ؛ ويجوز في المضمير العائد عليها اعتبار اللفظ فيكون ضمير المفرد المذكر ، واعتبار المعنى ، فيكون ضمير المثنى أو الجمع ، أو ضمير المؤنث .

(مَنْ) : وأما (مَنْ) فكناية عن العاقل غالبا ، كقول العباس الأحنف :

أسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى إلى من قد هُويت أطير وكقوله تعالى: « ألم تر أن الله يسجد له من فى السموات ومن فى الأرض» فقد استعملت (مَنْ) فى الآية للعاقل، تغليبا له على غيره .

وتستعمل (مَنْ) للمفرد والمثنى والجمع، والمذكر والمؤنث، بلفظ واحد، ويجوز فى الضمير العائد عليها اعتبار اللفظ، فيكون ضمير المفرد المذكر، كقولنا: أزرت من رأيته أمس ؟ واعتبار المعنى، فيكون الضمير العائد عليه مطابقا لمعناه فى الإفراد والتثنية والجمع، والتذكير والتأنبث:

فإن كان المقصود به مؤنثا عاد عليه ضمير المؤثث ، كقولهم : من كانت أمَّك .

وإن كان المقصود به اثنين عاد عليه ضمير الاثنين ، كقول الشاعر : تعش فإن عاهدتني لا تخونني نكن مثل من الأثنب يصطحبان فقد عاد على (مَنْ) هنا ضمير الاثنين ، وهو الألف في (يصطحبان) ، لأن المقصود عَنْ اثنان .

وإن كان المقصود به جماعة ، عاد عليه ضمير الجاعة ، كقولك : زرت من زاروك . إلا أن اعتبار اللفظ أكثر في الاستعال .

(أَىِّ): وأما (أَىِّ) فكناية عن العاقل وغيره : وهي مثل (ما) في الدلالة على معنى (الذي) و (التي) وتثنيتهما وجمعهما.

تقول: امرر بأيِّ رجع من سفره ، وأيّ رجعت ، وأيّ رجعا ، وأيّ رجعا ، وأيّ رجعتا ، وأيّ رجعتا ، وأيّ رجعتا ، وأيّ رجعن .

وقد تلحقها تاء التأنيث إذا قصد بها المفردة المؤنثة ، تقول : امرر بأيّة رجعت .

ولأى الموصولة استعالان :

(١) تستعمل استعمال المعربات ، وذلك :

(١) إذا ذكر الضمير العائد عليها في صلتها . نحو امْرُرْ بأيِّهم هُوَ أَفْرِبُ إليك .

إعراب المثال الأول:

أمررْ : أمْر ، والمأمور واحد . بأيَّهم : الباء : أداة إضافة .

أي : مضاف إليه بالأداة . مُخفوض . والضمير : ضمير المضاف إليه .

هو : ضمير المسند إليه المبتدأ . أفضل : خبر المبتدأ ، مرفوع .

وقد استعملت (أيّ) هنا استعال المعربات فخُفضت بالكسرة . ومثله

(٢) وتستعمل أيَّ استعال المبنيات ، فتلازم حالة واحدة ، وهي الضمّ ، وذلك إذا أضيقت ، وكان العائد عليها مبتدأ محذوفا . كقوله تعالى : (ثم لننزعن من كل شيعة أيَّهُم أشدُّ على الرحمنِ عِتيًا ، ، فقد أضيفت (أيّ) هنا ، وحذف العائد عليها ، وهو صدر الجملة ، مبتدأ ، وكأنّ أصل الكلام : أيَّهم هو أشدّ . ومثل الآية قول الشاعر :

إذا ما لَقيتَ بنى مالك فَسَلِمْ على أَيَّهُمْ أَفضلُ وَكَأْنَ أَصلِ الكلام: على أَيِّهُمْ أَفضلُ وَكَأْنَ أَصلِ الكلام: على أَيِّهم هو أفضل ، ولو نُصَّ على العائد ، ولم يحذف الأعربت ، وخفضت بالكسرة .

إعراب هذا المثال :

فسلِّم : فعل أمر . على : أداة إضافة .

أَيُّهُمْ : أَىّ : مضاف إليه بالأداة ، مبنى على الضمّ ، والضمير ضمير ؛ المضاف إليه . أفضل : خبر المبتدأ المحذوف ، وهو : (هو) .

(٤) المستفهم به: وهو كناية تضمنت معنى الهمزة فى الاستفهام ، فحملت علمها ، واستعملت استغالها .

والسكنايات التي يُسْتفهم بها :

- (مَنْ) : وهي كناية عن العاقل ، ولها في العربية استعالات ، أهمّها ..
 - (۱) أن تستعمل موصولة بجملة ، كالذي وصلتها ، كما مر .
 - (٢) وأن تستعمل شرطا ، كما سيأتي .
- (٣) وأن تستعمل استفهاما ، متضمنة معنى الهمزة فى الاستفهام ، ومحمولة عليها فى الاستعال، وذلك كقوله تعالى : « مَنْ بعثنا من مَرْقدنا ؟؟ وقوله تعالى : « فمن ربُّسكما » ؟
 - وتستعمل (ذا) بعدها موصولة بجملة ، نحو قولنا : مَنْ ذا لَقِيت ؟ أَى : مَنْ اللّذى لَقِيت ؟ أَى : من اللذى لقيت ؟ أو زائدة تلحق بها ، فتصير معها بمنزلة الكلمة الواحدة ، وتكون (من) في هذا المثال كناية عن المفعول .
 - (ما): وهي كناية عن غير العاقل، من حيوانات أو أشياء أو غيرها. ولها في العربية استعالات ، أهمها :
 - (١) أن تستعمل موصولة بجملة ، كالذي وصِلَتِه ، كما مرّ .
 - (٢) وأن تستعمل شرطا ، كما سيأتي .
 - (٣) وأن تستعمل استفهاما، وذلك بتضمنها معنى الهمزة فىالاستفهام. وإذا استعملت استفهاماكان معناها: أيّ شيء. نحو: ماهذا ؟ وما لونه ؟ ونحو قوله تعالى: « وما تلك بيمينك » ؟
 - وتحذف ألف (ما) في الاستفهام إذ سَبَقَتُها أداة إضافة ، نحو قواه. تعالى : «عَمَّ يتساءلون » ؛ ونحو قول أبي الطيّب :
 - بَمَ التعلُّل؟ لا أهلٌ ولا وَطنُ؟
 - وقد تسكن ميمها في الشعر خاصة ، كقول الشاعر :
 - يا أبا الأسود لِمْ خَلَّفْتني للمموم طارقات وذِ كُرْ؟

وترد (ذا) يعدها موصولة بجملة ، نحو : ماذا فعلت ؟ أى : ما الذى . فعلت ؟ أو زائدة مركبة مع (ما) ، فتكونان معا بمنزلة الكلمة الواحدة ، كقولهم : لِلاذا جئت ؟ ولماذا ذهبت ؟

(أَيُّ) : وهي كناية عن العاقل وغيره . ولها في العربية استعالات :

(١) تستعمل موصولة بجملة ،كالذي وصلته ،كما مرّ .

(٢) وتستعمل وصلا ، يتوصّل بها إلى نداء ما فيه (أل) ، نحو : يا أيّها الرجلُ أَقبلُ ، ويا أيها النباس اسمعوا ، ونحو قوله تعالى : « يا أيّها النباسُ اتقُوا ربَّكم، .

(٣) وتستعمل شرطا ، كما سيأتى .

(٤) وتستعمل استفهاما، فتجرى تَجْرى الهمزة فى الاستفهام، كَقَوْلُهُ تَعَالَى: « فَبِأَى حَدَيث بَعَدَهِ. تَعَالَى: « فَبِأَى حَدَيث بَعَدَهِ. يُؤْمنون » ؟

(كيف) : وهي كناية عن الحال ، ولها في العربية استعالان :

(۱) تستعمل شرطا ، كما سيأتى .

(٢) وتستعمل استفهاما ، ويُستفهَم بها عن الحال · نقول : كيفَ زيدٌ ؟ وتعنى : ما حاله ؟ وقال الشاعر :

فيل لى : كيفَ أنتَ؟ قلتَ عَليلُ سَهَرٌ دائمٌ وحْزْن طويلُ أي : ماحالك ؟

(أَنَّى) : وهي كناية عن الحال أحيانا ، وبمعنى (مِنْ أَين) أحيانا ، وتستعمل استعالين :

(۱) تستعمل شرطا ، كما سيأتي .

(٢) وتستعمل استفهاما ، بمعنى : (كيف) في نحو قوله تعالى :-

« أَنَّى يكون لى غلام » ، وبمعنى : مِنْ أَينَ ، فى قوله تعالى : ﴿ أَنَىٰ لِكُو هَذَا ﴾ ؟

- (متى): وهي كناية عن الزمان . ولها في العربية استعالان :
 - (١) تستعمل شرطا ، كما سيأتي .
- (٢) وتستعمل استفهاما ، نحو : متى تعودُ الطائرة ؟ أَيُّ : في أَيّ وقتَ تعود ؟ وكقوله تعالى : « مَتَى هَذا الوَعْدُ » ؟
 - (أَيَّانَ) : وهي مثل (مَتَى) : كنايةٌ عن الزمان . ولها استعالان :
 - (۱) تستعمل شرطا ، كما سيأتى .
- (۲) وتستعمل استفهاما ، ويستفهم بها عن الزمان . قال تعالى : "أيان مُرْساها »؟ أي : في أي وقت مُرْساها ؟
 - (أَيْنَ) : وهي كناية عن المكان ، ولها في العربية استعالان :
 - (١) تستعمل شرطا ، كما سيأتي .
- (٢) وتستعمل استفهاما ، ويُسْتَفْهم بها عن المكان ، نحو : أينَ أخوك ؟ وأين نقضي عُطْلتك ؟
 - (كم°) : وهي كناية عن العدد . ولها في العربية استعالان :
 - (١) تستعمل خبرا ، كقول الشاعر:
 - كم مُلُوك بادَ مُلْكُهُمُ .

وقول الفرزدق :

كم عُمَّةٍ لك يا جَريرُ وخالة فَدْعاءَ قد حَلَبَتْ علىَّ عِشارِى (٢) وتُسْتَعْمَل استفهاما ، ويُستفهم بها عن العدد ، نحو : كم كتابا عندَك ؟ والمسئول عنه هنا هو عدد الكتب التي عنده . وكم رجلاً لا قَيْت؟ والمسئول عنه هنا هو : عدد الرجال الذين لا قاهم .

و (كمَ) هذه مُبْهَمة فى الاستعالين ، وهى تفتقر إلى ما يمتزها . أما (كم) فى الخبر فمميزها مفرد أو جمع ، مخفوضان . وأما (كم) فى الاستفهام فمميزها مفرد منصوب ، كما يبدو ذلك من الأمثلة .

• • ·

والأصل في الاستفهام أن يكون بالهمزة ، وهَلْ . وهما أداتا الاستفهام الأصليبان ، أما غيرهما من كنايات شحمول عليهما .

والاستفهام سؤال ، والمسئول عنه في كل سؤال لا يتعدى أحد أمرين : أحدهما : المفرد ، نحو : أخالدٌ يقوم أمْ بكر ؟

وهو سؤال مطلوب فيه معرفة الذي يقوم ، أهو خالدٌ أم بكر .

وثانيهما: النِّسبة ، أعنى نسبة المسند إلى المسند إليه . نحو: أيقوم خالد؟ ونحو: هل يقوم خالد؟ والسؤال بهما عن (قيام خالد) ، لا عن (القيام) وحده ، ولا عن (خالد) وحده .

ويبدو الفرق بين الاستفهام عن المفرد ، والاستفهام عن النسبة واضحا في الجواب عن كلًّ من هذين السؤالين ، فجواب الأول إنما يكون بالنص على أحد المسئول عنهما ، أى : خالد وبكر . وجواب السؤال الثاني إنما يكون بنعم أو بلا .

ويبدو أن (هل) إنما يستفهم بها عن نسبة ، وأن الهمزة يستفهم بها عن النسبة ، نحو : أيجىء خالد ؟ إذ كان السؤال عن مجىء خالد ، وعن المفرد ، نحو : أخالد مجىء أم عمرو ؟

أم غيرهما أعنى الكنايات، فلا يستفهم بهن إلا عن المفرد. فالمسئول بمَن عن العاقل، عن العاقل، فإذا قيل: مَنْ جاء ؟ كان السؤال عن شخص الجائى العاقل، وجوابه إنما يكون بالنص على اسمه، كأن يقال: خالد، أو زيد، أو غيرهما،

والسؤال بما ، عن غير العاقل ، فإذا قيل : ما صنعتك ؟ فالجواب : حدادة ، أو نجارة ، أو غيرهما من الصناعات التي يحترفها المسئول .

وهكذا سائر الكنايات المدرجة هنا ، والمستعملة استفهاما، لا يكون السؤال بها إلاّ عن المفرد الذي يُكني بها عنه .

موضع الأداة والكناية : جرى أسلوب العربية في الاستفهام على تقديم مايستفهم به، سواء أكان أداة ، كالهمزة ، وهل، أم كناية ، كهذه الكنايات التي أدرجت هنا، وهو ماكان النحاة يقصدون إليه حين يقولون : الاستفهام له الصدارة في الكلام .

ولا يسبق الأداة شيء من أجزاء الكلام الداخل في نِطاق الاستفهام ، إلاّ أدوات الإضافة ، كقولنا : من أين جئت ؟ وممّ تخاف ؟ وعلى مَنِ اعتمدت ؟ وبكم درهما اشتريت هذا ؟ وكقوله تعالى : «عمّ يتساءلون» ؟ إلى غير ذلك من الأمثلة .

(ه) كلمات الشرط: وهي كنايات تضمنت (إنْ) في الشرط، فحملت عليها، واستعملت استعالها.

والكنايات المستعملة في الشرط:

(ما): نحو: ما تصنعُ أصنعُ. بمعنى: أَيَّ شيء تصنعُ أصنعُ ، وقوله تعالى « وما تفعلوا من خير يعلمه الله » .

ومثل (ما) هذه: (مهما) التي لا تستعمل إلا في الشرط. وهي أداة مركبة من (ما) الشرطية و (ما) الزائدة ، وقد تلازمتا في الاستعال ، فصارتا بمنزلة الكلمة الواحدة ، وقلبت ألف (ما) الأولى هاء . وذلك كقول زهير :

ومَهْما تَكُنْ عند امرى من خليقة وإن خالَها تخفَى على الناسِ تُعلِّم ِ

(مَنْ) ﴿ يُحُو قُولُهُ تَعَالَىٰ: ﴿ مَنْ يَغْمَلُ سُوءًا أَيْجُزَ بِهِ ﴾ . وَتُحُو قُولُ أَبِي الطّيّب :

مَنْ يَهُـنْ يَسهَلُ الهوانُ عليه ما مُلِمرح عَيَّت إيلامُ ومثل (من) هذه: (مَهْمَنْ) التي لم تستعمل إلاّ شرطا، كمهما، إلاّ أنهاكناية عن العاقلين، واستعالها قليل، وقد أثبته بعض النحاة.

(أَى): نحو: أيّا تُمكّرِمْ أَكرَمْ. وتصحبها (ما) الزائدة فتخلص للشرط، نحو قوله تعالى: « أيّاما تدعوا فله الأسماء الحسْنَى ».

(أَيْنَ): بحو: أين تجلس أجلس ، وقد تتصل بها (ما) الزائدة فتختص بالشرط ، بحو قوله تعالى : ﴿ أَيْهَا تُولُّوا فَثُمَّ وَجُهُ اللهِ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ أَيْهَا تَكُونُوا يَدْرَكْمُكُمُ المُوتُ ﴾ .

﴿ مَتَى ﴾ : وهمى كناية عن الزمان ، وتتضمن معنى (إنْ) فى الشرط ، نحو : متى تسافرْ أسافرْ ، ونحو قول طَرَفة :

ولستُ بحلاً ل التلاع ِ محافةً ولكن متى يسترفِدِ القومُ أَرْفلهِ وَلَكُنَ مَنَى يَسْتَرْفِدِ القَومُ أَرْفلهِ و وتتصل بها (ما) الزائدة ، فتخلُص للشرط ، نحو : متى ما تأتُّرنى آتِك .

(أَيَّانَ): نحول قول الشاعر:

أَيّان نُؤمِنْكَ تَأْمَنْ غَرَان وإذا لَمْ تَدركِ الأَمنَ مِنّا لَمْ تَزَلُ حَذِرًا (كيف): وتستعمل شرطا، فيليها فعلان متفقان فى اللفظ والمعنى، غير مجزومين، نحو: كيف تصنع أصنع . وقد تتصل بها (ما) الزائدة فتخلص معها للشرط، نحو: كينما تقعد أقعد .

(أتّى): ولا يشترط فيما بعدها ما اشترط فيما بعد (كيف) ، فقد يجىء بعدها فعلان متفقان في اللفظ ، نحو قول الشاعر: خليليَّ أنّى تأنياني تأنيبًا أخاً غيرَ ما يُرْضيكما لا ُحاولُ

وقد بجيء بعدها فعلان مختلفان في اللفظ ، كقول الشاعر :

فأصبحتَ أَنَّى تَأْيِهَا تَسْتَجِرْ بِهِا تَجَدُّه حَطَبًا جَزْلًا ونارا تَأَجُّجا

(حيثما): وهى: (حيثُ) زيدت عليها (ما). و (حيث) هذه يكنى بها عن الزمان، نحو: سافرت حيثُ سافر أخوك، وعن المكان، نحو: جلستُ حيثُ جلس خالد، أى: في المكان الذي جلس فيه خالد، وهي في هذا مستعملة استعال الظروف.

ولا تستعمل (حيثُ) شرطا إلاّ متصلة بـ (ما) ، نحو قول الشاعر:
حَيْثُما تستقمْ يقدّرْ لك اللّـــهُ نجاحاً في غابِر الأزمان

الشرط أسلوب لغوى ينبنى على عبارتين تسمى الأولى: شرطا، والثانية: جوابا، وقد عُلِّق تحقق الثانية على تحقق الأولى، بحيث لايتحقق مضمون الثانية إلا بتحقق مضمون الأولى، نحو قولنا: إذا غامت السهاء اختفت النجوم، فقد عُلِّق اختفاء (النجوم) على (غيم) السهاء، فإذا غامت السهاء اختفت النجوم، وإذا لم تغم السهاء لم تختف النجوم. ومن هاتين العبارتين جميعا تسكون جملة الشرط إذن جملة واحدة لا جملتان.

وللشرط فى العربية أدوات هى : إنْ ، وإذا ، ولو ، وهى الأدوات الأصيلة ، أما غيرها فمجمول عليها ، كتلك الكنايات الني مرّ بنا ذكرها ، والتي تضمنت معنى (إنْ) فاصطنعت طريقتها في الاستعال .

وإنْ وإذا: تستعملان فيا يجوز تحققه وعدم تحققه ، لا ترجيح لأحدهما على الآخر «كقولهم: إن تجنّني أكرمْك ، وإذا جنّنني أكرمتك. فالإكرام

فى المثالين متوقف تحققه على تحقق المجبىء ، والمجبىء فى المثالين محتمل الأمرين: النحقق وعدم التحقق. لا ترجيح لأحدهما على الآخر.

و (لو) : تستعمل فيما لا طمع في تحققه ، أو في المستحيلات ، ولذلك كان النجاة ، وعلماء المعانى يرون أنها للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط، أي : بعدم تحققه ، وإذا انتنى الشرط وامتنع تحقه ، انتنى الجواب وامتنع تحققه ، لتعلّق وجوده على وجود الشرط ، كامتناع تحقق الإكرام في قولهم : لو جئتنى لأكرمتك ، لعدم تحقق الشرط وامتناعه ، وكامتناع الإسراع ، لتعليقه على عال . في قولهم : لوكنت طيرا لأسرعت إليك .



الإعراب

بيان أنواع الإعراب، وعلاماته، وموضوعات الإعراب المرفوعات والمخفوضات والمنصوبات

الإعراب

الإعراب: بيانُ ماللكلمة في الجملة ، وما للجملة في الكلام من وظيفة لُغوية ، أو قيمة نحوية ، ككونها مُسنَدا إليه ، أو مضافا إليه ، أو كونها مفعولا ، أو تمييزا ، أو غير ذلك من الدلالات التي تؤديها الكلمات في ثنايا الجمل ، وتؤديها الجمل في ثنايا المكلام .

أنواع الإعراب : أنواع الإعراب ، كما يدل عليه الاستقراء ، ثلاثة : (١) رفع ً . (٢) خفض . (٣) نصب .

ولكل نوع من أنواع الإعراب رمز يشير إليه ، فرمز الرفع هو الضمة ، ورمز الخفض هو الكسرة ، ورمز النصب هو الفتحة ، وتسمى هذه الرموز بالحركات .

الرفع : حالة إعرابية تعرض للكلمة حين تقع مُسندا إليه ، أو تابعا للمسند إليه ، وعلامته الدالة عليه هي الضمة . فالضمة هي الحركة التي يشار بها إلى كون السكلمة مسندا إليه ، أو تابعا للمسند إليه : وليس في العربية غير الضمة رمز للإسناد، أما الواو في الأسماء الخمسة مثلا، فليست إلا ضمة ممطولة، أرادت العربية مطلها لغرض لَغوى خاص ، هو تكثير الكلمة ، وذلك لأن الأسماء الخمسة كلات بنيت على حرفين ، والمكلات الثنائية من الأسماء نادرة في العربية ، وسبب نُدْرتها هو ثقلها ، بعد أن استروحت العربية البناء الثلاثي . فإذا تعرضت الثنائيات للاستعال ، وكثر دورائها فيه ، مالت بها العربية إلى فإذا تعرضت الثنائيات للاستعال ، وكثر دورائها فيه ، مالت بها العربية إلى التثليث ، وذلك عمل الحركة فها .

فإن كانت الحركة ضمة صارت بالمطْل واوا ، نحو : هذا أَبُوك ، وذاك أُخُوك

وإن كانت الحركة كسرة صارت بالمطل ياء ، نحو : مررت بأبيك وأخِيك .

وإن كانت الحركة فتحة صارت بالمطل ألفا ، نحو : رأيت أباك وأخاك .

فإعراب (أبوك) و (أخوك) ، وأمثالها إنما هو على الأصل، أى : بالحركات ، بالضمة ، والكسرة ، والفتحة .

المرفوعات في العربية : والمرفوعات في العربية نوعان :

(١) المرفوع أصالة . (٢) المرفوع تبعا .

المرفوع أصالة : أما المرفوع أصالة فهو :

(١) المبتدأ : وهو المسند إليه في الجملة الاسمية ، نحو : الربيع ُ أجمل الفصول .

فالربيع : هو المسند إليه في هذه الجملة ، فهو إذن مبتدأ مرفوع . وأجمل : هو المسند إلى (الربيع) ، وهوالحديث الذي نتحدث به عنه، فهو الحبر .

والفصول : مضاف إليه ، مخفوض .

(٢) الفاعل : وهو المسند إليه في الجملة الفعلية ، نحو : تلبّدتِ السماءُ بالغيوم .

فتلبّدت : فعل ماضٍ ، والتاء فيه للتأنيث .

والسهاء: هو المسند إليه الذي أسندنا إليه التلبّد بالغيوم ، والجملة فعلية ، فهو إذن فاعل ، مرفوع .

المرفوع تبعا: وأما المرفوع تبعا فهو ماكان وصفا للمسند إليه في المعنى ، وكان هو والمسند إليه كأنهما شيء واحد، والتوابع في العربية هي:

(۱) النعت: وهو الوصف الموضّح لموصوفه، المطابق له في كل سِماته وخصائصه، من تعریف وتنسكیر، ومن تذكیر وتأنیث، ومن إفراد وتثنیة وجمع، فإذا تم النطابق بین النعت والمنعوت فی هذه الخصائص، طابقه فی إعرابه أیضا، وتبعه فی رفعه، وخفضه، ونصبه.

وذلك نحو: النَّونُ الأخضرُ رمزُ الربيع ِ.

اللُّونُ : مسند إليه . مبتدأ مرفوع .

الأخضرُ: نعت للمسند إليه، طابقه في التعريف، والتذكير والإفراد، فتبعه في الرفع .

رمز الربيع : هو المسند الذي تحدثنا به عن المسند إليه .

(٢) البيان : وهو ما كان جامدا بمنزلة النعت في توضيح متبوعه أو تخصيصه ، نحو : زارنا أبو على خالدٌ .

فزارنا : فعل ماض . و (نا) كناية عن المفعول .

أبو على : (أبو) مسند إليه في جملة فعلية ، فهو فاعل مرفوع بالواو أو بالضمة الممطولة. (علمي) مضاف إليه .

خالد : بيان لما قبله : (أبو على ّ) ، تابع له في الرفع .

(٣) خبر المبتدأ : إذا كان وصفا للمبتدأ في المعنى ، وكان في معناه كأنّه هو المبتدأ ، يحو : (خالدٌ شاعرٌ) .

فخالدٌ : مسند إليه ، مبتدأ مرفوع .

وشاعرٌ : خبر المبتدأ مرفوع ، لأنه وصف للمبتدأ في المعنى .

وإذكان الحبر تابعا خاصًا بالمبتدأ ، فهو تابع للمرفوع وحده .

الخفض: الخفض حالة إعرابية تعرِض للكلمة حين يُضاف إليها. وعلامة الخفض الدالة عليه ، هي: الكسرة ، فالكسرة إذن هي الحركة التي ترمُز إلى كون الكلمة مضافا إليه ، أو تابعا للمضاف إليه .

المخفوضات في العربية : والمخفوضات في العربية نوعان :

(١) المخفوض أصالة . (٢) والمخفوض تبعا .

المُحْمُوضِ أصالة : أما المُحْفُوضِ أصالة فهو : المضافِ إليه ، وكلّ مضاف

إليه مخفوض ، محرك آخِره بالكسرة . والإضافة على وجهين :

الوجه الأول: الإضافة المباشرة ، نحو: حليةُ المرء أدبُه .

حليةً : مسند إليه في جملة اسمية ، مبتدأ ، مرفوع .

المرء : مضاف إليه ، أضيف إليه ما قبله ، أى نسب إليه ، وهو مخفوض بالكسرة .

أَدْبُه : خبر المبتدأ ، مرفوع بالضمة ، والهاء : كناية عن المضاف إليه ،

الوجه الثانى: الإضافة غير المباشرة ، وتتحقق بتوسط إحدى أدوات

الإضافة المشهورة بحروف الخفض ، كعَلَى ، وإلى ، ومِنْ ، والباء وغيرهنّ . في الإضافة المشهورة بحروف الخفض ، كعَلَى ، وإلى ، وذهبت إلى المكتبة ، فو مردت بخالد .

فكلُّ من السطح ، والدار ، والمكتبة ، وخالد ، مضافٌ إليه بتوسط الأداة التي سبقته ، وهو من أجل ذلك مخفوض .

المحفوض تبعا: وأما المحفوض تبعا فهو التابع للمضاف إليه ، مما كان وصفا له في المعنى ، مطابقا له في كل سهاته وخصائصه . والتابع للمضاف إليه هو : النعت ، والبيان .

أما النعت فنحو : التواضعُ سِمَةُ العلماءِ الأعلام ِ.

التواضُّعُ: مسند إليه ، مبتدأ مرفوع .

سِمـةُ : خبر المبتدأ ، مرفوع أيضا ، لأنه تابع له .

العلماء : مضاف إليه مخفوض .

الأعلام: نعت للمضاف إليه ، طابقه في التعريف ، والتذكير والجمع ، فتبعه في الحفض .

وأما البيان فنحو : مررَّت بخالدٍ أبي عليٍّ .

مررت : مرّ : فعل ماضٍ . والناء : كناية عن الفاعل .

بخالدٍ : الباء أداة إضافة. خالد: مضاف إليه بواسطة الأداة، محفوض.

أبى على : بيان للمضاف إليه مخفوض مثله ، وعلامة خفضه : الياء ، أو السكسرة الممطولة . على : مضاف إليه ، مخفوض .

النصب : والنصب حالة تعرض للكلمة حين لا تـكون مسندا إليــه ، ولا مضافا إليه .

المنصوبات في العربية : المنصوبات في العربية نوعان :

(١) نوع يؤدّى وظيفة إعرابية فى أثناء الجملة ، كالمفعُولات ، والحال ، وغيرها من متعلقات الجملة ، نحو : شاهدتُ الظبيّ راكضًا .

شاهدت : فعل ماض . والتاء : كناية عن الفاعل .

المظبى : مفعول ، تعدى إليه فعل الفاعل ، وهو منصوب ، لأنه ليس بمسند إليه ، ولا بمضاف إليه .

راكضا : حال تبيّن هيئة المفعول ، وهي منصوبة أيضا ، لأنها لم تدخل في إسناد ولا إضافة . ونحو قوله تعالى : « واشتعل الرأسُ شيبًا » .

أشتعلَ : فعل ماضٍ .

الرأسُ: فاعل ، مرفوع ، لأنه مسند إليه في جملة فعلية .

شيباً : بمييز يوضحمعني مبهما قبله ، وهو (اشتعال الرأس) ، وهو منصوب، لأنه لم يدخل في إسناد ، ولا إضافة .

(٢) ونوع لا يؤدّى شيئا من ذلك ، ولكنه مفتوح الآخر ، لأنه لاسبيل إلى تحريك آخره بغير الفتحة ، ولأن الفتحة هي الحركة الخفيفة التي يستريح

إليها العرب حين يريدون إلى تحريك آخر كلمة لاتدخل في نطاق إسنادٍ ولا إضافة ، ولا تحمل أى معنى إعرابي ، وذلك كالمناديات المنصوبة ، فليس في المنادى السناد ، ولا إضافة ، وليس المنادى من متعلقات الجملة . نحو : يا عبد الله أقبل ، ويا راغبا في النجاح اجتهد ، ونحوها .

فليس (عبد الله) أو (راغبا) مفعولا ، أو شبيها بالمفعول ، وحين أريد إلى تحريكهما في وصل الكلام نصبا ، لأنه لا سبيل إلى تحريكهما بغير الفتحة ، لأن الفتحة هي الحركة التي يلجأ إليها العرب إذا أرادوا إلى تحريك الكلمة الخارجة عن الإسناد والإضافة ، مما كان من متعلقات الفعل ، ومما لم يكن من متعلقاته .

وليست هذه الحركات ، أعنى : الضمة والكسرة والفتحة إلا أصوات لين كالواو والياء والألف ، إلا أنها تختلف عنها فى الكم أو المقدار ، فهى أصوات لين قصيرة ، فالضمة من الواو ، والكسرة من الياء ، والفتحة من الألف .

فالكلمة إذن إنما تُرفع بالضمة ، وتحفض بالكسرة ، وتنصب الفتحة ، والكلمة إذن إنما تُرفع بالضمة ، وتحفض بالكسرة ، واتخذت لها إعرابا خاصًا . ومن الموضوعات التي شدّت عن هذا الأصل :

(۱) المثنى: وهو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون فى حالة الرفع، وياء ونون فى حالة الرفع، وياء ونون فى حالتى الخفض والنصب، نحو: زارنى رجلان وامرأتان، ومررت برجلين وامرأتين.

فرجلان في المثال الأول: فاعل مرفوع بالألف.

و (برجلين) في المثال الثاني : مضاف إليه بواسطة أداة الإضافة : الباء ، مخفوض بالياء . و (رجلين) في المثال الثالث : مفعُول ، منصوب بالمياء .

وقد جرى مجرى المثنى فى إعرابه هذا، كلمات ليست مثناة على طريقة النثنية ، ولـكنها دالة على اثنين أو اثنتين ، وهى : ذان وتان ، واللذان واللتان ، وكلا وكلتا .

ذان وتان : أمّا ذان وتان فهما كنايتان أو إشارتان إلى المثنى المذكر، والمثنى المؤنث، وقد بُنيا في الاستعمال على الألف في حالة الرفع، وعلى الياء في حالتي الحفض والنصب .

تقول : هذان رجلان عاقلان ، وهاتان امرأتان مجاهدتان . (هذان وهاتان) هنا في حالتي رفع ، لأن كلاّ مهما مسند إليه

وتقول: نظرت إلى هذين الرجلين وإلى هاتين المرأتين. (هذين وهاتين) هنا في حالة خفض لأن كلا منهما مضاف إليه بالأداة. وأداة الإضافة هنا هي: (إلى).

وتقول : سمعت هذین الرجلین یتهامسان ، وهاتین المرأتین تتهامسان . (هذین وهاتین) هنا فی حالة نصب ، لأن كلاً منهما مفعول .

اللّذان واللّتان: وأما اللّذان واللتان، فهما كنايتان، كل منهما موصولة بجملة لا يتم معناها إلا بها ، كقولنا: جاء اللذان زرتهما أمس ، وجاءت اللتان زرتهما أمس . فاللذان واللتان في هذين المثالين في حالة رفع ، لأن كلا منهما كناية عن الفاعل . أما الجملة التي وصلت بكلّ منهما ، وتم بها معنى كلّ منهما ، فهي : زرتهما أمس .

وكقولنا: مررت باللذين واللتين قابلتهما فى السوق . (اللذين واللتين) هنا فى حالة خفض بالإضافة ، لأن كلاً منهما مضاف إليه بواسطة أداة الإضافة ، وهى هنا: الباء .

وكقولنا: رأيت اللّذين ركبا القطار، واللتين ركبت القطار. (اللذين واللتين) هنا في حالة نصب، لأن كلاّ منهما مفعول.

كِلاً وكِلْمًا وأمّاكلا وكلمًا فتُستعملان استعال المثنى ، بالألف في حالة الرفع ، وبالباء في حالتي الحفض والنصب ، بشرط إضافتهما إلى الضمير ، نحو : جاء في كلاهما ، أو كلمتاهما : (في حالة الرفع) .

مررت بكليهما أوكلتيهما : (في حالة الخفض) .

رأيت كليهما أو كلتيهما : (في حالة النصب) .

فإذا أضيفتا إلى الظاهر استعملتا بالألف في جميع الحالات

تقول: جاءنی کلا الرجلین. (کلا: هنا فاعل). جاءتنی کلتا المرأنین. (کلتا: هنافاعل)

وتقول : مررت بكلا الرجلين ، وكلتا المرأتين . (كلا وكلتا) هنا مضاف إليه

وتقول: رأيت كلا الرجلين وكلتا المرأنين . (كلا وكلتا) هنا: مفعول وقد رأينا في هذه الأمثلة أن (كلا) و (كلتا) بقيتا على حال واحدة في جميع حالات الإعراب: حالة الرفع ، و حالة الخفض، وحالة النصب.

(٢) الجمع ونعني به ماكان النحاة يسمونه بجمع التصحيح ، وهو نوعان :

(۱) جمع مذكر : وهو مادل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون ، رفعا ، وياء ونون: خفضا ونصبا

عو: جاء المحمَّدون. جاء: فعل ماض المحمدون: فاعل، مرفرع ونحو: مررت بالحمَّدين. مرّ: فعل ماض. والناء: ضمير الفاعل بالمحمدين: الباء: أداة إضافة. (المحمدين): مضاف إليه بواسطة الأداة،

مخفوض .

ونحو: رأیت المحمدین . رأیت : فعل ماض ، والتاء ضمیر الفاعل . (المحمدین) : مفعول ، منصوب . ویجری هذا المحری :

(١) العلم المذكر العاقل الحالى من هاء التأنيث ، نحو : خالد . محمد .
 على بكر ، ونحو ذلك إ

(٢) وصفة العلَم المذكر العاقل ، نحو: مسافر. قادم. راجع ، ونحو ذلك. نحو: رجع المسافرون . . . المسافرون هنا : وصف للعَلَم المذكر العاقل ، وهو هنا فاعل ، مرفوع بالواو .

وُنحو: خرجت لاستقبال الزائرين. (الزائرين) هنا: مضاف إليه، عفوض بالياء، وهو جمع زائر، وزائر صفة المذكر العاقل.

و يحو: رأيت القادمين من العراق ينز لون من الطائرة . . . (القادمين) هنا : مفعول منصوب بالياء ، وهو جمع قادم ، وقادم صفة للمذكر العاقل .

(٢) جمع مؤنث، وهو مادل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء، نحو: فاطمات (جمع فاطمة)، وكاتبات: (جمع كاتبة).

ويعرب هذا الجمع بالضمة رفعا ، وبالكسرة خفضا ونصبا ، نحو : جاءت الهندات ، ومررت بالهندات ، ورأيت الهندات . . . (الهندات) في المثال الأول : فاعل مرفوع بالضمة ، وفي المثال الثاني : مضاف إليه بالأداة عفوض بالكسرة ، وفي المثال الثالث : مفعول منصوب بالكسرة أيضا ، وهو موضع الشذوذ في إعرابه .

(٣) الأسماء الحمسة وهى : أبوك . أخوك . حموك . فوك . ذو علم .
 وتعرب هذه الأسماء بأصوات لين طويلة ، أى : بالواو رفعا ، وبالياء خفضا ، وبالألف نصما .

وذلك لأن كلاً منها مؤلف من حرفين ، ولا يُنطلق اللسانُ بالحرفين في يُسْر ، فمُطِلت الحسرة ، في يُسْر ، فمُطِلت الحسرة ،

في حالة الخفض ، حتى صارت ياء ، ومُطِلَتِ الفتحة ، في حالة النصب ، حتى صارت ألفا ، وبمطل الحركة صرْنَ كأنهن تُلاثيات ، والثلاثي أخف الأبنية وأيسرها على اللسان ، لأن الثلاثي أساس البناء في العربية .

ولا تعرب هذه الكلمات مثل هذا الإعراب إلا مضافة ، وليست سواة في إضافتها ، فالثلاثة الأولى تضاف إلى الظاهر وإلى الضمير ، والرابع ، وهو (فوك) ، لا يضاف إلا إلى الضمير ، والخامس ، وهو (ذو) لا يضاف إلا إلى الظاهر

تقول: هذا أخوك وأبوعلي

أخوك : خبر المبتدأ ، مرفوع بالواو .

وأبو على : خبر أيضا ، لأن الواو نصّت على شركته مع ما قبلها ، مرفوع بالواو أيضا .

وتقول : مررت بأخيك وأبى على .

(بأخيك) : مضاف إليه بالأداة ، وهي (الباء) ، مخفوض بأنياء .

(وأبي على): مضاف إليه أيضا ، مخفوض بالياء .

وتقول: رأيت أخاك وأبا على .

(أخاك) : مفعول ، منصوب بالألف ، والكاف : كناية عن المضاف إليه .

(وأبا عليّ): مضاف إليه أيضا ، مخفوض بالباء .

ويقواون : لا فُضَّ قُوك . فَغَرِفاه .كلَّمَهُ فوهُ إلى فِيهِ .

(فوك) في المثال الأول : فاعل مرفوع بالواو .

(فاه) في المثال الثاني : مفعول منصوب بالألف

(إلى فيه) في المثال الثالث : مضاف إليه بالأداة ، مخفوض بالياء .

وتقول : هذا ذو علم ٍ . . . (ذو) هنا : خبر مرفوع بالواو .

مررت بذي علم . (بذي): الباء: أداة إضافة ، و (ذي) مضاف إليه بالأداة ، مخفوض بالباء

رأيت ذا علم . (ذا) هنا : مفعول منصوب بالألف ·

فإذا لم تُضَف هذه الأَسهاء ونوّنت، أعربت بالحركات، واستقلّت لفظا، لأنها تصبر بالتنون كأنها ثلاثية، وذلك:

نحو: هذا أخُّ عطوفٌ . (أخُّ) هنا : خبر مرفوع بالضمة .

وَنَحُو : نَعَمَتُ بِأَخْ عِطُوفٍ : (أَخْ ٍ) هَنَا : مَضَافَ إِلَيْهُ بِالأَدَاةُ ، مُخْفُوصِ بالكسرة .

ونحو : عهدتك أخا عطوفا . (أخًا) هنا : حال منصوبة بالفتحة .

(٤) الاسم المعرب الذي لا ينوّن : وهـو (الممنـوع من الصرف)

في اصطلاح النَّحاة . والكلمات المعربة التي لاتنون هي :

١ _ الاسم إذ كان:

علمًا مؤنثا ، كزينب وسُعاد .

وعلمًا مركبا ، كحضرموتُ ومعد يكر بُ .

وعلمًا مختوما بألف ونون ، كعثمانَ وسَلْمان .

وعلمًا على زنة الفعل ، كتَغْلب ، ويزيد ، وأحمد .

وعلمًا على زنة (فُعَل) ، كعُمَر وزُفَرَ .

ونكرة مؤنثة بألف التأنيث الممدودة ، كصحراء وبيداء .

٢ - الصفة إذا كانت:

مختومة بألف ونون ، كنَّعْسان وعَطْشان .

ومختومة بنلف التأنيث الممدودة ، كصحْراء وبَيْداء .

وعلى زنة الفعل ، كأَشْمَر ، وأَحْمد .

وعلى زنة (فُعَل)كأُخَر وأُوَل .

٣ _ الجمع إذا كان:

على زنة (فُعَلاء) ، كَعُقَلاء وشُعَراء .

وعلى زَنة (أَفْعِلاء) كَأْصْدِقاءَ وأَوْصِياء .

وعلى زنة (فواعِل) ، كشواعر (جمع شاعرة) وزوابع (جمع زوبعة) وعلى زنة (فعائل) ، كسحائب ، وشمائل .

وعلى زنة (فعالي) ، كسعالى ، وقَلاسِي . (جمع سِعُلاة وقلنسوة) [. وعلى زنة (فَعالَى) ، كصحارَى وعَذارَى .

وعلى زنة (فَعالَى) ، كَمْكُراسي وَقُمَارِيّ.

وعلى زنة (فَعالِل) وشبهها ، كجعافر وبرائن ومساجد وصيارت وأفاضل .

وعلى زنة (فَعاليل) وشبهها ، كقراطيس وقناديل وتماثيل ومصابيح. كل هذه الكلمات وأمثالها لا تُنوّن ، وإذا ذهب التنوين من اسم معرب ، تغيّر إعرابه بعض التغير ، فيعرب بالضمة رفعا ، وبالفتحة خفضا ونصبا .

وإنما يخفض أمثال هذه الكلمات بالفتحة ، ولا يخفض بالكسرة على الأصل ، لئلا يشتبه بالمضاف إلى ياء المتكلم إذا حذفت ياؤه تخفيفا ، وذلك : نحو : هؤلاء عُلَماءُ أعلامٌ . هذه مصابيحُ جميلةٌ . عُمَانَ رجلُ كريمٌ . زينبُ بنتٌ ذكيةً .

وُنحو : قطعتُ بيداءَ واسعةً . أوقدتُ مصابيحَ خضراءَ . رأيت سُعادَ في السوق .

ونحو قوله تعالى : « وزينًا السها الدنيا بمصابيحَ » . وقولنا : هذا أخو زينب . سافرت إلى حَضْرَ موت . عَرَّجت بسيارتى على طريق جردا . (بمصابيح) : جمع على (مفاعيل) ،

مضاف إليه بالأداة ، مُ مخفوض بالفتحة ، لأنه اسم غير منوّن ، أو ممنــوع من الصرف .

(زينبَ): مضاف إليه ، أضيف إليها (أخو) ، محفوض بالفتحة ، لأنه علم مؤنث غير منوّن .

(حضرموت): مضاف إليه بالأداة ، مخفوض بالفتحة ؛ لأنه علم مركّب غير منوَّن .

(جرداء): نعت المضاف إليه ؛ تابع له ، مخفوض بالفتحة ، لأنه صفة على (فَعْلاء) غير منونة ·

فلو خفضت (مصابیح) و (زینب) و (حضرموت) و (جرداء) بالكسرة على الأصل ، لاشتبهت بالمضاف إلى ياء المتكلم ، الذي حذفت ياؤه تخفيفا.

فإذا زالت هذه الشبهة عن الاسم غير المنون بإضافته ، أو بتعريفه بأل ، أعرب على الأصل : بالضمة رفعا ، وبالكسرة خفضا ، وبالفتحة نصبا ، أعرب على الأصل : بالمصابيح ، واستُعين بمصابيح السيّارة ، خفض ألمصابيح) في المثالين ، بالكسرة ، لأنه في المثال الأول معرف بأل ، وفي المثال الثاني مضاف إلى السيارة .

إن هذه المعانى الإعرابية المرموز لها بالضمة والكسرة والفتحة أنما تكون فى الأسهاء وحدَها ، أما الأفعال فلا تؤدى مثل هذه الوظائف ، ولا تعبّر عن شيء من المعانى الإعرابية ، فلا يكون الفعل مسندا إليه ، ولا مضافا إليه ، ولا مفعولا . وأعنى بهذا أن الكلمات التي تتغير أواخرُها بتعاقب الوظائف اللغوية عليها ، هي الأسهاء وحسدها ، لا الأفعال ، ولا الأدوات ، ولا الكنايات .

وفي ضوء هذا نستطيع أن نقسِم الكلمات قسمين رئيسين:

الأول : الْمُعْرَب .

والثانى : اَلَمْنِيُّ .

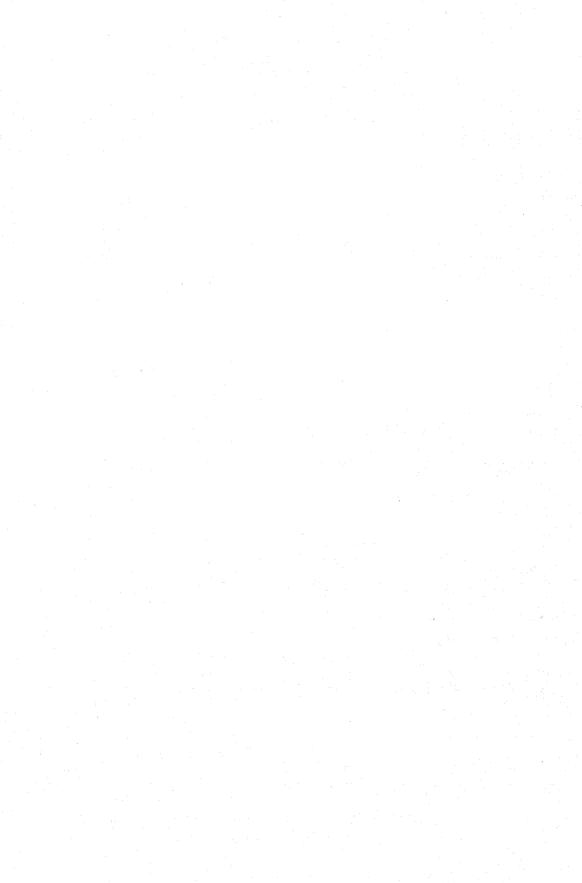
أما المعرب فهو الأسم ، وأما المبنى فهو الفعل بجميع أقسامه ، والأداة بجميع طوائفها ، والكناية بجميع أنواعها . وليس معنى أن يقتصر الإعراب على الأسهاء ألا يكون من الأسهاء مبنى يلازم حالة واحدة ، مهما تتعاقب عليه المعانى الإعرابية ، فهناك عوارض تعرض للاسم ، فيصير بها ملازما حالة واحدة .

كأن يكون الاسم مختوما بألف لازمة ، نحو : الفتى ، والمصطفَى وليلَى وسَلْمَى .

أو يكون جاريا مجرى القوالب الثابتة ، كمركبات الظروف ، نحو : بين ، بين ، أو مركبات الأسماء كبيت بيت ، فى قولهم : هو جارى بيت بيت ، أو مركبات المصادر ، كحيص بيص ، فى قولهم : تركت القوم فى حيْص بيص ، وشدر مَذَر ، أو مركبات الأعداد كأحد وشدر مَذَر ، أو مركبات الأعداد كأحد عَشر وتسعة عَشر ، وما بينهما ، ماعدا اثنى عَشر ، نحو قوله تعالى : وإنى رأيت أحد عَشر كوكبا » ، وقولنا : زارنى أمس أحد عَشر رجلا ، وسلمت على أحد عَشر رجلا .

أو يكون فى وضع إذا جرى معه على الأصل اختلط بموضوع آخر ، كما يُضم آخر المنادَى المفرد المعرفة ، نحو : يا خالدُ أَقْبِلْ ، و ياصديقُ هلم إلى . وكما يضم (قبلُ) و (بَعْدُ) ، وأمثالهما ، إذا قطعتا عن الإضافة لفظا ، كقوله تعالى : « للهِ الأمرُ مِنْ قَبْلُ ومن بَعْدُ » .

أو يكون علما مؤنثا على (فَعالِ). كقطام وحَذام ، كقول الشاعر: إذا قالت حَذام فصدقوها فإن القول ما قالت حَذام



تأليف الجمل

بحث في الجملة موضوع الدرس النحوى وفي أنواع الجمل في العربية

تأليف الجل

التأليف: موضوع الدرس النحوى، لأن النحو لا يعنى بالصوت، وما يتعلق به من ظواهر لغوية ، ولا بالكلمة المفردة وما يتعلق بها ، وإنما يُعْنَى بالكلمة المؤلّفة مع غيرها في عبارة أو جملة ، وليست الكلمات المؤلفة في عبارة أو جملة إلّا صورة لفظية لما يتم في الذهن من تأليف .

والتأليف في الذهن هو ربط الصور الذهنية المفردة بعضها ببعض، على نحو تتحقق معه صلة ونسبة بين هذه الصور، فإذا أردنا إلى أن نعبر عن ذلك، أو ننقله إلى ذهن السامع أو المخاطب عبرنا عنه بمركب لفظيّ.

والنحو يبحث في هذه المركبات :

- (۱) عن أجزائها الأساسيّة ، من فعل واسم وأداة وكناية ، وما لهذه الأجزاء من وظائف لغوية ، تؤدّيها فى أثناء التأليف ، وما يطرأ على هذه الأجزاء من طوارئ شتى ، كالتقديم والتأخير ، وكالذكر والحذف، وغير ذلك من طوارئ .
 - (۲) وعن أجزائها التي لا يقوم عليها أصل البناء ، وإنما يقوم نمام المعنى ،
 من تعلقات الأفعال والأسماء ، كالمفعولات ، والتوابع وغيرها .
 - (٣) وعن المعانى العامّة التى تطرأ على الجمل فى دورانها فى الاستعال ، واختلاف مناسبات القول ، كالاستفهام والنبى والشرط والتوكيد ، وغيرها مما تؤدّيه الأدوات المختلفة .

وإذا أنعمنا النظر في هذه المركبات رأيناها على نوعين :

النوع الأول: ما يُعَبِّر التركيب فيه عن فكرة تامة ، ويدل على معنى تامَّ يصحَّ السكوت عليه . والنوع الثانى : ما لا يعبّر التركيب فيه عن فكرة تامة ، ولا يدل على معنى تامّ ، وكلّ ما يدل عليه هو ارتباط بعض الأجزاء ببعض على نحو يَوثّق الصلة بينهما ، ويجعل منها مركبا موصول الأجزاء .

ويسمى النوع الأول إسنادا أو جملة ، ويسمى النوع الثاني إضافة .

وليس من هذه المركبات النحوية ما يسمى بالمنحوت ، أو المركب ، لأن النحت والتركيب اللغويين يقومان على أساس من استخلاص كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر ، مثل كشاجم ونحوه . ويتم هذا التركيب اللغوى بإحدى طريقين :

(۱) طريق التلازم المحض ، والصحبة الدائمة فى الاستعال . كالتلازم بين (إنّ) و (ما) فى (هلاّ) . وكالتلازم بين (هل) و (لا) فى (هلاّ) .

(۲) طريق الإدماج القائم على أساس حذف بعض أجزاء الكلمتين ، كالادْماج الناشي في (لن) من (لا) و (أنْ) ، وفي (لَيْسَ) من (لا) و (أيس) .

لأن المركب الناشي من هذين يعد بمنزلة كلمة واحدة ، ويعبّر عن معنى مفرد ، والمركب النحوى إنما يعبر عن معنى مركب، على نحو الإسناد، أو على نحو الإضافة .

الإسناد أو الجملة

الجملة : هي الصورة اللفظية للفكرة .

وظيفة الجملة : هي نقل ما في ذهن المنكلم من أفكار إلى ذهن السامع .

فإذا قال أبو تمام مثلا:

دُنيًا مِعَاشُ للورَى حتَّى إِذَا ﴿ حَلَّ الربيعُ فإنما هِي مَنْظُرُ

فقد عَبَّرَ بهذا المركَّب اللفظى عن صورة للدُّنيا في الربيع ، أحس هو بها ، وتمثَّلت في ذهنه ، فأراد نقلها إلى أذهان السامعين ، فأفرغها في هذا المركب اللفظى الجميل .

فالجملة إذن : وسيلة لتناقُل الأفكار ، وأداة اللتفاهم بين بني الإنسان أركان الجملة : تقوم الجملة على رُكنين رئيسين :

أولها: المسند إليه ، وهو موضوع المكلام المتحَدَّث عنه .

وثانيهما: المسند، وهو المتحدَّث به عن ذلك الموضوع.

فقولنا : خالدٌ ظريفٌ ، جملة ، تحمل فكرة تامّة ، ويمكن تحليلها إلى ركنيها الرئيسين .

فالذي وَضِع ليتحدّث عنه فيها أو يسند إليه هو : خالد .

والذي جيء به ليتحدّث به عن المسند إليه هو: ظريف.

وقولنا : أقبل على من سفره ، جملة تحمل فكرة تامة ، ويمكن تحليلها إلى ركنين رئيسين :

١ – (على)، وهو موضوع الكلام، والمتحدَّث عنه، فهو إذن المسند إليه.
 ٢ – (أقبل من سفره)، وهو الذي يتضمن الحديث عن (على) موضوع الكلام، فهو إذن المسنَد.

وقولنا: أمامَك مَنْظرُ جميلٌ ، جملة تشتمل على معنى نامٌ ، ويمكن تحليلها إلى ركنين رئيسين :

أولها: (منظر جميل)، وهو المتحدَّث عنه، فهو إذن المسند إليه. وثانيهما: (أمامَك)، وهو الحديث عن (منظر جميل) موضوع الكلام، فهو إذن المسند.

وليس للمسند إليه في العربية موضع خاص يلازمه ، كما يبدو في هذه الجمل الثلاث ، فهو في الأولى أولها ، وفي الثانية وَسَطها . وفي الثالثة آخرها .

أنواع الجملة في العربية: كان النحاة يبنون تقسيمهم الجملة على أساس لفظى معض ، فإذا كان صدر الجملة اسما فهي جملة اسمية ، وإذا كان صدرها فعلا فهي جملة فعلية . وقد أوقعهم هذا التقسيم في مُشكلات نحوية لم يستطيعوا التخلص منها: فقد واجههم مثل قوله تعالى: « وإن أحدٌ من المشركين استجارك فأجره » ، ومثل قول أبي تمام :

إذا مارقٌ بالغَدْر حاولَ غَدْرةً فذاك حَرِيٌّ أَن تَثْيَم حَلائلُهُ وَقُول طرفة :

إذا القومُ قالوا مَنْ فَتَى خِلْتُ أَنَّنِي عُنِيتُ فلم أَكْسَلُ ولم أَتَبَلَّدِ فجملة (أحد من المشركين استجارك) جملة اسمية في نظرهم، لأنها مصدرة باسم ، وجملة (مارق بالغدر حاول غَدرة) جملة اسمية أيضا ، لأنها مصدرة باسم ، وجملة (القومُ قالوا) جملة اسمية كذلك ، لأنها مصدرة باسم أيضا .

ثم لا حظوا أن هذه الجمل وقعت شروطا لإنْ وإذا ، وجملة الشرط فعلية ، لأن الشرط سياق فعلى ، والآية وأمثالها ، والبيتان وأشباههما ، مما لا يتطرق الشك إلى كثرته فى الاستعال ، وصحته وفصاحته ، وفى النصوص الصحيحة من أمثال ذلك ما لا يقع تحت حصر ، فكيف يتخلصون من هذه المشكلة ؟

لم يجد النحاة حلاً لغويا سليما لهذه المشكلات التي صنعوها صُنْعا ، وراحوا يتمحلون ويتكلفون التأويلات والتقديرات ، لتوجيه أمثال الآية والبيتين وانتهوا أخيرا إلى أن يعربوا الاسم المتقدم فيها فاعلا ، ولكن لا للفعل المذكور ، لأن الفاعل لايتقدم على الفعل ، بل لفعل واجب الحذف مفسر بالفعل المذكور ، وتقدير مامر عندهم :

إن استجارك أحدٌ من المشركين استجارك.

إذا حاولَ مارقٌ بالغَدْر حاولَ غَدْرةً .

إذا قال القومُ قالوا .

ولا أظن عربيا فصيحاكان يفكر في مثل هذا ، أو يستسيغ مثل هذا .

ينبغى أن يُبنى تقسيم الجملة على أساس آخر ينسجم مع طبيعة اللغة، ويَستند إلى ملاحظة الجمل، ومر لقبة أجزائها فى أثناء الاستعال، وينبغى أن يستند تقسيم الجملة إلى المسند لا إلى المسند إليه، كما فعلوا، لأن أهمية الحبر أو الحديث إنما تقوم على ما يؤديه المسند من وظيفة، وعلى ما للمسند من دِ لالة.

والجملة من حيث طبيعة المسنَّد ثلاثة أنواع :

(١) الجملة الفعلية:

وهى الجملة التى يكون فيها المسند دالاً على التغيّر والتجدّد ، أو بعبارة أخرى ؛ هى التى يكون فيها المسند فعلا ، لأن الفعل بدلالته على الزمان هو الذى يدل على تجدّد الإسناد وتغيّره ، وذلك نحو : قام خالد ، ويقوم خالد ، وخالد يقوم ، ونحو « إن أحدٌ من المشركين استجاوك » و " إذا مارقٌ بالغدر حاول » و « إذا القوم قالوا » ، وقوله تعالى : « إذا السهاء انشقت » و " إذا السهاء انفطرت » إلى غير ذلك من الأمثلة الفصيحة التى لا حصر لها .

(٢) الجملة الاسمية:

وهى الجملة التى يكون فيها المسند دالاً على الدوام ، أو بعبارة أخرى ؛ هى التى لا يكون فيها المسند فعلا، وذلك نحو : محمدٌ أخوك . والحديد مَعْدن ... فأخوك ومعدن ، دالاًن هنا على الدوام ، أى : دوام اتصاف المسند إليه بهما ، لأنّ الاُخوّة ثابتة لمحمد ، لا تتغيّر ، ولا تصير من حال إلى حال . ولأن المعدنيّة وصف ثابت للحديد ، لا يتغيّر ، فكلّ من هاتين الجملتين : جملة آسميّة .

(٣) الجملة الظرفية:

وهى الجملة التى يكون فيها المسند ظَرْفا ، أو مضافا إليه بالأداة ، نحو : عندَ زيدٍ نَمِــوةٌ ، وأمامَك عَقَبات ، ونحو قوله تعالى : ﴿ أَفَى اللَّهُ شُكَ ؟ » ، وقولك : في الدار رجلٌ .

هذه الجمل وأمثالها ليست فعلية ، لأن الفعل لايظهر فيها ، وليست اسمية ، لأن الاسمية ماكان المبتدأ ، أو المسند إليه فيها صدرا مالم يطرأ على المسند مايقتضى تقديمه ، كأن يحظى باهتمام المتكلم وعنايته ، وتقدَّم المسند في هذه الجمل ليس طارتا ، ثم إن المسند فيها يشعر إلى الكينونة العامة ، أو الوجود العام ، مما يجعلها إلى أن تكون أسميه . كل هذا يجعل هذه الجمل بن بن بن ، لا هي بالاسمية ، ولا هي بالفعلية .

الكلمة في أثناء الجملة:

للعربية سِمَة تميزُ ها من اللغات الأخرى ، تلك هي أنّ الكلمة في أثناء الجملة تعمل معها مايدل على صفتها الإعرابية ، وما دام للكلمة مثل هذه السّمة فلها من الحرية في التنقّل في أثناء الجملة ، ما لم يكن لغيرها من الكلمات في غير العربية . والقيمة النحوية للكلمة الأجنبية إنما تتحدد بموضعها المخصص لها في الجملة ، فإذا زُحْزِحَت عن مكانها خرجت عن صفتها ، واتخذت لها صفة أخرى يحددها موضعها الجديد .

فالكلمة المرفوعة ، أى : المضمومة الآخر هي المسند إليه ، أو التابع للمسند إليه ، وليس لها موضع محدد لها ، بحيث لا تفارقه ، فهي تتصدر الجملة حينا ، وتتأخر حينا ، ثم تتوسط أجزاء الجملة حينا آخر ، ولا تخرج عن كونها مسندا إليه مهما يتغيّرُ موضعها في الجملة مادامت مرفوعة .

والكلمة المنصوبة ، أى : المفتوحة الآخر إنما هي من متعلقات الفعل ، أو من متعلقات الجملة ، وهي إذا كانت مفعولا ، مثلا ، فهي مفعول في موضعها اللغويّ المألوف ، وهي مفعول إذا تقدمت ، وهي مفعول أيضا إذا توسطت أجزاء الجملة الأخرى

والكلمة المخفوضة ، أي : المكسورة الآخر ، مضاف إليه ، أو تابع

المضاف إليه ، ولا يخرجها عن كونها كذلك انتقالها من موضعها ، مادامت تحمل معها مايدل على قيمتها النحوية ، وهو : السكسر .

فحمّدٌ ، في قولنا : فاز محمدٌ بالجائزة ، مسندٌ إليه ، تأخر ، أو تقدم ، لأنه يحمل معه ما يدلّ على وظيفته في الجملة ، وهي كونه مسندا إليه .

و (محمّدا) فى قولك : زار خالدٌ محمّدًا ، مفعول ، تقدم أو تأخر ، لأنه يحمل معه مايدل على أنه مفعول ، وهو الفتحة

و (محمّدِ) فى قولنا : أقبل خالدٌ على محمّدٍ ، مضاف إليه بالأداة تقدم ، أو تأخرِ .

على أن للكلمة موضعا مألوفا يحسن أن تلازمه ، إلا إذا طرأ عليها مايقتضى مفارقها إياه، أويقتضى تقديمها ، من اضطرار يستدعيه النظم ، كد يحدث مثله كثيرا فى الشعر ، أو اهتمام تُمليه مناسباب القول ، فإذا اقتضى شيء من ذلك تقديمها قدّمت ، ولم يغيّر تقديمها شيئا من دلالتها الإعرابية ، أو تصير بالتقديم إلى شيء آخر .

فالمفعول والمضافإليه يتقدمان ويتأخران ، وهما هما في الحالتين . وكذلك المسند إليه ، يتقدم ويتأخر وهو هو في الحالين .

ومن المسند إليه ما سمّى بالفاعل ، وهو المسند إليه في الجملة الفعلية ، والفاعل في الجملة الفعلية موضع لغوى مألوف ، هو أن يلى الفعل مباشرة ، فإذا طرأ عليه ما يقتضى تقديمه قُدّم ، ولم يخرجه تقديمه عن كونه فاعلا ، ولم يغير النقديم صفته التي كان عليها ، كما لم يخرج الجملة المقدَّم فيها الفاعل عن كونها جملة فعلية .

إن تقديم الفعل على الفاعل شائع شيوعا لايسمح للنحوى أن يتردد في قبوله ، وقد مرّ بنا لتقديمه على فعله من الأمثلة ما نراه يكفي لتقريره وتثبيته .

الجملة الفعلية

بحث في الفعل وأقسامه ووظيفته ودلالته

الجملة الفعليــة

هى الجملة التى يكون فيها المسند فعلا ، وهى كأية جملة تتألف من ركنين رئيسيين ، هما :

- (١) الفاعل ، وهو المسند إليه .
- (٢) الفعل ومتعلقاته ، وهو المسند

. نحو : تساقطت الأوراق في الحريف .

تساقطت ، فعل ماض ، والتاء للتأنيث .

الأوراق : مسند إليه ، فاعل مرفوع .

في الحريف: في : أداة إضافة . الحريف : مضاف إليه بالأداة ، وعبارة (تساقطت في الحريف) هي المسند ، والجملة فعلية ، لأن المسند فيها فعل . وبحو : الأوراق تساقطت في الحريف .

الأوراق: مسند إليه فاعل مرفوع ، قدَّم للاهتمام به .

تساقطت : فعل ماض . والناء للتأنيث .

فى الخريف : أداة إضافة ، ومضاف إليه ، وعبارة (تساقطت في الحريف) هي المسند ، والجملة ماتزال فعلية ، لأن المسند فيها فعل .

فإذا أريد لهذه الجملة أن تنطوى فى شرط ، وتقترن بإحدى أدواته ، انطوت فيه ، واقترنت بالأداة ، ولم يُلْحَظ فيها أن الأداة ، أعنى أداة الشرط ، في غير سِياقها ، لأن الجملة فعلية ، كما تقدم ، وذلك قولنا : إذا الأوراق تساقطت ، فاستعد لمواجهة الشتاء .

الفاعل في الجملة الفعلية :

الفاعل في الجملة الفعلية نوعان :

(١) فاعل يفعل الفعل اختيارا ، نحو خرج خالدٌ من داره ، وارتحل الضيف أمس ، وأقبل عمرو من سَفَره ، وروَى الراوِى هذا الخبر ، ونحو ذلك .

(٢) وفاعل يقوم به الفعل، على حدّ تعبير النحاة، أو يتلقى الفعْل ، وينفعل به ، ولا اختيار له فى أن يفعل الفعل ، أو لا يفعله ، نحو : نزل المطرُ غزيرا ، وسقط الحَجرُ من عَلٍ ، وانكسَر الإبريقُ ، وكُسِرَ الإناءُ ، وغَفَا بكرٌ ، وسُرَّ عمرٌ و ، وغضِب خالدٌ ، ونحو ذلك .

ويعرب كلّ من المرفوعات فى هـذه الأمثلة فاعلا ، لأنه مسند إليـه ، ولا يمنع من ذلك كون بعضها مما ليس له اختيار ، أو مما يمتنع عَقْلا صدور الفعل عنه ، لأن المسألة إنما تعالج لغويا لا فلسفيا .

نظام الجملة الفعلية:

الأصل في الجملة الفعلية أن يتقدمَ الفعل ، ويليه الفاعل ، ثم متعلقات الفعل من مفعول أو ظرف ، أو مضاف إليه بالأداة ، نحو :

أَكْرَمَ خالدٌ ضَيْفَهُ . " الفعل ، ثم الفاعل ، ثم المفعول " .

وقف الفارسُ أمامَك . « الفعل ، ثم الفاعل ، ثم الظرف » .

قفز الصَّبيُّ في الماء . « الفعل ، ثم الفاعل ، ثم المضاف إليه بالأداة ، .

إلاّ أن هذا النظام ليس بثابت ، فقد يَحُول دونه ضَرورة ، وقد يَعْظَى بعض أجزاء الجملة باهتمام المتسكلم ، فيفارق موضعه إلى الصدر .

قد يتقدم الفاعل على الفعل ، نحو : خالد ينام مُبكرا ، ونحو : أزيدٌ يقوم أم عرو ، ونحو قوله تعالى : « وإن أحدُ من المشركين استجارك فأجِرْه » .

وقد يتقدم المفعول على الفاعل وحدَه ، نحو قوله تعالى : « وإذِ ابْتَلَى إبراهيمَ رَبُّهُ » ، وقد يتقدم على الفعل والفاعل جميعا ، نحو قوله تعالى : « فَرِيقًا هَدَى » وقوله تعالى : « فَرِيقًا هَدَى » وقوله تعالى : « إِيَّاكَ نَعْبُد وَإِيَّاكَ نَسْتَعِين » .

وقد يتقدم الظرف ، نحو قولهم : عندَ الامتحان ، يُكْرَم المرُّ أُو يُهان . وقد يتقدم المضاف إليه بالأداة ، نحو قولهم : بالبَرَّ يُسْتَعْبَد الحُرَّ . والأمثلة على هذا ونحوه كثيرة ، لاتقع تحت حصر .

لزوم تقدم الفاعل :

يلازم الفاعلُ موضعه في الجملة قبل المفعول ، وقبل المتعلّقات الأخرى في حالتين :

الأولى: أن يؤدى تأخيره عن المفعول إلى شبهة ، وذلك أن يكون كل من الفاعل من المفعول، من الفاعل والمفعول مما يلازم حالة واحدة ، بحيث لايتبيّن الفاعل من المفعول، كقولهم: زار هؤلاء أولئِك . أولاء ملازمة صالة واحدة هي الكسر، فإذا أخر الفاعل عن المفعول لم يعرف الفاعل من المفعول ، لذهاب الحركة المميّزة .

وكقولهم: زار موسى عيسى ، موسى وعيسى كلاهما ملازم للألف ، والألف ساكنة أبدا. فلو قدّم (عيسى) على (موسى) لاشتبه أمرهما ، ولما عرف الفاعل من المفعول .

فالفاعل فى مثل هذا وذاك يُلازم موضعه قبل المفعول ، ويعتبر المنقدّم منهما هو الفاعل، اتقاء لمثل الشبهة .

والثانية: أن يكون المفعول مقصورا عليه ، أو محصورا ، على حدّ تعبير النّحاة ، كقولهم : ما أكرم خالد إلا محمداً . ومعنى هذا أن إكرام خالد مقصور على محمد ، لا يتعدّ اه إلى غيره ، ولو أخر خالد . فقيل : ما أكرم محمدا إلاّ خالد فات القصد ، وصار معناه أنّ إكرام محمد مقصور على خالد ، لا يكرم محمدا غير خالد ، وليس هذا هو المراد .

ومثل هذا أن يقال: إنما أكرم خالدٌ عَمْراً. فإكرام (خالد) هنا مقصور على (عمرو)، كقصره بما وإلاً. على (عمرو)، كقصره بما وإلاً. ويتقدم الفاعل على الفعل والمفعول جميعاً.

(١) إذا كان الفاعل استفهاما ، يحو :

مَن جاء زيدًا أمس ؟ أي : أيُّ إنسان جاء زيدًا أمس ؟

من : كناية عن الفاعل ، ويُسكّنى بها عن العاقل غالبا . وقدم لأنه استفهام .

جاء: فعل ماض .

زيدا: مفعول منصوب .

أمس : ظرف زمان .

ونحو: ما جاء بك إلى هنا ؟

ما : كناية عن الفاعل ، ويكنى بها عن غير العاقل غالبا . وقُدِّم لأنه استفهام .

جاء: فعل ماض.

بك : الباء : أداة إضافة . الكاف كناية عن المضاف إليه .

إلى : أداة إضافة .

منا: إشارة إلى المكان.

(۲) إذا كان شرطا ، نحو : « مَنْ يَعْمَلْ خيراً يُجْزَ به » ، ومن يَقمْ ،
 أقمْ مَعَهُ .

مَنْ : كناية عن العاقل ، وقد تضمنت معنى (إنْ) فى الشرط ، فاستُعملت استعالها ، وقدمت الكناية عن الفاعل هنا ، لأنها شرط .

يعمل : فعل الحاضر ، أو الفعل المضارع ، مجزوم .

خيرًا: مفعول منصوب. وعبارة (يعمل خيرًا) هي: عبارة الشرط مُجزً: فعلُ الحاضر، أو الفعل المضارع، مجزوم.

به : الباء : أداة إضافة . الحاء : كناية عن المضاف إليه .

(٣) إذا كان الفاعل موضع اهتمام المتكلم ، فيقدمه بادئا به الجملة ، ليثبّنه في نفس السامع ، أو ليشوّقه بذكره أولاً ، وذلك نحو : خالدٌ صديقُك رزارني أمس .

خالد : مسند إليه فاعل مرفوع ، قدّم للاهتمام به .

صديقك : بيان تابع مرفوع .

زارنى : زارَ : فعل ماض . النون: وقاية . الياء: كناية عن المفعول .. أمس : ظرف زمان .

لزوم تقديم المتعلقات :

يجب تقديم مُتعلَّقات الفعل ، من مفعول وغيره في حالات :

(١) أن يكون المفعول استفهاما ، نحو : أيَّ رجلٍ زرت ؟ . (أيَّ رجل) : مفعول مقدم ، لأنه استفهام والاستفهام له صدر الىكلام

(٢) أن يكون شرطا ، نحو : أيَّ رجل تَزُرْ أَزُرْ . (أَيَّ رجل) : مفعول مقدَّم ، لأنه شرط .

(٣) أن يكون الفاعل مقصورا عليه ، أو محصورا ، نحو :
 ما أكرم عُمْراً إلا خالد (في القصر بما وإلا) .

ومثله القصر بـ(إنما) ، نحو : إنما أكرم عَمْراً خالدٌ .

فالمفعول هنا واجب التقديم ، فلو أُخِّر لتغيرت الدِّلالة ، وفات القصد .

(٤) أن يكون في الفاعل ضمير يعود على المفعول ، أي يُشار به إلى المفعول ، غو قوله تعالى : « وَإِذِ ابْتَكَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ »، فلو وضع الفاعل في موضعه بعد الفاعل مباشرة ، والمفعول في موضعه بعد الفاعل مباشرة ، لعاد الضمير على متأخر ، والضمير إنما يعود على متقدَّم في الذكر .

ومثل تقديم المفعول هنا: تقديم المتعلقات الأخرى ، نحو: بأى الكتابين أبدأ؟ ، ونحو: أينا يجلس خالد أجلس . فقد قدم المضاف إليه بالأداة: « بأى الكتابين » لأنه استفهام ، والاستفهام له صدر الكلام ، وقدم (أينا) وهو ظرف ، أو كناية عن الظرف ، لأنه شرط ، والشرط له صدر الكلام أيضا .

مطابقة الفعل الفاعل:

جرت العربية على مطابقة الفعل الفاعلُ في العدد ، وفي النوع .

أما المطابقة في العدد:

فإذا كان الفاعل مُفردا بقى الفعل مجردا مما يدل على الاثنين ، أو الاثنتين أو الاثنتين أو الجاعة بحو :

سافَرَتْ هندُ ، وأقبلَ خالدُ .

وإذا كان الفاعل مُثَنَّى ، أو جمعا سلكت العربية فيه طريقين :

(١) فإن كان الفاعل متأخرا عن الفعل جرى الفعل معه مجراه مع المفرد، تقول : جاء المرجلان ، جاءت البنتان . جاء الرجال . جاء الزيدون . جاءت النسوة .

وجاز على قلة إلحاق علامة التثنية ، أو علامة الجمع بالفعل ، وهو لغة قديمة مايزال لها آثار في الاستعال ، وذلك كقوله تعالى : « وَأَسَرُّوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا »

أسرُّوا: فعل ماض. والواو علامة الجمع ، ألحقت بالفعل ليطابق الفاعل في عدده

النَّجْوَى: مفعول ، مبني على الألف .

الذين : كناية موصولة بجملة ·

ظلموا: فعل ماض الواو علامة الجمع وفاعل (أسروا) هو: (الذينَ ظَلَمُوا) .

وكقوله (ص) « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار » . يتعاقب فعل الحاضر . الواو: علامة الجمع ، أُلِحْقت بالفعل ، ليطابق الفاعل المجموع .

فيكم: في أداة إضافة. (كُمْ) ضمير المخاطبين ، كناية عن المضاف إليه.

ملائكة : فاعل مرفوع .

وأما المطابقة فى النوع :

فهي مطابقة الفعل الفاعل في التذكير والتأنيث .

فإذا كان الفاعل مذكراً ، مفردا كان أو مثنى أومجموعا ، بقى الفعل بلفظ المذكر ، دون أن يَلْحَقه مايدل على التأنيث ، وإذا كان الفاعل مؤنثا لحقت الفعل علامة التأنيث ، وهي تاء ساكنة تلحق الفعل الماضي من آخره ، نحو : أقبلتُ هندٌ . . أو تاء متحركة تلحق الفعل المضارع من أوّله ، نحو : تُقْبِلُ هِندٌ ، وتَذْهَبُ فاطمة .

والفاعل المؤنث نوعان:

- (١) مؤنثٌ حقيقة .
- (٢) مؤنث استعالا .

المؤنث حقيقة :

إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقة متصلا بالفعل ، وجب تأنيث الفعل ، أى: إلحاق علامة التأنيث به ، نحو: أقبلت هند تهادى ، وسافرت فاطمة على عَجَل . . الفاعل في المثال الأول مؤنث حقيقة وهو: هند متصل بالفعل لم يفصله عنه فاصل ، لذلك وجب إلحاق التاء وهي علامة التأنيت بالفعل ، ليطابق الفعل الفاعل في التأنيث ، وكذلك الفاعل في المثال الثاني ، أعنى : ليطابق الفعل الفاعل في التأنيث ، غير مفصول عن الفعل بفاصل ، ألحقت بالفعل علامة التأنيث ، ليطابق الفعل الفاعل في النوع .

وإذا كان الفاعل المؤنث حقيقةً مفصولاً عن الفعل بفاصــل، جاز إلحاق

التله بالفعل ، وعدم إلحاقها ، فيقال : أقبلت الدومَ فاطمةً باسمة ، وأقبل الدومَ فاطمةً باسمة ، وأقبل الدومَ فاطمةً باسمة ، ولكن إلحاق المتاء بالفعل أكثر .

المؤنث استعالا :

وإذا كان الفاعل مؤنثا استعالا ، نحو : العين . البئر . المشمس في قولنا : تفجرت العَيْن ، وامتلاً ت البئر ، وطَلَعت الشمس ، جاز إلحاق التاء بالفعل ، كهذه الأمثلة ، وعدم إلحاقها به ، كقولنا : تفجّر العين ، وامتلاً البئر، وطلَع المشمس ، إلا أن إلحاقها أكثر .

هذا كله إذا كان الفاعل متأخراً عن الفعل ، فإذا قدِّم الفاعل على الفعل وجب مطابقة الفعل إياه :

(١) في العدد ، إفرادا وتثنية ، وجمعا ، نجو :

خالدٌ ذهبَ مُغَاضِباً ، والخالدان ذهبا مغاضِبَيْنِ .

والحالدون دهبُوا مغاضِبينَ ، والنِّسْوة دهبْنَ مُغاضبات ﴿

لا يقال غىر ذلك .

(٢) وفى النوع ، سواء أكان الفاعل مؤنثا حقيقة أم استعالا .

مثال الفاعل حقيقة : فاطمة سافرت على عجل .

ومثال الفاعل استعالا : البئرُ امتلأتُ .

ومما حُمِل على المؤنث استعالا: جموع التكسير ، فقد جَرَتْ فى العربية عبرى المؤنث استعالا ، فى جواز المطابقة فى النوع ، نحو: جاءتِ الرجال ، وجاءتِ النسوة ، وفُتِيحت الأَبُواب . وعدم المطابقة ، نحو: جاء الرجال ، وجاء النسوة ، وفُتِيحَ الأبواب .

(٧ - في النحو العربي)

تعدد الفعل والفاعل :

تتألَّف الجملة الفعلية الصغرى من: فاعل مسند إليه ، وفعل مسند ، ولكنَّ مناسبات القول ، ومقتضيات الأحوال قد تقتضى أن يكون للفعل أكثر من فعل واحد .

قد يتعدد الفاعل في جملة ، ويكون الفعل واحدا ، كأنّ يكونَ في الكلام، فعل واحد أحدثه أكثر من فاعل واحد ، نحو قولنا : أقْبَلَ خالدٌ وعليٌّ .

أَقْبَلُ : فعل ماضٍ .

خالدٌ : فاعلٌ مرفوع .

الواو : أداة تشريك ، أو عطف .

عليٌّ : فاعل أيضًا مرفوع.

وقد نَصَّت الواو هنا على أنّ الفعل (أقبل) شركة بين خالد وعلى " ، أى : أن كلا من خالد وعلى " كان قد أحدث الفعل ، فيكون كلّ منهما مسندا إليه ، أو فاعلا ، وبهذا كان في هذه الجملة الفعلية فعل واحد وفاعلان .

وقد يتعدد الفعل فى جملة ، ويكون الفاعل واحدا ، كأن يكون فى الجملة . فعلان يليهما فاعل واحدكان قد أحدثهما جميعا ، نحو : ذَهَبَ ورَجَعَ على .

ذهب : فعل ماض .

الواو : أداة تشريك أو عطف .

رجع : فعل ماض .

على": مسند إليه ، أو فاعل للفعلين جميعا .

وقد نصّت الواو هنا على أنّ (ذهب) ، و (رجع) شريكان فى الفاعل ، أى : نصّت على أن الفاعل كان قد أحدث الفعلين جميعا ، فهو فاعلى لهما جميعا .

وليس هناك ما يمنع لغة أنْ يُسند أكثر من فعل واحد إلى فاعل واحد. ولاحاجة بنا إلى إضار في أحد الفعلين، ليكون المضمر فاعلا له، ويحتص بالفاعل الظاهر. وإذا ورد في شيء من هذا نحو: يُحْسنان ويسيء ابناك، فهو أدل على ما قلنا من أن الفعلين جميعا مسندان إلى الفاعل المذكور، لأن إلحاق ألف الاثنين في (يحسنان) تثبيت للقول بأن الفاعل هو: (ابناك)، لأن الألف في (يحسنان) نص على أن الفاعل اثنان، وليست الألف فاعلا، لأنها محض كناية تستخدم للنص على ألم الفاعل والفاعل في العدد، كالواو في قولهم: يحسون ويسيء بنوك، وهذه الألف في (يُحْسِنان). والواو في (يُحْسِنون) هي الألف والواو في التثنية وجمع المذكر السالم.

المتمدِّى والَّلازِم

إذا قلت: دَحْرَجْتُ الكرةَ ، وفَتَحْتُ البابَ ، أو أَخَذْتُ الكتابَ ، أو أَخَذْتُ الكتابَ ، ثم أنعمت النظر في الأفعال المستعملة في هذه الجمل ، رأيت أنّ الأحداث المعبّر عنها بالأفعال لا تقتصر على الفاعلين ، ولكنها تتعدّى إلى غيرهم . فالدحرجةُ المعبّر عنها بدَحْرَجَ ، والفَتْحُ المعبّر عنه بفَتَحَ ، والأَخْذُ المعبّر عنه بفَتَحَ ، والأَخْذُ المعبّر عنه بأَخَذَ أحداث لم تقتصر على الفاعلين ، ولكنها تعدّتهم إلى الكرة ، والباب ، والكتاب .

وإذا قلت: نَجَحَ الطالبُ ، وبكى الطفلُ ، وسَقَطَ الحَجَرُ ، فالنجاح المعبِّر عنه بسَقَطَ: المعبِّر عنه بسَقَطَ: المعبِّر عنه بسَقَطَ: أحداث اقتصرت على الفاعلين ، ولم تتجاوزهم إلى غيرهم.

فالفعل الذي يعبِّر به عن حدث يقتصر على الفاعل ، ولا يتجاوزه إلى غيره ، يسمى بالفعل اللازم . والفعل الذي يعبَّر به عن حدث يتعدَّى الفاعل إلى غيره يسمى بالفعل المتعدى : وما يتعدى إليه الحدث يسمى بالمفعول .

فالأفعال إذن في ضوء هذا نوعان :

النوع الأول: مالا يحتاج إلى مفعول ، ويسمى بالفعل اللازم . والنوع الثانى : ما محتاج إلى مفعول ، ويسمى بالفعل المتعدّى .

وقد تناول النحاة هذا الموضوع ، وأفاضوا فى الحديث عنه ، ولكنهم تناولوه على أساس من رأيهم فى الفعل بوصفه عاملا فى الأسماء بعده ، فالمتعدى عندهم ما نصب مفعولا ، واللازم ما لم ينصب مفعولا .

وإذْ أرادوا إلى التفريق بين الفعل المتعدِّى والفعل اللازم ، عمدوا إلى تفريق لفظي ، لا ينجلي به الفرق بين هاتين الطائفتين ، كما قال ابن مالك :

علامة الفعل المعدَّى أن تصل (ها) غير مصدر به نحو عَمِل فالمتعدِّى عندهم : ما جاز أن تتصل به الهاء المعائدة على غير المصدر ، نحو : شَمِل ، وعَمِل ، فيقال : شَمِله ، وعَمِلَه . واللازم : ما ليس كذلك ، نحو : ظَرُّفَ ، وشَرُفَ ، وشَرُفَ ، فيقال : شَرُفَهُ وظَرُفَهُ ، ولكن الهاء في هذين إنما تعود على المصدر ، أى : شرف الشرف ، وظرُف الظَرف .

الفعل اللازم :

الفعل اللازم: هو الفعل اللذي يعبّر به عن حدث ، أو معنى قائم بالفاعل لا يتجاوزه إلى غيره .

كالأوصاف الملازمة للفاعل ، من جُبْن وشجاعة في قولنا : جَبُنَ وشَجُعَ . وكالأوصاف الطارئة على الفاعل ، كالمرض والمكسل في قولنا : مَرِضَ وكسِلَ ، وكالنظافة ، والطهارة ، في قولنا : نَظُفَ وطَهُرَ .

وكالانفعال الذي تسببه:

(۱) عوامل داخلية ، كالغَضب في (غَضيب) ، والْحَزْن في (حَزِنَ) ، والْحَزْن في (حَزِنَ) ، والْعَرَحَ في (فَرِحَ) .

(٢) أو عوامل خارجية ، كالامتداد في الحبل ، والانكسار في الزجاج ، في قولنا : امتد الحبل ، وانكسر الزجاج ، فقد مد إنسان الحبل ، فانفعل الخبل ، فانفعل الزجاج ، فانفعل الزجاج ، فانفعل الخبل ، فانفعل التحسر وكالتعلم في التلميذ في قولنا : تعلم التلميذ ، فقد علمه المعلم ، فانفعل به ، فتعلم .

وكالطرق في الباب ، في قولنا : طُرِقَ البابُ ، فقد طرقه طارق ، فانفعل به فطُرق .

وكالضرب في (ضُرِب خالدٌ) ، فقد انفعل خالد بضرب عمرو، أو غيره إياه ، فضُرِب خالدٌ به .

وضاعفت الحسابَ ، فانفعل ، فتضاعَف . وشققت الثوب ، فانفعل ، فانشق ، ودحرجت الكرة ، فانفعلت ، فتَدَخْرَجَتْ .

وليس المراد بالانفعال فى جميع هذه الأمثلة واحدا ، ففيها من ينفعل حقا ، كملَّمتُه فتَعَلَّم ، ودرَّبته فتدرَّب . وفيها من ينفعل ، فيعكس انفعاله مطاوحة وامتثالا ،كدَّرَجْتُ الكرة فتدحرجت الكرةُ . . وكَسَرْتُ الزجاجَ فانكسرَ الزجاجُ ، وضربتُ زيدا ، فضربَ زيد ، وأغلقتُ البابَ فأُغْلِقَ الباب ، وقضمتِ الإبلُ النبات ، فقُضِمَ النبات .

والأفعال التي تعبّر عن الانفعال نوعان :

(١) نوع سماعيّ ، غير مُطَّرد يناؤه ، كتعلُّم ، وانكسر ، وامتلّ .

(۲) ونوع قياسي ، مُطَّرِدٌ بناؤه من كل فعل ، وهو ما سماه النحاة بالمبنى الممجهول ، وسَمَّوا فاعله بالنائب عن الفاعل . . . ويصاغ من (فَعَلَ) و (يَفْعل) .

وصوغه من (فَعَلَ) ، أى : الفعل الماضى ، بأن يُضَمَّ أوَّله ، ويُكْسر ما قبل آخره ، نحو : عُلِمَ ، دُحْرِجَ ، قُدَّمَ ، أَكْرِمَ . فإذا كان (فعَلَ) مبدوءا بالتاء ، نحو : تَعَلَّم ، وتخاصَم ، ضُمَّ ثانيه أيضا ، فيقال : تُعُلِّم . تُخُوصِم .

وإذا كان (فَعَلَ) مبدوءا بهمزة وصل ، نحو: انطَلَقَ. انتَفَض. اسْتَغْفِرَ. اسْتَغْفِرَ. اسْتَغْفِرَ.

وإذاكان (فَعَلَ) معتل العين ، وحرف العلة فيه هوالألف ، قُلمِتُ الفه ياء :

فقيل فى : باع و قال : بِيع َ. قِيل .

وقيل في أَفادَ و أَثَارَ : أُفِيدَ و أُثِيرَ .

وقيل في انقاد و اصْطاد : أُنْقِيدُ و ٱصْطِيدُ .

وقيل في استفادَ و استراحَ : أَسْتُفِيدَ و ٱسْتُر يحَ .'

وصوغه من (يفعل) ، أى : فعل الحاضر ، بأن يُضَمَّ أوَّله ، ويفتح ماقبل آخره ، نحو : يُكْتَبُ . يُعَلَّمُ . يُقَاتَلُ . يُلَخْرَجُ . يُنْطَلَقُ . يُسْتَخْرَجُ .

فإذاكان (يفعل) معتل العين بالواو أو الياء ، نحو : يقول . يبيع . يُفيد . يَسْتَغِيثُ ، قلبتا ألفا . فقيل : يُقالُ . يُباعُ . يُفاد . يُسْتغاثُ .

وإذاكان (يفعل) معتل العين بالألف ، نحو : ينقاد . يختار : بقيت الألف على حالها ، فقيل : يُنْقادُ . يُغْتارُ .

ولا يمنع لزوم الأفعال أن يجيء بعدها منصوبات هن من متعلَّقات الأفعال، كالمصدر، والمكان، والزمان، وغيرها، فليست هذه مفعولات تتعدى إليها الأحداث، بل مكملات للمعنى المعبَّر عنه في الجملة، وذلك كقولنا: نمت نوماً عيقا، وسرتُ سيرًا حثيثا، وهَوَى عليه هُوِيَّ الصقر، واستلتى تحت الشجرة، ووصل من السفر ظهرا.

فنام ، وسار ، وهُوَى ، واستلقى ، ووصل : أفعال لازمة ، لحقها منصوبات أدّت وظائف غير التي يؤديها المفعول به : بعد الفعل المتعدى .

الفعل المتعدّى :

الفعل المتعدى: هو الذى يعبّر به عن حدث لا يقتصر على الفاعل ، بل يتجاوزه إلى المفعول، نحو: كتبتُ الرسالةَ وتسلّمتُ الجائزةَ ، وأغلقتُ البابَ ، وشربتُ الماء .

فالكتابة والتسلم، والإغلاق، والشرب أحداث لم تلزم الفاعل، وليس من شأنها أن تلزمه، وتقتصر عليه، ولكنها تجاوزته إلى: الرسالة، والجائزة، والباب، والماء.

وبتتبّع الأفعال المتعدية في الاستعال ، وملاحظة ما تتعدى إليه من أجزاء الكلام ، يبدو لنا أنها نوعان :

(١) نوع يتعدى إلى مفعول واحد ، نحو :

أخذت الكتاب ، وكسرتُ الزجاجَ ، ودحرجتُ الكرة .

(٢) ونوع يتعدى إلى أكثر من مفعول وأحد ، نحو :

ظننت الجوّ صحوا ، وحسبت القمر طالعا ، وعلمت خالدا شاعرا ، وخِلْتُ النسيمَ هابًا ، وأعطيت خالدا دِرهما ، ومنحت التلميذ جائزةً .

وإذا أنعمنا النظر بأمثلة النوع الثانى ، أعنى الأفعال التي تتعدى إلى أكثر من مفعول واحد ، رأينا أنّ ما تتعدى إليه نوعان :

(۱) النوع الأول: مفردات منفصل بعضها عن بعض ، كالتلميذ و الجائزة ، في قولنا : أعطيت في قولنا : أعطيت خالدا درهما .

(٢) والنوع الثانى: نسبة بين مفردين ارتبطا فى الذهن بالإسناد، كارتباط الصحو، بالجوّ فى قولنا: ظننتُ الجوَّ صحواً، وكارتباط الشاعرية بخالد، فى قولنا: عَلِمْت خالداً شاعراً، فظنَّ، وعَلِمَ، وهما ههنا الفعلان المتعدّيان،

لم يتعديا إلى مفردات ، ولا يمكن أن يتعديا إلى مفردات ، لأنهما مَظْهران من مظاهر النسبة القائمة بين صورتين فى الذهن ، أو من مظاهر الإسناد بين المبتدإ والخبر ، ولا يتعلقان ، المبتدإ وحده ، ولا بالخبر وحده ، وإنما يتعلقان ، كما قلنا ، بنسبة الخبر إلى المبتدإ .

ولهذا كان للظِّن والعلم ، وأمثالها استعالات :

(۱) تستعمل كسائر الأفعال المتعدية ، فيُنصب المفعولان بعدها ، وهما طرفا الإسناد ، على أساس أنَّ الظنَّ مثلا ، بتعلّقه بالنسبة يتعلق بطرفيها تبعا ، فيُنصب الطَّرفان ، نحو : ظننت خالدا أديبا ، وحسبتُ عمرا نائما ، وعلمت الأدبَ فنَّا .

(٢) وتستعمل استعال الأفعال اللازمة ، فلا يظهر بعدها مفعول منصوب، باعتبار أن الظن معلى يقوم فى نفس الظان ، ويتعلق بالنسبة بين شيئين ، لا بالشيئين أنفسهما ، وذلك فى حالتهن :

الأولى: أن تتأخر عن الجملة ، نحو : الشمس طالعة طننت ، وخالد الثم حسبت ، والأدب فن علمت .

والثانية : أن تتوسط الجملة : كأن تقول : الشمسُ _ ظننت _ طالعةُ .

والرفع فى الحالتين هو الأكثر ، ولا يكثر النصب إلا إذا تقدم الفعل ، نحو : ظننت الجوَّ صحوًا ، وقد صحّح المكوفيون ، والأخفش وأبو بكر الزَّبيديّ أن يقال : ظننتُ الجوُّ صحوٌ ، على الأساس الذي بيّناه ، أعنى : أن الظنّ إنما يتعلق بمضمون الجملة ، لا بطرفها .

المفعول :

وقد ذكر البصريون من المفعولات: المفعول به ، والمفعــول المطلق ، والمفعول لأجله ، والمفعول فيه ، والمفعول معه . وعدّوا هذه الموضوعات كلّها

مفعولات منصوبات بالفعل ، وفرقوا بين هذه الموضوعات بما ألحقوا بها من قيود الفظية : به ، الأجله ، فيه . معه .

أما الكوفيون فسمَّوا ماعدا المفعول به من هذه المنصوبات بأشباهِ المفعولات، وكانوا يطلقون على المفعول به: اسم (المفعول) مجردا من القيد .

الواقع أن الجدير بأن يسمى (المفعول) إنما هو ما سمى بالمفعول المطلّق ، لأنه هو الحدث الذي يحدثه الفاعل ، أما غيره فليس جديرا بهذه التسمية ، ولكنها اصطلاح ، ولا مانع من أن نصطلح على تسمية ما يتعدى إليه فعل الفاعل بالمفعول .

أما الموضوعات الأخرى فتعلقات الفعل ، لأنهنَّ ، فعلا ، يتعلقن به تعلقا يراد به إلى توكيده ، أو تعليله ، أو بيان مكان إحداثه ، أو زمانه ، وهنَّ جميعا ، منصوبات ، لأنهن خارجات عن الإسناد ، والتفريق بينهن ينبغى أن يقوم على أساس من إدراك مالهنَّ من وظائف .

متعدِّقات الفعل :

كثيرا ما يذكر في الجملة الفعلية بعد تمام الإسناد كلمات تؤدى وظائف لغوية ينبني عليها تمام المعنى ، وتكون هذه السكلمات مكمِّلات للمعنى المعبَّر عنه بأصل الجملة ، فيبعثنَ في الجملة حياة لم تتأتَّ لها بدونهنَ .

وتتميز هذه المتعلقات بعضها من بعض، بما لها من وظائف لغوية ، نيط بها أداؤها ، ومن هذه المتعلقات :

(١) المصدر:

ويذكر المصدر بعد الفعل ، ليؤدّى عدة وظائف :

منها: أن يؤكّد الفعل توكيدا يشب أن يكون توكيدا لفظيا ، وذلك لأن المصدر المذكور يتضمّن المعنى الذي عُبِّر عنه بالفعل ، ويحتوى على حروفه ، في : أكرمتُ الضيفَ إكراماً ؟

أكرمت : فعل ماض ، والتاء : كناية عن الفاعل . الضيف : مفعول منصوب .

إكراما : مصدر للفعل ، منصوب أيضا ، لأنه لم يدخل في إسناد .

ومنها: أن يبين صفة الحدث الذي عُبِّرَ عنه بالفعل. نحو: نِمْت نوما عميقا، وسيرا وثيدا، من متعلقات الفعل، وظيفتهما هنا: بيان الصفة التي تم مها إحداث الفعل.

إن المصدر الذى يبيّن الصفة ، أو النوع هو المصدر المخصّص بالنعت ، كهذين المثالين ، أو بالإضافة ، كقولنا : صبرت على الأذى صَبرَ الرجال ، وسلكت الطريق سلوك الخبير .

ومنها: أن يبيّن عدد المرات التي أحدث فيها الفعل ، كقولنا: لمكمّ البطل خصْمَه لَـكُمتين ، أو ثلاث لَـكَمات ، وطرقت البابّ طرقةً واحدة .

فقولنا : لَـكُمتين ، جاء لبيان عدد اللـكمَات التي سَدَّدها البطل لخصمه ، .و (طَرْقَةً واحدة) ، لبيان أنّ الباب طُرِق مرة واحدة .

ومنها: أن يبين علّة إحداث الفعل ، كقولنا: قمت لك إجلالا ، وجئت البك رَغْبة في رؤيتك ، فعد جيء بالمصدرين: إجلالا ورغبة ، لبيان السبب الذي من أجله أُحْدِث الفعل ، فالإجلال في المثال الأول علة القيام ، والرغبة في المثال الثاني علة الحيء .

(٢) والمكنيّ به عن المكان والزمان :

ووظيفته في المكلام بيان المكان الذي أحدث فيه الفعل ، أو الزمان الذي تتم فيه إحداث الفعل ، كقولنا : وقفت أمام الملعب المكبير ، وجلست خلف الباب ، ورأيت الحلال بين السحاب . وكقولنا : زَرْتك ضُحّى ، وأقمت بيق الرياض عامًا ، وقوله تعالى : " وجاءُوا أباهم عِشَاءً يبكون » .

فأمام ، وخلف ، وبين : كنايات عن الأمكنة التي حدث فيها الفعل . والضحى ، والعام ، والعشاء : كنايات عن الأزمنة التي تم فيها إحداث الفعل .

وهي التي سمّيت ظُرُوفا ، ومفعولا فيها ، وقد تجنّبنا مثل هذه التسمية ، لأنها تسمية عَقْلية ، لا مجال لمثلها في البحث اللغويّ .

وما يكني به عن المكان والزمان نوعان :

(١) نوع يتصرف تصرّفَ الأساء ، فيسندإليه ، ويضاف إليه ، مباشرة أو بواسطة أداة الإضافة ، نحو قولنا : يَوْمُ الجمعةِ يوْمُ استجام .

يومُ : مسندٌ إليه ، مبتدأ مرفوع .

الجمعة : مضاف إليه ، مخفوض .

استجام : مضاف إليه ، مخفوض .

و يحو: مَرَّ خالدٌ من أمام البيت . (أمام) هنامضاف إليه بالأداة، مخفوض .

(٢) ونوع يلازم استعالا واحدا ، نحو :

(قطُّ) و (أبدًا) ، في قولنا : ما رأيته قطٌّ . أي : ما رأيته في زمن

مضى . وفي قولنا : لن أراه أبدًا . أي : لن أراه في زمن آتٍ .

والكنايات المركبات ، نحو : صباحَ مساء ، وبينَ بينَ .

ثم إنَّ ما يُكُنِّي به عن الزمان أو المكان ، منه :

(١) كنايات مسموعات ، لا قياس فيها ، ولا اشتقاق ، كأسهاء الجهات :

أمام . وراء . يمين . شِمال . فَوق . تحت ، من المسكان . وحين، ومدّة ، ويوم ، وأسبوع ، وشهر ، وعام ، وقبل ، وبعد ، من الزمان .

(٢) وأبنية مطّردة الاشتقاق من موادّ الأفعال ، نحو: مَذْهَب ، ومَرْمَى ، ومَرْمَى ، ومَرْأَى ، ومَوْرِد ، ومُدَخْـرَج ، ومُنْطَلَق ، ومُسْتَخْرَج ، ومَنْطَلَق ، ومُسْتَخْرَج ، ومَسْتَشْفًى .

تقول: ذهبت مَذهبَ خالد، وجلست مجلِسِه، ورميت مَرَماه. وانطلقت مُنطَلَقَه. قال تعالى: « وأنّا كنا نقعدُ منها مقاعدَ للسمع » : وهذه الأبنية تصلح للزمان وللمكان.

تدخل هذه الكنايات التأليف ، لتؤدّى وظيفتها اللغوية ، من بيان المكان الذي أحدِث فيه الفعل ، أو الزمان الذي تم فيه إحداثه .

(٣) التَّمييز :

وهو اسم ُبجاء به لبيان إبهام ، أو توضيح غموض .

والْمُبْهُمُ المبيّن نوعان :

(۱) نَسْبَةِ ، كَقُولُهُ تَعَالَى ، « واشتَعَلَ الرأسُ شَيْبًا » ، وكَقُولُهُ تَعَالَى : « وفجرنا الأرض عيونا » .

ومنه ما يجيء في القعجب ، نحو : ما أَحْسَنَهُ منظراً ، وما أشجعه رجلا ، وأَكْرِمْ به صديقا ، ولله درّه فارسا !

ومنه ما يجيء في التفضيل ، نحو : خالدٌ أَعْظُمُ قَدْرًا ، وعمرو أقوى عزيمةً .

فالشَّيب ، والعُيون، والمَظْهر، والرجل، والصَّديق، والفارس، والقَدْر، والعزيمة ، كلها جاءت لتوضيح نسب مهمات ، كنسبة الاشتعال إلى الرأس مثلا،

(٢) مفرد : نحو : عندى خاتَمُ فضَّةً . واشتريت مَنَوَيْنِ تَمْرًا .

والفرد الذي براد إلى تمييزه:

ا ــ مِقْدار : نحو : شبر أرضًا ، وكِيلٍ بُرًّا ، ورطلٍ عسلاً ، وَعَى سَمْنًا ، و « مثقال ذرة حراً » ، ونحو ذلك .

فالأرض ، والبُرَّ ، والعسل ، والسمن ، والخير جاءت كلها لتوضيح مهمات سابقات من المقادير : مساحة ، أو زنًا ، أو كيلا ، أو ما يشبه ذلك .

ب_ وَعَدَد ، نحو : ﴿ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيةَ أَيَامٍ ﴾ ، و ﴿ أَحَٰدَ عَشَرٌ كَوْكَبًا ﴾ ، وعشرون كتابا ، ومئة سنّة ، وألف شهرٍ .

فليال ، وأيام ، وكوكب ، وسنة ، وشهر : جاءت كلها لتوضيح مهمات سابقات من أساء الأعداد .

ولما لتمييز العدد من أهمية في الكلام ، ولتعقّد أحكامه ، واختلاف أحواله نوعا وعددا في علاقته بالعدد ، يحسن بنا أن نقف عنده قليلا

الثلاثة والعشرة وما بينهما :

هذه الأعداد تخالف تمييزها تأنيثا وتذكيرا ، فإن كان التمييز مؤنثا ذكر العدد بحذف هاء والتأنيث منه ، نحو : عندى خمسُ ورقاتٍ . . وإن كان التمييز مذكرا أنث العدد ، نحو : عندى خمسةُ كتبٍ .

وتمييز هذا العدد جمعُ مخفوضٍ . قال تعالى : « سَخَّرها عليهم سبعَ ليال وثمانيةَ أيامٍ » .

العدد المركّب :

وهو : أَحَدُ عَشَرَ وتسعَة عَشَر وما بينهما ، إلاَّ اثني عشر .

يختلف جُزْءا هذا العدد في علاقتهما بالتمبيز ، فالجزء الأول منه على عكس التمبيز في التذكير والنأنيث ، فإن كان التمبيز مذكرا أنث الجزء الأول ، وإن كان التمبيز مؤنثا ذكر . والجزء المناني منه وَفْقه ، فإن كان التمبيز مذكرا ذُكر، وإن كان مؤنثا أنّت ، وذلك كقولهم : عندى خَسْسَة عَشَرَ كتابا ، وعندى خَسْسَ عَشْرَة دُواةً . أما (اثنا عشر) فتوافق التمبيز في المتذكير والتأنيث بجزء بها جميعا . تقول : عندى اثنا عَشَرَ كتابا ، وعندى اثْفَتا عَشْرَة دُواةً .

وتمييز العدد المركب مفرد منصوب ، كما رأينا في هذه الأمثلة .

ألفاظ العقود :

وهي : عشرون : وتسعون ، وما بينهما .

تلازم هذه الألفاظ حالة واحدة مع المذكر والمؤنث، ويكون تمييزهامفردا منصوبا، تقول: عندى عشرون كتابا، وعشرون دُواة . ومنحته ثلاثين درهما، وكلْتُ له ثلاثين كَيْلة .

المئة والألف:

يلازمان حالة واحدة مع المذكر والمؤنث ، وتمييزُهما مفرد مخفوض . نحو: عندى مئة كتاب ، وألف درهم ، واشتريت مِئَة دواةٍ وألف ورقةٍ .

إن التمييز الذي يُعَدّ من متعلقات الأفعال هو ما كان تمييزا للنسبة ، لأنه إنما يجاء به لبيان إبهام يتعلق بنسبة الفعل إلى المسند إليه ، أو إلى المفعول .

أما ما عداه من تمييز المقدار ، أو تمييز العدد فليس من متعلقات الفعل ، وإن شارك ماكان من متعلقاته في وظيفته ، أعنى تبيين المهم وتوضيحه .

وإنما ينصب ما ينصب من تمييز المفرد، أو تمييز النسبة، لأنه ليس من اسم ما قبله، ولا من صفته، فحقه أن ينصب، نحو: عندى عشرون درهما. فقد نصب الدرهم، لأنه ليس هو العشرين، ولا من صفته.

وبحكم كون التمييز مبيّنا مُبْهَما سابقاكان موضعه في الكلام بعد المميّز ، ولا يجيء التمييز متقدما إلاّ في الاضطرار ، كقول الشاعر :

أَتْهَجِرُ لَيْلَى لَلْفُرَاقَ حَبِيبَهَا وَمَا كَانَ نَفْسًا بِالْفِرَاقَ تَطِيبُ (٤) الحِال :

إذا قيل : أقبل خالدٌ مُبتسها . فإن (مبتسما) جاءت لبيان هيئة (خالله) حين أقبل ، أو لبيان حاله التي كان عليها إذْ أَقْبَلَ . وكل ما جاء من أجزاء

الكلام ، ليؤدى مثل هذه الوظيفة ، يسمَّى بالحال . فالحال إذن : ما يبيّن. هيئة أو حالا .

ولا يشترط فى الحال أن تكون مُشتقة ، ولا مُنْتَقلة [المنتقل : مايدل على نغير وتجدد] ، فقد تأتى مشتقة ، نحو : رأيت خالدا ضاحكا ، وقد تأتى جامدة ، نحو قولهم : كرّ زيدٌ أَسَداً ، وخرج خالدٌ بَغْتةً ، وبعته يداً بيد ، وكلمته فاه إلى فى ، ودخل الناس رجلا رجلا ، وهو جارى بيت بيت .

وقد تأتى منتقلة ، نحو : جاءنى زيدُ راكبا ، وذهب خالد مسرعا ، وقد تأتى غيرُ منتقلة ، كقوله تعالى : « ويوم أُبَّعَثُ حَيَّا » ، وكقولهم : خلق الله الزرافة يدَيْها أطولَ من رجلها .

وما يؤدي وظيفة الحال في العربية نوعان :

(۱) مُفرد، نحو: جيء بالبطل محمولا على الأعناق، ودخل الرجلُ عاضبا، ورأيت الهلالَ بينَ السحاب، و «خَرَجَ على قومه فى زينته». (۲) وجملة، نحو: جاءنى خالد وعليه جُبةُ خزِّ، ومررت بالقوم يتهامسُون، وقوله تعالى: «خَرَجوا من ديارِهِمْ وهُمْ أُلوف،، وقوله تعالى: « اهبطُوا بعضُكُمْ لبعضِ عَدُوّ».

وإذا وقعت ِ الحال جملة اشترط فيها ما يشترط فى الخبر الجملة ، والنعت الجملة ، ثما يربطها بصاحبها . والرابط هنا هو : الضمير ُ وحده ، أو الضمير والواو جميعا .

والحال الجملة قد تكون أجملة فعلية ، وقد تكون جملة اسمية :

الجملة الفعلية:

فَإِذَا كَانَتَ الْجَمَلَةُ فَعَلَيْةً فَصَدَرَهَا إِمَّا (فَعَلَ) : أَى : فَعَلَ مَاضَ ، أُو (يَفْعَلُ) ، أَى : فَعَلِ الْحَاضِر ، فَإِنْ كَانَ صَدَرَهَا (فَعَلَ) : (۱) فإن وقع بعد (إِلاَّ) ، أو قبل (أو) ارتبطت الجملة بالضمير وحده ، نحو قوله تعالى : « ما يأتيهم من رسول إلاَّ كانوا به يستهزِئون ، ، وقول الشاعر :

كُنْ للخليلي نصيرا جارَ أُوعَدَلاً ولا تشِيعً عليه جاد أَو بَخِلا (٢) وإن لم يقع بعد (إِلاّ) ، ولا قبل (أو) فالأكثر اقترانه في الإثبات بالواو و (قد) جميعا ، نحو قوله تعالى : « أفتطمعون أن يؤمنُوا لكم وقد كانَ

فريقٌ منهم يَسمعونَ كلامَ الله » ، ونحوقولهم: أمطرت السماءُ وقد طلعت الشمس.

وإن كان صدرُها (يفعلُ) مُثْبتا ولم يقترن بقد ، ارتبطت الجملة بالضمير ، وحُدَه ، كقولك : جاء خالد يضحك ، وأقبل على يفوح منه الطيب .

وإن كان منفيا ارتبطت بالضمير وحده ، أو بالواو والضمير حميعا ، نحو قوله تعالى : « فانقلبوا بنعمة مِنَ الله وفقه تعالى : « فانقلبوا بنعمة مِنَ الله وفضل لم يَمسشهُم سُسوء » ، ونحو قوله تعالى : « أو قال أوحِيَ إلى ولم يُوحَ إليه شيء » . وكقول النابغة :

سَقط النصيف ولم تردُ إسْقاطه فتناولتُـه واتَّقتُنا باليـدِ الجملة الاسمية :

وإذا كانت الجملة اسمية فالأكثر ارتباطها بالواو والضمير جميعا ،كقوله تعالى : وأَلَمُ تر إلى الذين خَرجُوا من ديارهم وهم أَلُوفٌ حَذَرَ الموت ، .

وقد يُستغنَى عن الواو ، كما فى قوله تعالى : « وقُلْنا اهبِطوا بعضُكُمْ للبعضِ عَدُوَّ ، ، وقول الشاعر :

ثم راحوا عَبَقَ المسكُ بهم يُلْحِفون الأرضَ هُدَّابَ الأُزُرْ

موضوع الحال في الجملة :

مُوضِع الحال في الجملة بعد صاحبها ، ولكنها لا تُلازم هذا الموضِع ، فقد يَطْرأ عليها ما يدعو إلى تقديمها على صاحبها وَحدَه ، أو عليه وعلى الفعل جميعا ، فتكون في موضع الصدر .

ويجب تقديمها إذا دعت الحاجة إلى ذلك ، أو طَرَأَ على المكلام ما يقتضي تقديمها ، كأن تقصر هي على صاحبها ، كما في قولنا : ما جاء راكبا إلاّ خالدٌ .

ما : أداة نني .

جاء: فعل ماض .

راكبا: حال منصوبة .

إلا : أداة قَصْر .

خالدٌ: فاعل مرفوع ، وهو صاحب الحال ، وقد وجب تأخيره عن الحال ، لأنها قصِرَت عليه ، فلو تُعدِّم عليها ، وقيل : ما جاء هالد إلاّ راكبا ، لتغير المعنى ، وفت القصد .

ويجب أن تلازم الحال موضِعها ، بعد صاحبها، إذا كان صاحبها مقصورا، كأن يقال : ما جاء خالد إلا راكبا ، فإن (راكبا) هنا : حال ، و (خالد): صاحبها ، وقد لزم تأخرُها عن صاحبها ، وملازمها موضعها ، لأن صاحبها : (خالد) مقصورٌ عليها ، والمقصور في الكلام قبل المقصور عليه .

وللحال ، فى غير ذلك ، أن تتقدم على صاحبها ، أو على الفعل، ما دعت الحاجة إلى مثل ذلك . ولا فرق إذ ذاك ، بين أن يكون صاحبُها فاعلا ، وأن يكون مفعولا ، وأن يكون مضافا إليه .

وقد ترددكثير من النحاة في جواز تقدمها على صاحبها المضاف إليه ، (٨ - في النحو العرب) ولكنها جاءت متقدمة عليه في نصوص صحيحة كثيرة ، لا تَجال للشك فيها ، ولا لحملها على الضرورة ، كقوله تعالى : « وما أرسلناك إلاّ كافَّة للناس » ، وكقول الشاعر :

تَسَلَّيتُ طُرًّا عنكُمُ بعدَ بينِكم بذكراكُمُ حتَّى كأنكم عندِى فكافَّة : حال تقدمت على صاحبها المضاف إليه ، وهو : (الناس) ، و(طرًّا) حال تقدمت على صاحبها المضاف إليه أيضا ، وهو ضمير المحاطَبين. في (عنكم) .

ومن تقدّم الحال على صاحبِها المضاف إليه ، قول الشاعر :

غافلا تَعرِض المنيةُ للمر ۽ فَيَدْعَى ، ولات حينَ إباء فقد تقدمت الحال هنا: (غافلا). على صاحبها: (المرء)، وهو مضاف اليه بالأداة.

حذف الفعل قبل الحال :

ولا يمنع كون الحال من مُتعلَّقات الفعل غالبا ، أن يُخذف الفعل مدلولا عليه بذكره في الكلام ، كوقوع الحال جواباعن السؤال بكيف ، كقولك : راكبا ، لمن قال لك : كيف جئت ؟ ، فقولك (راكبا) هنا : حال بيّنت حالك حين مجيئك ، ولم يذكر الفعل معها ، لذكره أثناء الحطاب .

وكقولك: راشدا مهديًا ، لمن تراه متهيئا للسفر ، فراشدا ومهديًا : حالان يُبينان هيئة المخاطب وحاله ، وهو يتهيأ للسفر ، على نحو من النفاؤل ، أو الدعاء ، ولم يذكر الفعل هنا اكتفاء بما يدل عليه حال المخاطب من تهيّؤ واستعداد للسفر .

وكقولك: هنيئا مريئا، لمن يشرب أمامك، فقد ذُكرت الحالُ هنا، ولم فذكر معها الفعل: تشرب، لأن ماتراه من عمل يقوم به صاحبك، وما

يُحيط بك وبِصاحبك من مُلابسات ، يُغْنى عن التصريح بلفظ الفعل ، بل إنَّ التصريح به من فضول القول .

والمفعول معه ما شأنه ؟

أما ماسمًى بالمفعول معه فأمره مختليف ، لأنه ليس من متعلقات الأفعال ، وليس له علاقة بالفعل ، أو مايشبهه ، فتسميته بالمفعول لم تقم على أساس مفهوم - إلَّا ما أمعنوا فيه من قول بالعامل ، وزَعْم بأن الحركات آثار للعوامل ، بحيث - صاروا لايتصورون اسما منصوبا إلَّا وهو معمول لفعل ، أو شبيه بالفعل .

وحقيقة هذا الموضوع ، أعنى موضوع ماسمَّوه بالمفعول معه : أن يُذْكر اسم بعد (واو) لم تؤدّ الوظيفة التى نِيط بها أداؤُها ، وهى الدلالة على التشريك أو العطف ، فينتصب هذا الاسم ، لأنه لم يَعُدْ شريكا لما قبل الواو ، فيما يحمل من معنى إعرابي " ، لأن الواو التى سَبَقَتْه ليست هى الواو التى تنص على أن ما بعدها شريك لما قبلها فها يترتب عليه .

لأننا إذا قلنا : لَعِبَ الأطفالُ وضفَّةَ النهر ، فقد جئنا بواو لاندل على التشريك، وباسم بعدها لايشارك ماقبلها ، لأن (الضفّة) لاتشارك (الأطفال) في اللعب ، ولذلك لم ترتفع (الضَّفّة) ، كما ارتفع (الأطفالُ) لأنها لم تكن مسندا إليه . ولم تنخفض : لأنها ليست بمضاف إليه ، فلم يبق إلّا النصب ، وقد مرّ بنا أنّ النصب رمز يشار به إلى مالا يدخل في إسناد ، ولا إضافة .

ولم يُنْصب الاسم بعد الواو فى هذا المِثال وَنحوه بالفعل ، كما زَعَموا ، لأن الفعل (لَعِبَ) فعل لازم ، ولأن الاسم ، أعنى : (الضَّفَّة) ليس مفعولا بتعدّى إليه فعل الفاعل ، لامباشرة ، ولا بالواسطة .

ومثله : قولهم : كيف أنت وقَصْعَةً من ثريد .

الاسم الذي جاء بعد هذه الواو ، وهو (قَصْعة) : منصوب ، لأنه سُبِق

بواو وليست التشريك ، ولو كانت التشريك لكانت القَصْعة مسئولا عن حالها أيضا ، وليس ذلك مما يقصد إليه مَنْ يُرسل مثل هذا الكلام ، فلا بد من نصب (القصعة) ، لخالفتها ماقبل الواو ، ولخروجها مما دخل فيه ماقبل الواو ، ولم تُنصَب هنا بفعل ، ولا شبيه بالفعل ، ولم يستقم فيه تقدير فعل ، أو شبيه بالفعل .

ومثله قولهم : ما شأذُك وزيدا .

نُصِب (زیدا) هنا ، لأنه وقع بعد واو لاتدل على التشریك ، ولا یصح رفعه عطفا على (الشأن) ، لأن الشأن مسئول عنه ، و (زیدا) خارج عن السؤال ، فلیس من غرض المتسكلم أن يَسأل عن الشأن وعن زید ، ولم يُسْبَق (زیدا) بفعل ، ولا شبیه بفعل ، فنصبه إذن لم يكن ليكون إلّا على أساس أنه خارج مما دخل فيه الشأن .

الجملة الفعليَّة في الاستفهام :

الاستفهام عن الجملة ، أى : عما تمّ فيها من إسناد ، إنما يتمّ باستعال الهمزة و (هل) ، وهما الأصل في الاستفهام .

الاستفهام بالهمزة:

للاستفهام بالهمزة نحوان :

الأول: أن يُستفهم بها عن مفرد، نحو: أزيد يقوم أم عمرو؟ ونحو: أيقوم زيد أم يقعُد؟

فنى المثال الأول كان الاستفهام عن القائم أزيد هو أم عمرو ، وفى المثال الثانى كان الاستفهام عن الفعل الذى أحدثه زيدً ، أهو القيام أم القعود . والاستفهام فى كلتا الحاكين لم يتعلق بالإسناد ، لأن الإسناد مفروغ من تحقيّقه .

الثانى : أن يُستفهم بها عن نِسبة ، نحو : أيقوم زيد ؟ . أزيد أخوك ؟ لم يكن الاستفهام هنا عن القيام وحده ، ولا عن زيد وحده ، وإنما كان عن النسبة بين المقيام وزيد ، وبين الأخوة وزيد ، أى : اتصاف زيد بالقيام فى المثال الأول ، واتصاف زيد بالأخوة فى المثال الثانى .

والهمزة في استعالها الثاني إنما يُسْتَفَهم بها عن الجملة الفعلية ، والجملة الإسمية .

الاستفهام به (هَلْ) :

(هَلْ) لايستفهم بها إلّا عن النسبة ، ويستفهم بها عن جملة فعلية ، نحو : هل يقوم خالدٌ ؟ وعن جملة اسمية ، نحو : هل خالدٌ عندك ؟ وهل عمرو أخوك ؟ اللّا أن الغالب في استعالات (هَلْ) أن يليها الفعل ، وإذا استُفهم بها عن الجملة الفعلية ، فإنما نعني أن تكون هذه الجملة في نظامها المألوف : « الفعل ثم الفاعل ، ثم متعلقات الفعل » . فإذا تقدم الفاعل نحو : خالد يزور بكر يزوره خالد ، امتنعت (هَلْ) ، لأن بكرا : أو تقدم المفعول ، نحو : بكر يزوره خالد ، امتنعت (هَلْ) ، لأن الاستفهام إنما يكون استفهاما عن مُفرد ، و (هل) لايستفهم بها إلّا عن نسبة .

وذلك لأن تقدم أى جزء من أجزاء الجملة لايتم إلا بعد تحقّق النسبة ، فتقدم الفاعل ، أو المفعول يعنى الانتهاء من تحقق النسبة ، فلم يبق مجاله للاستفهام عنها .

الجملة الفعليّة في النّني :

إذا أردنا أن ننفي جملة عَمَدْنا إلى أدوات النبي نستعين بها في ذلك . وأدوات النبي في العربية :

(١) مفردات ، وهي : ما . لا ، وهما الأداتان الأصيلتان في النفي ، وتحمل عليهما: إنْ، وهَلْ .

(٢) ومركبات ، وهي : لَيْسَ لَمْ. لَنَّا . لَنْ .

بعض أدوات النفى مشترك بين الجمل الفعلية والجمل الاسمية ، وهو : ما ، ولا ، وإن ، وهَلُ من الأدوات المفردات ، و (ليس) من الأدوات المركبات .

وبعضها خاص باُلجمل الفعلية ، وهو : لَمْ : ولمَّا . وَلَن ، و (لا) في النهيي .

وبعضها خاصُّ بالجمل الاسمية ، وهو : (لا) النافية للجنس .

نى الجملة الفعلية بما :

(ما) هذه تدخل على (فَعَلَ) ، أى : الفعل الماضى ، وعلى (يَفَعُمُ ل) أى : فعل الحاضر ، نحو قول الشاعر :

" ما قال لا قَطُّ إلَّا في تَشَهِّدهِ ،

ونحو قوله تعالى " ما ضلّ صاحبُكم وما غَوَى " ، و " ما كَذَبَ الفؤاد ما رأى " ، ونحو قوله تعالى : " وما عَلَمناه الشُّغْرَ وماينبغى له " ، وقوله تعالى : " ما نعبُدُهم إلاّ ليقربونا إلى الله زُلْفَى " .

نبي الجملة الفعلية بلا:

تَنْفَى (لا) فَعَلَ ، فتـكرَّر ، نحو قوله تعالَى : ﴿ فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى ۗ ». وتنفِى (يَفْعَل) كما قال الشاعر :

ولا يُقيِمُ على ذُلِّ أَيرادُ به إلاّ الأَذلّان عَيْرُ الحيّ والوَتِدُ

وكقوله تعالى : « إن الله لا يظلم الناس شَيْنًا » ، وقوله تعالى : « لايُسْمنِ ولا يُغْنِي من جُوع » .

وتستعمل (لا) نهيا ، فتختص بيفعل ، نحو قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تَكُونُوا الله ﴾ : ونحو قول الشاعر :

لاَتَنَّهُ عَن خُلُق وتأَنَّى مِثْلَهُ عَارٌ عليكَ إذا فعلتَ عَظِيمٍ

نَعَى الجملة الفعلية بإن وهل :

تنسِفي (إن) و (هلْ) الجملَ الفعلية والجمل الاسمية ، وأكثر استعالها في القصر ، فن النبي بإن قوله تعالى : " وتظنون إنْ لَبِثْتُم إلّا قليلاً "، وقوله تعالى : " إنْ يَدْعُونَ مَن دُونه إلّا إِناثاً ، ، وقوله تعالى : " إنْ يَدْعُونَ مَن دُونه إلّا إِناثاً ، ، وقوله تعالى : " إنْ لَبِثْتُمْ إلّا قليلا » . ومن النبي بهَلْ قوله تعالى : « هلْ ينظُرُون إلّا الساعة " .

نني الجملة الفعلية بليس:

تدخل (ليس) على الجملة الفعلية، فيليها الفعل، وتستعمل معه استعال أدوات النبي، عو: لَيْس خلق اللهُ مِثلَهم، أي ماخلق الله مثلهم، وكقول أبى الطُيِّب: وزَائرة كأنَّ بها حَياءً فليسَ تزورُ إلّا في الظّلامِ

أى : لا تزور إلَّا في الظلام . وكقول الآخر :

والنَّجَفُ الأعلَى وناهيكَ بِهِ مَنْ بِلدٍ لِيس يُضاهيهِ بَلَد أَى : لا يضاهيه بلد .

وليس فى (ليس) فى هذا ونحوه إضار ، وإنَّمَا هى بمنزلة أداة النبى معنَى واستعالاً .

نبي الجملة الفعلية بلم ولمَّا ولن :

تنبى (كُمْ) و (كُمَّا) و (كُنْ) يفعل خاصة ، متصلة به اتصالا مباشرا ، وتختلف هذه الأدوات معنى واستعالا ، وإن كانت (لا) النافية قَدْرا مشتَرَكا بينها .

- (لم): فَلَمْ تَنْنَى (يَفَعَلَ) ، وتَذُلَّ مَعَهُ عَلَى نَنَى الْحَدَثُ فَى الْمَاضَى منقطعاً ، نحو: لم يَذَهَبُ خالد إلى الجامعة ، أَى: ما ذهب إلى الجامعة .
- (كَ): وكَ ، تنفى (يفعل) ، وتدل معه على ننى الحَدَث فى الماضى متصلا بالحاضر ، نحو قوله تعالى : "لَمَّا يَقضِ ما أَمَرَه ، ، ونحو قولك : كَ يذهبْ خالدٌ إلى الجامعة ، أى ما ذهب حتى الآن . ولذلك كانت (كمَّ يفعلُ) نفيا لقد فعل .
- (لنْ): ولن تنفى (يفعل) أيضا ، وينتصب الفعل بعدها للدلالة على المستقبل ، نحو : لن يخرج على من بيته . ولن يزورك خالد ، أى : في المستقبل .

الجملة الفعلية في التوكيد :

الأداة التي تؤكّد بها الجملة الفعلية ، مختصةً بها ، هي : نون التوكيد ، وهي النون التي تلحق (يَفْعل) ، و (افْعَلْ) من آخرهما ، نحو قول الشاعر : لأَستسهلنَّ الصعبَ أو أدركَ اللهي فا انقادت الآمال إلّا لصابر ونحو قوله تعالى : • تا لله لأكيدنَّ أصنامَكُمْ ، .

ولاً يؤكد (فَعَلَى) بهذه النون ، لأن الفعل يخلَص معها للاستقبال ، فلا مجال لاتصالها بفَعَلَ .

وهي مُشدّدة ومخفّفة ، فإذا خففت فأنت مؤكّد ، وإذا شدّدت فأنت أشدُّ توكيدا .

وتصاحب النونَ اللامُ فى الفعل الذى يقع جوابا لقسم مذكور ، أو مدلول عليه بسياق القول . فالمذكور نحو : والله لأسافرة معك ، وقوله تعالى : والله لأحيدن أصنامَكُمْ » . والمدلول عليه بالسياق قوله تعالى : • ثم لننزعن "

من كل شيعة أيُّهم أشدُّ » ، وقوله تعالى : كلاَّ ليُنْبَذَنَّ » ، ونحو قول الشاعر : للأَستسهانَّ الصعب أو أدرك المني فيا انقادَتِ الآمالُ إلّا لصابر

وإذا كان الفعل المتصل بهذه الهنون مجرَّدا مما يدل على التثنية أو الجمع ، أو المخاطبة ركّب مع النون ، وفتح آخره ، نحو : ليُنْبَذَنَ ، لأكيدَنَّ .

وإذا كان معه شيء من ذلك ، لم يفتح آخره ، وذلك بحو قولينا في : يَفْعَلَانَ ، ويَفَعَلْنَانَ ، ويَفْعَلْنَانَ ، ويَفْعَلْنَانَ ، ويَفَعَلْنَانَ ،

تحذف النون بعد ألف التثنية في (يَفْعَلان) ، نحو قوله تعالى : « ولا تتبعانً سبيلَ الذين لا يعلَمون ، .

وتحذف الواو والنون من (يفعلُون) ، ويضم آخره ، للدلالة على ضمير الجمع ، نحو قوله تعالى : « ولا يصدُّنَك عن آيات الله » .

وتفصل نون النسوة عن نون التوكيد بألف، فتقول في (يَفْعَلْنَ) يفعلنان، نعو: والله لتَذْهبنان .

وتحذف الياء والنون من (تَفْعلين) ، وتبتى الكسرة في لام الفعل ، للدلالة على الياء المحذوفة ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَإِمَّا تُرِينًا مِنَ الْبِشَرِ أَحَدًا ﴾ ، ونحو قول الشاعر :

هلا تَمُنَّنْ بوعد غير مُخلِفة كَمَا عَهِدْتُكِ فِي أَيَام ذِي سَلَمِ هَذَا فِي (يَفعل) هذا في (يفعل) : فإن كان الفعل على (افْعَلْ) جَرَى مجرى (يفعل) في اتصاله بنون التوكيد ، نحو : اكتبن درسك يا هذا ، واكتبن درسك ياهذه ، واكتبن دروسكما ، ياهذان أو يا هاتان ، واكتبن دروسكم ياهؤلاء ، واكتبنان دروسكم ياهؤلاء ، واكتبنان دروسكم ياهؤلاء ،

الجملة الفعلية في الشرط :

إذا قلتَ لصاحبك : إن تجتهدْ تنجعْ ، فقد عَلَّقت نجاحه على اجتهاده ، على وجه لا يتحقق معه إلاّ بتحقق الاجتهاد ، وتعليقُ شيء على شيء ، على هذا النحو ، هو الشرط . وقد مرّ بنا تفصيل ذلك في الفصل الخاص بالأدوات .

والذى نريد أن نعرِض له هنا هو أمور أُجْمِلت هناك ، وما تزال تفتقر إلى مَزيد من التفصيل .

(١) أن أدوات الشرط : إنْ ؛ وإذا ، ولو ؛ ليست على حال واحدة ؛ مفلكلّ منهما استعال خاص .

أُمَّا (إِنْ) فيليها (فَعَلَ) ، نحو قوله تعالى : « وإن كان ذو عُسْرة فَنَظِرةٌ إِلَى مَيْسَرة ، ، ونحو قول الشاعر :

فإن لم تَكُ المِرآة أَبدتْ وَسامةً فقد أبدتِ المِرآة جَبهة ضَيْغَمِ وقد وقد وَلِيَ (إِنْ) هنا (يفعل) مِلَمْ وقد وَلِيَ (إِنْ) هنا (يفعل) مقرونا بلم ، وإذا اقترن (يفعل) بلمَّ كان بمنزلة (فَعَلَ) دالًا على الماضي .

ويليها (يفعل) ، نحو قوله تعالى : • إن يَسْرِق فقد سَرَق أخُّ له من قَبْل ، وقوله تعالى : « إن تُبْدو الصدقاتِ فنِعِدًا هي » .

وأمَّا (إذا) فالغالب أن يليها (فعَلَ) ، كقوله تعالى : " إذا جاء نصر الله » ، وقول الشاعر :

فإذا عُلِبْت فغالبي مَلَكُ زاهٍ به المغلوبُ يفتخر وقد يليها (يفعل) قليلا، نحو قول الشاعر:

« وإذا تُصِبْك خَصاصة فتَجَمَّل ».

وأمّا (لو) فلا يليها في الاختيار إلّا (فعَلَ) ، نحو قول الشاعر : الهو كنتُ من مازنٍ لم تستبحُ إبلي بنو اللّقيطة منذُهْلِ بنشَيْبانا

ونحو قول أبي تمام :

لُّو سَعَتْ بقعةٌ لإعظام نُعْمَى لسعى نحوها المكانَ الجَديبُ وقوله تعالى : « قل لَئُنِ اجتمعت الإنس والجنَّ » ، وقوله تعالى « ولو شاءَ لهَدَاكم » .

وقد يليها (يفعل) فى الشعر خاصة ، كقول أبى تَمَّام : لذَّ شؤبوبُها وطابَ فلو تَسْـــطِيعُ قامت فعانقتْها القلوبُ ويكثُر أن يَليَها (أنّ) المفتوحة الهمزة ، المشدَّدة النون ، كقول

امرى القيس:

ولو أنَّ ما أَسعى لِأَدَى مَعيشة ٍ كَفَانَى، ولم أَطلَبْ، قليلٌ من المالِ وَكَقُولُ الرضي :

وَلَوَ أَنَّ مُشْتَاقًا تَكَلَّفَ فَوقَ مَا فَى وُسُعِـه لَسَعَى إليكَ المِنْبرُ (٢) أَنَّ (يفعل) بعد (إنْ) يُجْزِم، سواءٌ أوقعَ شرطًا أم جوابًا، كقوله تعالى: "وإن تُبدوا مافي أنفسكم أو تخفوه يحاسبْكم به الله".

وقع (يفعل) هنا مجزوما في الشرط ، وهو : (تُبدوا) وقد جُزِم محذوفة منه النون . . وفي الجواب أيضا ، وهو : (يحاسبُكم) وقد جُزِم ساكنا .

وكقول الشاعر:

فإن يَهُ للِكُ أَبُو قَابُوسَ يَهُ للِكُ ربيعُ الناس والبلد الحرامُ (٣) إذا ورد مثل قوله تعالى : « وإن أحدٌ من المشركين استجادك فأجِرْه » ، وقوله تعالى : « إذا السماءُ انشقت » ، وقول أبي تمام :

إذا مارقٌ بالغَدْر حاولَ غَدْرة فداكَ حَرِيٌّ أَن تَدْيم حَلائلُهُ وقول أَنى فِراس:

إِذَا اللَّيلُ أَضُوا لَى بَسَطْت يَدَ الْهَوَى وَأَجْرِيتُ دمعا من خلائقه الكِبْر

رقول طُرَفة :

إذا القوم قالوا مَنْ فَتَى خَلْتُ أَنَّى عُنِيتُ فَلَم أَكْسَلُ وَلَم أَتَبَلَّكِ وَقُولَ الشَّاءِ :

وإذا غاية عَبْد رُفِعَت بهض الصَّلْتُ إليها فحواها وقول حسان :

وإنْ بابُ أمر عليك التوى فشاور لبيبا ولا تعصيه إذا ورد عليك هذا ونحوه ، وهو كثير في الشعر والنثر ، فليس في هذا تقدير ، ولا تأويل ، لأن أدوات المشرط في هذه الأمثلة ونحوها واقعة في سياقها، لأن الجمل فيها فعلية ، والمرفوع المتقدم في كلّ منها فاعل للفعل المتأخر عنه ، لا لفعل محذوف مفسَّر بالمذكور .

(٤) الأضل فى جواب الشرط أن يتضمن نيسبة مَشْرُ وطا وقوعُها أو تَحَقَّقها بتحقق نسبة الشرط، فإذا كانت جملة الجواب ذات نسبة واقعة، أو متوقّع وقوعُها لم تصلح أن تكون جواباً للشرط، فإذا احتيج إلى جعلها جواباً، لزم اقترانها بالفاء التى يُسميها النّحاة: الفاء الواقعة فى جواب الشرط. وهذه الفاء أداة وَصْل تُسْتخدم لمثل هذا الغرض. وذلك:

إذا كانت الجملة اسمية ، كقول الشاعر :

فإذا غُلِبْت فغالبي مَلِكً زاهٍ به المغلوبُ يفتخر أو كانت طلبا ، نحو قوله تعالى : « إذا نُودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعَوْا إلى ذكر الله » .

أو كانت إنشاء تتحقق النسبة فيها بنام الكلام ، نحو قوله تعالى « إن تبدوا الصدقات فنعمًا هي » .

أو كانت مُصدَّرة بقَدْ ، نحو قوله تعالى : « إن يسرِق فقد سرِق أخ له من قَبْل » .

أوكانت مصدرة بلَنْ ، نحو قولك: إذا سافَرْت وحدك فلن أكلمك، ونحو قوله تعالى : دوما تفعلوا من خبر فَلَنْ تُكُفّروه ، .

أو كانت مصدرة بما، نحو قوله تعالى: « وإن لم تفعلُ فِمَا بَلَّغتِ رسالته » وقوله تعالى: « فإن توليتم فما سألتكم من أجر » .

أو مصدرة بالسين أو سوف ، نحو قوله تعالى : « وإن خِفتم عَيْلَة فسوف يغنيكم الله » .

فهذا وأمثاله من الجمل التي اقترنت بالفاء ، تحتوى على نِسَبِ متحقّقه ، أو متوقّعة التحقُّق ، فلا تصلح أن تكون جوابا للشرط ، ولذلك جاءوا بالفاء وصلاً بصلها بما قبلها ، ويُخضعها للشرط .

إضار الفعل:

الفعل من أهم أجزاء الكلام ، بل هو أهم أجزائه ، لأنه لا يقتصر على الدلالة على الحدث حَسْبُ ، ولكنه :

- (١) يحدثنا عما فعل الفاعل ، وعما سيفعل ، نحو : سافر خالد . سيسافر خالد .
- (٢) ويعبِّر عن سؤال . وعن أمر ، وعن تعجب ، وعن غيرها من متطلَّمات الخطاب .
 - (٣) ويُشهِم إسهاما مهمّا في الإسناد .

والجملة الفعلية أكثر الجمل شيوعا في الاستعال ، بل التعبير بالفعل أساس التعبير في العربية ، وهذا يقتضى أن يكون الفعل مذكورا . ولكن مناسبات القول قد تقتضى أحيانا عدم ذكره ، لا لأنه قليل الأهمية ، بل لأن كثرة استعاله ودلالة مُلابسات القول ومناسباته عليه ، وتوافر الدلائل بذلك عليه .. تجعل من ذكره تطويلا .

وترك إظهار الفعل ظاهرة واسعة الحدود فى العربية ، فهناك كثير من التعبيرات لا يظهر فيها فعل ، ولا يراد فيها إلى ذكر الفعل ، ولا يكون بالمتسكلم حاجة إلى تقديره ، لأنه من الوضوح فى منزلة لو ذكر معها لكان الكلام حَشُوا لا جَدْوَى فيه .

وكثيرا ما يدور الكلام بين المتخاطبين ، فيُرسلون جملا فِعلية لم يظهر فيها فعل ، ولم يصرح فيها بلفظه ، اكتفاء بما يدل عليه من دلائل وملابسات ، ولا يشعرون وهم يتخاطبون أنهم حذفوا أهم أجزاء السكلام ، لأنهم اكتفَوا على الفعل من سباق .

وأنت إذا رأيت صاحبَك يُسدِّد سَهما يريد أن يرمى به غَرَضا، فقلت له: القِرطاسَ القرطاسَ ، لم تذكر فعلا ، ولا حاجة بك إلى أن تذكره ، لقيام الدلائل على أن الحال التي عليها صاحبك هي حال من يتهيأ للرمى ، فإذا قلت : القِرطاسَ ، أدرك صاحبُك قصدك ، وعرف أنك إنما تريد أن يرمى هو القرطاس ، فيرميه .

وإذا رأيت إنسانا يسير في طريق ، وهو غافل عن سيارة تُوشِك أن تصديمه ، فقلت له : السيارة السيارة انتبه وأفْلَت من خطر كان وَشيكا ، وعرف من سياق الخطاب ، ومن لحن القول، أنك إنما تريد أن تحذره من خطر السيارة، فينجو منها ، ولم تكن به حاجة إلى أن يسمع منه لفظ الفعل : (احذر) ، ولا بك حاجة إلى أن تُصرِّح بلفظه .

وإذا رأيت إنسانا في حال تلوّن وتقلّب ، وأردت أن تو بخه قلت له : أتميميا مرة وقيسيا أخرى ؟! وكأنك قلت له : أتتحول تميميا مرة وقيسيا أخرى!! ، ولكنك لا تحسّ بالحاجة إلى أن تظهر الفعل ، لأن حال مخاطبك وما هو عليه من تقلّب و تحوّل أغناك عن إظهاره. ومتى توافرت الدلائل على شيء من الكلام ترك إظهاره.

في ضوء هذا ونحوه يُفَسَّر ترك إظهارالفعل في كثير منالتعبر ات، ويُسكَت عن تقدير فعل بعينه . وفي ضوء هذا أيضا يفسر نصب كثير من الموضوعات التي جاءت منصوبة ولم يذكر الفعل معها .

ولكن النحاة حاروا في نصبها ، وتكلفوا في تفسير الناصب ما تكلفوا من تقديرات وتأويلات استحال بها الكلام إلى ضُرْب من العبث والفضول .

ولا يفسّر نصب هذه المنصوبات التي ترك إظهار الفعل معها إلاّ بوقوعها في سياق فعليّ دلت عليه مناسبات الحطاب ، وقرائن القول .

والموضوعات التي جاءت منصوبة بوقوعها في سياق فعليّ كثيرة . منها :

(۱) ما وقع فى سِياق أمر أو نهى ، كقوله تعالى : « انتهوا خيرا لكم » نصب (خيراً) هنا لوقوعه فى سياق فعلى " ، لأن السياق الذى وقع فيه (خيراً) سياق طلب ، ولا حاجة بنا إلى أن نتكلف تقدير فعل بعينه ، ردّ المنصوب إليه .

(٢) وما وقع فى سياق فعلى ليس أمرا ولا نهيا، كسياق الدعاء والحمد والتعجب ، نحو:

سَقْياً ورَعْياً ، ونحو : حَمْداً وشكراً ، ونحو : عَجَباً وبُهْـرا ، كما في قول عمر بن أبي ربيعة :

قال قوم: تحبُّها؟ قلت: بُهْراً عدد الرمل والحصى والتراب (٣) ما وقع فى سياق تحذير أو تنبيه أو لَوْم أو تقريع ، نحو قولك : إياك والذهاب إلى هناك ، أو : السيارة ، أو نحو قول الشاعر :

أَلقاه في اليم مكتوفا وقال له إياكَ إياكَ أن تبتل بالماء ونحو قولك : أَقُعودًا وقد سار الركب؟! ، ونحو قولك : أتميميا مرة وقيسيا أخرى!! (٤) ما وقع أمرا من المصادر المنصوبة ، كالذى جاء فى قول قَطَرىً الفُجاءة :

فصبرًا في مجال الموت صبرًا في نَيل الخلود بمستطاع ِ وإنما نصب هذا المصدر ، أعنى صَبْرًا ، لأنه أرسل إرسال الأمر ، ولم يُرَدُ به إلى أن يكون متحدثا عنه .

وهناك مواضع أخرى ينتصب فيها الاسم محمولا على فِعْل تُرِكَ إظهارُه ، وقد مرّ بنا إجماله ، ومنه قوله تعالى : « بلّى ، قادرين » ، فنصب (قادرين) ، لأنه وقع فى سياق فعلى ، مرّ بالسامع ذكره ، فقد سبق قوله تعالى : « أيحسب الإنسان أنْ لن نجمع عظامه » .

ومثله قوله تعالى : « وإذا قيل لهمْ ماذا أنزل ربكمْ قالوا : خيرًا ، أى : أنزل خيرًا ، وقد ترك إظهار الفعل هنا اكتفاء بوروده في السؤال .

وقد حمل النَّحاة على هذا الباب ، أعنى باب إضار الفعل ، أو ترك إظهاره مسائل زعموا أف الفعل فيها مضمر ، متروك إظهاره ، وجملة هذه المسائل :

- (۱) مسألة (حذف الفعل) بعد أداة الشرط في نحو قوله تعالى : « وإن أحد ً من المشركين استجارك » ، وقوله تعالى : « قل لو أنتم عملكون » .
- (٢) مسألة (حذف الفعل) بعد أدوات خاصّة بالفعل ، نحو قولهم : «هلّا زيدا أكرمته ».
- (٣) مسألة (حذف الفعل) المجاب به شرط، في المواضع التي يتقدم فيها جواب الشرط، نحو قولهم: أزورُك إن تزرْني .

أما المسألة الأولى : فليس فيها إضهار ، ولا تقدير ، لأن المرفوع الذي ولي أداة الشرط فاعل للفعل المتأخر عنه ، والجملة ما تزال فعلية ، وأداة الشرط

واقعة في سياقها ، فلا حاجة بنا إلى أن نتكلّف ما تكلّفه النحاة من تقدير فعل واجب الحذف ، مفسَّر بالفعل المذكور ، فيصير تقدير الكلام : وإن استجارك أحد من المشركين استجارك ، وقد مرّ بنا ذلك .

وأما المسألة الثانية فليس فيها إضار ولا تقدير أيضا ، لأن الاسم المنصوب بعد (هلّا) في المثال المذكور ، مفعول مقدم للفعل المتأخر ، ولا يمنع من كونه مفعولا له اتصاله بضميره ، أو اشتغاله عنه بضميره ، على حدّ تعبير النحاة .

وأما المسألة الثالثة فليس فيها إضار ، ولا تقدير كذلك ، لأن قولنا : أزورُك إن تزرْني شرطية تامة ، تحتوى على الشيئين اللازم توافرهما في كل جملة شرطية ، أعنى : عبارة الشرط ، وعبارة الجواب .

أما عبارة الشرط فقولنا : (نزرْنی) .

وأما عبارة الجواب فتمولنا : (أزورُك) .

وليس هنا ما يمنع من تقدم ذكر الجواب ، ما دامت الجملة حاوية كل مقوماتها . ففيها أداة الشرط ، وفيها عبارة الشرط ، وفيها عبارة الشرط ، وفيها عبارة الجواب ، وفيها فوق ذلك ما في أية جملة شرطية من تعليق أمر على أمر ، فقد علق المتعكلم زيارته على زيارة المخاطب ، بحيث لا تتحقق زيارة المناطب ، وهذا مدلول عليه في هذه الجملة ، في وضوح وجلاء . فلا مجال حينتذ إلى أن نتمحل ، كما تمحلوا ، تقدير فعل مدلول عليه بالفعل السابق الأداة .

أفعال الوجود:

أفعال الوجود في العربية : كان . أصبح . أمسى . أضعى . ظلّ . بات . ما زال . ما انفك . ما برح . ما فتى .

وهي ثلاثة أفسام :

(١) ما يدل على الكينونة العامة ، أو الوجود العام ، وهو : كان . ومثلها في الدلالة على الوجود العام : وُجِدَ .

(٩ – في النحو العربي)

(۲) ما يدل على المكينونة الحاصة ، وهو : أصبح . أمسى . أضحى .
 ظل . بات . وذلك لأن :

أصبح: تدل على الوجود في الصباح.

وأمسى : تدل على الوجود في المساء .

وأضحى : تدل على الوجود في الضحي .

وظل : تدل على الوجود في النهار .

وبات : تذل على الوجود في الليل .

وينبغى أن يكون منهنّ : (غَدَا)، لدلإلتها علىالوجود فى الغداة ، نحو : غدا الجو جميلا .

(٣) ما يدل على المكينونة المتصلة أو الدائمة ، وهو: ما دام، مازال، ما برح ، ما انفك ، ما فتى ، نحو : تلوذ الأطيار بأوكارها ما دام المطر يهطل ، ما زال المطرُ ينهمرُ . ما برح المطر ينهمر . ما انفك المطر ينهمر . ما فتى المطر ينهمر .

وكلها تعبر عن معنى واحد ، هو الكينونة المتصلة أو الدائمة .

وأكثر أفعال الوجود دورانا في الاستعال هو : كان ، لدلالتها على الوجود العام المطلق ، ولها في العربية استعالات محتلفة :

(١) تستعمل كسائر الأفعال اللازمة ، نحو قوله تعالى : « وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة » :

كان : فعل ماض ، من أفعال الوجود .

ذو عسرة : مسند إليه ، مرفوع بالواو ، أو بالضمة الممطوطة .

(٢) وتستعمل ملحقة بمنصوب انعقدت عليه فائدة الحبر ، حين يكون الإخبار بها وبفاعلها إخبارا ليس بذى فائدة ، لوضوحه ، نحو : كان الحو صحوا .

(٣) وتستعمل أداة دالة على الزمان ، مفرّغة من الدلالة على الحدث أو الوجود ، وذلك فى المواضع التي قالوا فيها بزيادتها، كقولهم : ما (كان) أَفْضَلَ خالدا ، وما (كان) أحلى الربيع، وكقول أم عقيل بن أبى طالب: أنت (تكون) ماجدٌ نبيلُ إذا تَهُبُّ شَمَالٌ بليلُ الذا تَهُبُّ شَمَالٌ بليلُ

أنت: كنابة عن المسئلة إليه: المبتدأ.

ماجلًا: خير المبتدأ ، مرفوع .

تَكُونَ : حَشُو ، دال على الزمان .

وكقول الشاعر:

فَكَيْفَ إِذَا مُرَرَّتُ بِدَارُ قُومُ ﴿ وَجَيْرَانَ لَنَا ﴿ كَانُوا ﴾ كَرَامُ ِ

كانوا : حشو ، جيء به للدلالة على الزمان .

كرام : نعت لجيران ، محفوض .

(؛) وتستعمل ضميمة لفَعَلَ ، لتدل معها على ماض منقطع ، نحو: كانَ فعَلَ .

كَانُ قُدُ فَعَلَ .

قد كانَ فَعَلَ .

فليس لكان مع (فَعَلَ) دلالة على شيء ، ولكنها ضميمة تدل هي والفعل بعدها على انقطاع الحدث في الماضي ، كقول أبي تمام :

قد كان بوَّأَه الحليفةُ جانبا من قَبْلِهِ حَرَماً على الأَقدارِ

وتمتاز (كان) عن سائر أفعال الوجود بأنها تامّة التصرف والاشتقاق. فلها صيغة الماضى : (كان). ولها صيغة الحاضر : (يكون)، ولها صيغة الدائم (كائن)، ولها صيغة الطلب : (كنْ).

افتقارها إلى منصوب :

إن الإخبار بأفعال الكينونة والكائنات إخبار لا يصح السكوت عليه غالبا، لأنها إنما تدل على الوجود، والإخبار عن أصل الوجود ضئيل الفائدة، أو معدومها، لذلك يُستكمل الإخبار بها ببيان حال خاصة بالكائن المتحدث عنه بجهلها المحاطب.

وبجىء مايبين الحال منصوبا، لأنه خارج عن الإسناد لأن الإسناد قدتم بين فعل الوجود والموجود نفسه ، فماذا يُعْرَب المنصوب ؟

إذا قلنا : كان المطر غزيرا، أو سازال المطر مهمرا ، أو بات المطرطلا ، فالإسناد كان قد تم بين فعل الموجود ، والموجود نفسه . أى : بين (كان) والمطر . و (مازال) والمطر ، و (بات) والمطر . أما المنصوب فحال تبين هيئة الموجود ، سواء أكان وجوده مطلقا كالسكون المعبر عنه بكان ، أم مقيدا بمجال زمني خاص ، كالصباح في (أصبح) ، والليل في (بات) ، أم متصلا مستمرا ، كالسكون المعبر عنه بما زال وما انفك ، وما برح ، وما فتيء ، وما دام .

وقد يَسأل المرء نفسه: هل يكون خبر (كان) دائما نكرة فيعرب حالا؟ ألا بجوز أن يكون معرفة نحو: كان محمد الأول ؟

ولكنه لا يعدم الجواب عن هذا بعد استعراض (الحال) ، واستعالاتها المختلفة : فقد جاءت الحال ، معرفة في استعالات واسعة ، وفي نصوص صحيحة . ولا يمس ورود (الحال) معرفة ما اعترض به النحاة ، وما تكلفوه من تأويلها بالنكرة :

فقد جاءت الحال معرّفة بأل ، نحو: ادخلوا الأول َ فالأول َ ، وجاءوا الجمّاء الغفير َ . وأرسلها العراك .

وجاءت معرَّفة بالإضافة ، نحو : جلس زيدٌ وحده ، ورجع عودُه على

بدئه ، وفعل ذلك جهدَه وطاقتَه ، وجاءوا قَضَّهم بقضيضهم ، وتفرّقوا أيدى سَبًا ، وجاءوا ثلاثتَهم وأربعتَهم وخمستَهم ، إلى عشرتهم، في لغة أهل الحجاز ،

ولو صحّ تأويل هذا كله وغيره بالنكرة ، لما فات السائل أن يؤول (الأول) في قولم: كان محمدٌ الأول ، بالنكرة أيضا، وحينئذ تصحّ القاعدة ، ويطّرد الأصل .

إضماركان :

ولدلالة (كان) ، وما يتصرف منها: (يكون ، كائن ، كن) ، على الوجود العام المطلق ، كان لها أثر ملحوظ فى تثبيت الإسناد وتحقيقه، وخاصة فى المسندات الجوامد ، كزيد فى قولك : هذا زيدٌ ، والحديد معدن .

ولكثرة ذلك فى الاستعال ووضوحه ، يستغنى عن ذكرها : اكتفاء بدلالة القرائن ومناسبات القول ، فإذا قيل : زيد أخوك ، أو زيد فى الدار ، أو زيد أمامَك ، فإن التعبير يدل التزاما على الكينونة العامة ، التي تربط المسند بالمسند إليه .

وقد يُصرَّ ح بفعل الوجود بين المبتدأ والخبر ، توكيدا وتثبيتا، لتحقق النسبة بينهما ، كقول أم عَقيل :

أنت تكون ماجد نبيل إذا نهب شمأل بليل

وهو استعال قليل ، وقد يكون للضرورة يدُّ فى التصريح به . فقد استغنت العربية عن ذكره اكتفاء بما يدل على تحقق الإسناد ، وهو الرفع المرموز به بالضمة ، ولذلك كان عبثا أن يقدر فعل الكينونة فى العربية ، فإذا أريد إلى إعراب مثل قولنا : زيد أمامك ، أو (فى الدار) قيل :

زيد : مسند إليه مبتدأ ، مرفوع

أمامك : خبر المبتدأ .

ولا يحتاج المعرب إلى أن يعلق هذا الخبر بشيء مقدر ، هو الوجود العام المعبر عنه بلسان المعربين بكان أو استقر او بكائن ، أو مستقر ، وذلك لوضوحه بوجه يصير التقدير معه لغوا وعبثا وتطويلا .

الأفعال الشاذة

فى العربية كما فى غيرها ، أفعال شاذة متخلفة ، جَمَـدت على حال واحدة ، ولم تتصرف تصرّف الأفعال ، وهي فى جملتها :

- (١) فعل الرجاء : عَسَى .
- (٢) فعلا المدح والذم : نِعْمَ ، وبِئْس .
- (٣) أفعال مركبة ، تألف كل واحسد منها من أصلين ، تلازما في الاستعال ، ونُزَّلا منزلة السكلمة الواحدة ، ومنها :
 - ليس ، حَبذا ، وحَيَّهل .
- (٤) أفعال بَدائية متخلفة ، سهاها النحاة المناطقة بأسهاء الأفعال ، نحو : هيهات ، وشتان ، وأفّ ، وأوّه ، وصَدْ ، ومَـدْ ، و زالِ ، وتراك ، وأمثالهن .

عَسَى :

فعل شاذّ جامد ، تخلف عن الأفعال المتطورة ، وانتهى بتخلفه إلى أن يتخلى عن دلالته ، واستعمل استعال الأدوات للدلالة على الرجاء ، مثل : « لعل ً ، نحو : عسى زيدٌ قائم (١) .

إن السكلام بدون (عسى) هو : زيدٌ قائمٌ ، وهو مبتدأ وخبر ، وجيء

⁽١) روى أبو العباس ثعلب أنهم يقولون : عسى زيد قائم .

بعسى للدلالة على الرجاء ، ولم يطرأ على الجملة بعدها ما يغيّر حكم المبتدأ فيها ، أو حكم الخبر .

ونحو قول الشاعر :

عَسَى الكربُ الذى أمسيتُ فيه يكونُ وراءَهُ فَرَجٌ قريب وأصل الكلام هنا ،كالمثال السابق : الكرب الذى أمسيت فيه يكون الخ . . . ثم دخلت عسى للدلالة على أن النسبة بين المسند والمسند إليه هنا مرجوّة ومتوقعة .

وتدخل عسى على جملة اسمية ، كما مرّ في المثال والبيت ، وعلى جملة فعلية . ودخولها على الجمل الفعلية أكثر في الاستعال . وإذا دخلت على الجمل الفعلية ، وكان الفعل فيها يليها ، فُصِلت عنه بأنْ ، نحو قوله تعالى : « وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبوا شيئا وهو شرّ لكم » .

(عسى) هنا للدلالة على الرجاء ، وقد وليها الفعل ؛ تكرهون ، وتحبون ، و و (أَنْ) : وُصْل ، استخدم هنا لإيصال الرجاء إلى الجملة ، ولتخليص الفعل للاستقبال ، ولفصل (عسى) عن الفعل ، لأن العرب لم يؤلفوا جملة يتوالى فيها فعلان بلا فصل .

أمّا نحو قولهم : عسى زيد أن يقوم ، فأصل الجملة بغير (عسى) : زيد يقوم ، وهذه الجملة فعلية ، تقدم فيها المسند إليه ، وهو الفاعل ، ولم يمنع من كونها فعلية تقدّمُ الفاعل، وابتداء المكلام به، مادام المسند فعلا ، لأن كون المسند فعلا هو الذي يفرق بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية .

و (عسى) فى هذا المثال مثل (لعلّ) ، وأَنْ : وَصْل ، وليس (زيد) : اسماً لعسى ، كما قال النحاة ، ولسكنه فاعل الفعل المتأخر ، ومجىء (أَنْ) فى هذه الجملة يشير إلى كونها فعلية ، لأنه لوكان الاسم المتقدم مبتدأ لما صح أَف يكون خبره : أَنْ ، والفعل ، وهما مؤولان بالمصدر ، ولا يخبر عن الذات بالمصدر ،

ولا يسعنا أن نقبل تقديرات انتحاة هنا ، لأنها تفسد المعنى . وإذا كان الاسم المتقدم هو الفاعل للفعل المتأخر ولا مبتدأ ، كانت الجملة فعلية ، وكان تقدير السكلام قبل أن يتقدم الفاعل هو : عسى أن يقوم زيد .

وربما استُعْمِلتُ (عسى) استعالَ الفعل المنصرف، فاتصلت بها التاء . كناية عن الفاعل ، كقول الشاعر :

أكثرتَ فى العذل مُلِحًا دائمًا لا تكثرَنْ إلى عَسِيتُ صائمًا وربمًا استعملت استعال (لعل) ، فتتصل بها الضائر التى تتصل بلعلّ ، نحو: لعلّى ، لعلّك ، لعلّه ، فيقال : عساى ، وعساك ، وعساه ، وهى في مثل هذا الاستعال – عند سيبويه – حرف كلّعَلَّ .

نعمَ وبئسَ :

وهما فعلان شاذان جامدان متخلفان عن سائر الأفعال ، فليس فى أمثلة الأفعال ، وأبنيتها ، مثال على (فِعْلَ) .

وقد يستعملان استعال الأفعال المتصرّفة في الاتصال بناء النأنيث الساكنة حين يكون الفاعل مؤنثا ، نحو : فرغمت المرأة هندٌ ، وبئست الحالُ الحاجَة . وإذ تخدّفت (نعم وبئس) عن سائر الأفعال اتخذتا أسلوبا خاصًا، واستعالا خاصًا ، فهما تستعملان في العربية لتأدية معنى جديد ، وهو المدح والذم ، وتحتاجان في هذا الاستعال إلى :

- (١) فاعل .
- (٢) ومخصوص بالمدح في (نعم) ، وبالذم في (بئس) .

نحو : نعم الطالبُ خالِدٌ ، وبئس الرجلُ زيدٌ .

أمّا فاعلهما فمعرّف بأل فى أغلب الاستعالات ، كما مرّ ، وكقوله تعالى : • نعم المولى ونعم النصير » أو مضاف إلى معرّف بأل ، كقولهم ، نعم عُقْبى اللَّكُرَماء ، وكقوله تعالى : « ولنعم دار المتّقين » . وقد يضمر فاعلُهما ، فلا يصرّح بلفظه ، ويفسّر بسكرة منصوبة ، كقوله تعالى : ﴿ بنس للظالمين بَدَلاً » ، وكقول الشاعر :

لَنِعْمَ مَوْئِلاً المولَى إِذَا حُدِرَتْ بِأَسَاءُ ذَى البَغَى وَاسْتِيلاءُ ذَى الْجَنِ
وقد بجيء فاعلهما على غير مَاذُكر ، يحو قوله تعالى : « إِن تبدوا الصدقات
فنعِمًا هي ، ، ونحو قوله تعالى : « بئس مَا اشتروا به أَنْفُسَهُمْ » ، فَفَاعِلَهما
في هاتين الآيتين هو : (ما) الموصولة بجملة .

وأما المخصوص بالمدح أو الذم ، فهو اسم مرفوع بأتى بعد فاعل (نعم) أو (بئس) ، ويقوم متمام عطف البيان ، فى توضيح فاعلهما وتفسيره ، محو قولم : نعم الرجلُ خالدٌ ، وبئس الرجلُ زيدٌ : فخالد ، وزيدٌ هنا ، هما : المخصوصان بالمدح والذم ، وقد جىء بهما لتفسير عامٌ قبلهما ، وهو : الرجل، لأن (أل) فيه ليست للتعريف ، ولكنها لبيان الجنس .

وقد دَرَج النَّحاة على أن يعربوه:

(١) مبتدأ ، والجملة قبله (نعيم وفاعلها ، أو بئس وفاعلها) خبراً مقدما .

(٢) أو خبراً لمبتدأ محذوف ، تقديره : المخصوص بالمدح ، أو المخصوص بالذم ، وهو أسوأ الإعرابين .

ويبدو أن إعرابه عطف بيان يتفق مع ما للمخصوص بالمدح أو الذم من وظيفة لغوية ، وهي كونه مفسِّرا لما قبله ، ومبينا له .

الأفعال المركّبة :

وهي أفعال قليلة ، منها : ليس ، وحبدًا ، ولا حبدًا ، وهلم .

(١) ليس :

وهى كلمة مركبة من (لا) أداة ننى ، و (أيْسَ) فعل كينونة قديم . و (ليس) في استعالاتها تدل على ننى الوجود . غلف هذا الفعل : (أَيْسُ) عن سائر أفعال الكينونة ، وجَمَد مركبا مع (لا) في النبي ، وخصّه الاستعال بأسلوب خاص ، واستعمل استعال الأدوات ، فانتهى في هذا إلى أنه لا يدل إلّا على ما تدل عليه (لا) في النبي ، وإن احتفظ عصائص الفعل الأولى ، من اتصال بتاء التأنيث الساكنة ، وبضائر الرفع ، عصائص الفعل الأولى ، من اتصال بتاء التأنيث الساكنة ، وبضائر الرفع ، غو : لَيْسَتْ ، لَيْسًا ، ليسوا ، لَسْنَ .

وهو إنما يستخدم غالبا في نفي الجملة الاسمية ، نحو : ليس زيدٌ قائما . والجملة المثبتة هي : زيدٌ قائم ، و (زيدٌ) مبتدأ مسند إليه مرفوع ، و (قائم) حبره ، ووصف له في المعنى ، فيرتفع بارتفاعه ، والحبر إنما يرفع إذا كان وصفا للمبتدأ ، أو كان من المبتدأ كأنه هو هو .

فإذا قلت: ليس زيدٌ قائماً ، فقد نفيت أن يكون (قائما) وصفا للمبتدأ ، فلذلك نصب الحبر ، ونصب الحبر هنا كنصب الحبر في قوله تعالى : « ما هذا بشرا » ، فالحبر هنا منصوب ، لأفه لم يتعد وصفا للمبتدأ في المعنى ، تابعا له في الرفع ، لأن (ما) هنا وفي غير هذا المكان ، نص على أن الحبر ليس هو المبتدأ في المعنى ، لو ذهبت منه (ما) لكان الكلام : هذا بشر برفع الحبر .

حبّذا ، ولاحبّذا :

(حبذا): فعل مركب جامد ، ليس له إلّا استعال واحد ، فقد ألحقت به (ذا) وصار الفعل مع (ذا) بمنزلة المكلمة الواحدة ، واستعمل استعال (نعم) في إرادة المدح ؛ ولم تتصل به تاء التأنيث الساكنة ، كما نتصل بنعْم حين يكون فاعلها مؤنثا ، نحو : نعمت المرأة زينب ، لأن فاعل (حَبّ) هو (ذا) ، وهو مذكر دائما ، لأنه إشارة إلى مفرد مذكر . ولم تتصل به ضائر الرفع ، كما اتصلت بليس ، لأن فاعله معه دائما ، وهو (ذا) ، وهو كالجزء منه .

و (لا حبذا) : هو : حبذا ، مسبوقة بأداة النفى ، ولذلك يستعمل استعال (بئس) فى إرادة الذمّ ، ولم تتصل به تاء التأنيث الساكنة ، كما اتصات ببئس ، لأن فاعله مذكر دائما أيضا ، وهو : ذا .

ويلحق "حَبَّذا ولاحبذا" باسم مرفوع أيضا ، يسمى بالمخصوص بالمدح ، أو المخصوص بالذم ، ووظيفته توضيح ما فى فاعلهما من إبهام ، فهو بمنزلة عطف البيان فى تفسير المعطوف عليه ، وتبيينه ، وذلك لأنّ (ذا) فى الإشارة كناية عامّة مبهمة ، يُشارُ بها إلى كل مفرد مذكر على حدة ، عاقل وغير عاقل ، ولابد لإزالة الإبهام منها ، وتعيين المشار إليه ، من إشارة حسية ، وقد قام المخصوص بالمدح فى (حبذا) ، والمخصوص بالذم فى (لاحبذا) مقام الإشارة الحسية فى توضيح المشار إليه .

وقد دَرَج النحاة على أن يعربوا المخصوص بالمدح ، أو المخصوص بالذم بعد (حبدًا) و (لاحبدًا) :

(١) إما مبتدأ مؤخرا ، و (حبذا) أو (لاحبذا) خبرا مقدما .

(٢) وإما خبرا لمبتدأ محذوف ، تقديره : الخصوص بالمدح ، أو المخصوص بالذم ، وهو أسوأ الإعرابين . والطاهر : أنه عطف بيان ، كما مر" في نِعْمَ و بِنُسَ ،

هَـلُمَّ :

هَلُمُ : فعل مركب ، يدل على تركيبه بناؤه وتأليفه، وهو مركب من (ها) في التنبيه ، و (لم ؓ) . ومعنى (هلم ؓ) : أَقْبِلْ ، أو : إِيتِ ، أو أَحْضِرْ . ولهُمٌ في العربية استعالان :

(١) يستعمل استعال الفعل الجامد ، فيلزم حالة واحدة مع المفرد والمثني والجمع ، ومع المذكر والمؤنث ، فيقال : هلمَّ يا خالدة ، وهلمَّ يا خالدان ،

وهلم يا خالدتان، وهلم يا خالدون، وهلم يا خالدات، وهي لهجة أهل الحجاز، وهلم عا خالدات، وهي لهجة أهل الحجاز، وبها جاء التنزيل. قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلُمْ شُهَدَاءَكُم * ﴾ أى : إيتوا شهداءكم ، أو أحضروهم . وقال تعالى : ﴿ والقائلينَ الإخوانهم هَلُم الينا ﴾ أى : إيتوا إلينا .

(٢) ويستعمل استعال الفعل المتصرف ، فيطابق المخاطب في الإفراد والتثنية والجمع ، وفي التذكير والتأنيث . فيقال : هلمَّ يا خالد ، وهلمَّى يا خالدة ، وهلمَّا يا خالدان ويا خالدتان ، وهلمَّوا يا خالدون ، وهلمُّنَ يا خالدات . وهي لهجة بني تميم .

و (هَلُمٌ) فَعْلُ فَى كُلْمَا اللَّهْجَتِين ، لأنها تدلّ على ما يدل عليه سائر أفعال الأمر ، من طلب إحداث الفعل ، ولكنه فعل جامد مركب شاذ ، جاء على مثال ليس من أمثلة الأفعال .

الأفعال المتخلفة :

هى أفعال شاذّة عن سائر الأفعال فى أبنيتها ، وفى استعالاتها ، فهى على أمثلة ليست من أمثلة الأفعال من ضمائر ، ولا يتصل بها مايتصل بالأفعال من ضمائر ، ولا تتصل بها تاء التأنيث الساكنة حين يجىء الفاعل بعدها مؤنثا .

وقد سمّاها النحاة البصريون بأسماء الأفعال ، لأنها عندهم ليست أفعالا ، وإن تضمنت معانيها ، لدخول مايختص الأسماء عليها أحيانا ، وهو التنوين . وليست أسماء ، لأنها تدل على حدث يقترن بزمان . فهى عندهم بمنزلة بين الأسماء والأفعال ، ولذلك سموها بأسماء الأفعال .

ويقسمونها ثلاثة أقسام :

- (١) اسم الفعل الماضي ، نحو : هيمات ، وشتان .
- (٢) واسم الفعل المضارع ، نحو : أُفُّ ، وآهِ ، وأوَّاهِ ، ووَيْ .

(٣) واسم فعل الأمر ، نحو : صَهْ ، ومَهْ ، ونحو : حَذَارِ ، ونزال ، ونحو : حَذَارِ ، ونزال ، ونحو : إليك ، ومكانك .

هذه الكلمات الشاذة أفعال حقيقية ، كما قال الكوفيون ، ولكنها تخلفت عن سائر الأفعال ، فلم تسلك سبيل الأفعال في تصرفها ، ولا في صياغتها ، ولا في اتصالها باللواحق ، من ضمير وتاء تأنيت .

أما تنوين بعض هذه الأفعال ، نحو : صه ، ومه ، وأف ، وآه ، وهو ما عسك به البصريون في تسميتها بأسهاء الأفعال ، فلم يخرجها عن فعليتها ، لأنه ليس تنوين التنكير الذي هو من خصائص الأسهاء ، ولكنه تنوين يلحق بعضها مما كان على حرفين ، كما مشلنا ، لتسكثير أصواتها ، وإلحاقها بالثلاثي الذي صار الوحدة الكمية في العربية ، ولذلك لم ينون مثل هيهات ، وستان ، وتنان ، ونزال مما زاد بناؤه على حرفين .

هذا وببدو أن النحاة أدخلوا في هذا الباب ماليس منه ، وذلك شيئان : أولها : ما كان على (فَعال ِ) ، كحذار ، وَنَزال ِ، وَتَراك ِ، بمعنى : احذر ، وانزل ، وانزل ، وانزل .

وثانيهما: مَا كَانَ ظُرْفًا ، أو مضافًا إليه بالأداة . نحو: دونك ، وعليك ، وعليك .

أما ما كان على (فعال) فليس بشاذ ، لأنه مطرد صوغه من كل فعل ثلاثى ، وكونه مطردا يتعارض مع ما عليه همذه الأفعال من جمود وتخلّف .

و (فَعال ِ) : طلب كَافْعَلْ ، وهو لطلب إحداث النمعل فورا ، وهو صيغة أخرى لفعل الأمر ، وكان فعل الأمر يجيء على صيغتين :

الأولى : صَيْعَة : (افْعَلْ) .

والثانية : صيغة : (فُعال ِ) .

وكالاهما مطرد صوغه من الثلاثي ، وكلاهما دال على طلب إحداث الفعل ، إلّا أن بينهما فرقا ، هو أنّ (افْعَلْ) يطابق المخاطب أو المأمور ، في الإفراد والتثنية والجمع ، وفي التذكير والتأنيث . تقول : اكتب درسك واكتبى درسك واكتبى درسك ، واكتبا دروسكما ، واكتبوا دروسكم ، واكتبن دروسكن .

وأنّ (فعال ِ) يلازم حالة واحدة ، هي البناء على الكسر ، في جميع تلك الأحوال ، فيقال : حَذار ِ يا خالد ، وحَذار ِ ياهند ، وحَذار ِ يا خالدان ، وحَذارِ ياهندان ، وحَذارِ ياهندان ، وحَذار يانساء .

وأمّا ما كان ظرفا ، أو مضافا إليه بالأداة فليس من الأفعال . ولا من أسماء الأفعال ، ولسمّغني معها عن أسماء الأفعال ، ولسمّغني معها عن ذكر الفعل ، وصارت تؤدّى مايؤديه الفعل من دلالة في أقصر لفظ ، وأسرع دلالة .

ولهذه أمثال قال النحاة بنيابتها عن الفعل ، كقولهم : أفى الدار زيدٌ ؟ أوَرَاءَكُ عَمْرُو ؟ قَالُوا : إنهما نابا عن الفعل ، ولذلك رفعوا الاسم بعدهما فاعلا لهما ، ومنه قوله تعالى : « أفى الله شكّ » .

وقد احتفظتُ هذه الأفعال بما للأفعال المتطوّرة من أحكام، فأسندت إلى الفاعل، كما يسند الفعل المتطوّر. ومن ذلك قول الشاعر:

فهيهاتَ هيهاتَ العقيقُ ومَنْ به وهيهاتَ خلُّ بالعقيق نواصلُه وقول الآخر :

شَتَانَ مايومِی علی کُورِهَا ويومُ حَيّانَ آخی جابِ فهيهات : فعل ماض . والعقيق : فاعله . وشتّان : فعلٌ ماض ، ويومی فاعله . ومعنی (هيهات) : بَعُدَ ، ومعنی (شتّان) : افترق . الجملة الاسمية

الجلة الاسمية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي يكون فيها المسند دالا على دوام انتسابه إلى المسند إليه . أو هي : الجملة التي لايكون فيها المسند فعلا .

وهي كأيَّة جملة ، تتألف من ركنين رئيسين :

- (١) المسند إليه ، وهو موضوع الجملة المتحدّث عنه .
- (٢) المسند ، وهو الحديث الذي يُتَحَدَّث به عن موضوع الجملة ، أو المسند إليه .

ويسمى المسند إليه في الجملة الاسمية : مبتدأ .

ويسمى المسند فيها : خبرا .

وذلك نحو : خالدً لطيفُ المحضر .

خَالَدٌ : مسند إليه ، مبتدأ مرفوع .

لطيف : خبر المبتدأ ، مرفوع تبعا .

المحضّر : مضاف إليه مخفوض .

المبتدأ :

المبتدأ في الجملة الاسمية هو المسند إليه ، وهو موضوع الكلام المتحدّث عنه .

وإذا كان المبتدأ كذلك فلا بدّ أن يكون معروفا ، ليكون الإخبار عنه ، أو الإسناد إليه مفيدا ، ولذلك جاء المبتدأ معرفة بوجه من الوجود ، سواء أكان معرفة علما ، نحو : خالدٌ رجلٌ ظريف ، أو معرفا بأل ، نحو : الرجلُ الظريفُ عندنا ، أو موصولا بجملة ، نحو : الذي كان عندنا أمس رجلٌ الظريفُ عندنا ، أو موصولا بجملة ، نحو : الذي كان عندنا أمس رجلٌ

فاضل ، أو غير ذلك من المعارف ، أم كان نكرة عامة ، كالنكرة الواقعة في سياق ننى ، نحو : ما رجلٌ عندنا .

ما : أداة نفي .

رجل : مبتدأ مرفوع ، وإنما جاز الابتداء به ، أو الإسناد إليه ، لأنه دل على العموم ، وقُصِد به إلى الإحاطة والشمول ، وقد اكتسب مذه الدلالة تحديدا جعله من مواضع التعريف .

عندنا : عند : كناية عن المكان ، و (نا) : ضمير المضاف إليه ، و (عندنا) : خبر .

أو فى سياق استفهام ، والاستفهام كالنفى يُكْسِب النكرة بعده إحاطة وشمولا ، وذلك نحو قولنا : هل رجل فى الدار ؟

هل : أداة استفهام .

رجل: مبتدأ مرفوع، وهو نكرة دالة على العموم.

في : أداة إضافة .

الدار : مضاف إليه بالأداة . (في الدار) : هو الخبر .

أم كان ذكرة مخصّصة ، وتخصيص النكرة بمنحها بعض التحديد ، ويضيق دائرة إطلاقها ، والتحديد تعريف .

وتتخصّص النكرة بطريقتين :

الأولى: الإضافة إلى النكرة ، نحو: خمس صَلَواتٍ كتبهن الله .

خس : مبتدأ مرفوع ، وهو نكرة مخصصة بالإضافة ، ولذلك صع الابتداء بها .

صلوات : مضاف إليه مخفوض .

(١٠ – في النحو العربي)

كتبهن : كتب : فعل ماض . (هن) كناية عن المفعول ، يعود على (خمس) .

الله : فاعل مرفوع . وخبر المبتدأ : عبارة (كتبهن الله) .

والثانية : النعت ، وإذا نُعتت النكرة فقد تحدّدت ، وتخصّصت ، وخصّصت ، وذلك نحو : « ولعبد مؤمن ً خبر ً من مشرك » .

لعبد : اللام أداة توكيد . عبدُ : مبتدأ مرفوع .

مؤمن: نعت لعبد، طابقه فى الإفراد والتنكير والتذكير، فتابعه في الرفع .

خيرٌ : خبر المبتدأ ، مرفوع .

من : أداة إضافة .

مشرك: مضاف إليه بالأداة ، مخفوض .

وإنما ابتدِي ُ بالنكرة هنا : (عبدُ)، لأنها خصصت بنعت .

الخبر :

الخبر : ماتتم به الفائدة ، أو هو مايُتَحَدَّث به عن المبتدأ .

وبالرغم من أهمية المبتدأ في الكلام ، لأنه موضوعه المتحدث عنه ، فإنّ الخبر يؤدّى وظيفة مهمة في الكلام ، لأنه تتمة الكلام التي يتم بها معناه ، ولأنه مَعْقِد الفائدة من الإخبار .

ويرتفع الخبر إذا كان وصفا للمبتدأ في المعنى ، نحو: العلمُ نورٌ. الحياةُ جميلةً. الشمسُ مشرقة . النجم متلألى . كل هذه الأخبار أوصاف للمبتدآت في المعنى ، بل هي والمبتدآت كأنهن شيء واحد .

وإذا ارتفع الحبر لم يكن رفعه بعامل ، كما قرّر النحاة ، لا بالابتداء ،

ولا بالمبتدأ ، ولا بالابتداء والمبتدأ جميعا ، وسيجىء تفسير رفعه فى الفصل المعقود للتوابع ، على اعتبار أن الحبر تابع خاص بالمبتدأ .

وينتصب الخبر إذا لم يكن كذلك ، كقولنا البيتُ أمامَ النهر .

البيتُ : مبتدأ مرفوع .

أمام : كناية عن المكان ، خبر المبتدأ ، منصوب ، لأنه ليس وصفا للمبتدأ في المعنى .

النهر: مضاف إليه ، مخفوض .

ومثله قولنا : ما خالد شاعرا . وليس الرجل ظريفا .

وقد انتصب الخبر في هذين المثالين ، لأنه لم يعد وصفا للمبتدأ في المعنى ، لأن النبي فيهما نص معلى عدم كونه كذلك .

الحبر مفردا وجملة :

قد يكون الخبر مفردا ، كما مرّ من أمثلة ، وقد يكون مضافا إليه بالأداة ، عو : خالدٌ في الدار ، وقد يكون كناية عن مكان ، نحو : عمرو عندنا ، والهلالُ بينَ السحاب .

وقد يكون الحبر جملة ، أو عبارة في تعبير أدق ، نحو: خالد أخوه ذكى . خالد : مبتدأ مرفوع .

(١) جملة فعلية ، كقولك : النخل يكثر غرسه في العراق .

النخل: مبتدأ مرفوع.

يكثر: فعل الحاضر.

غُرِسُه : فاعل (يكثر) مرفوع ، والهاء كناية عن المضاف إليه .

فىالعراق: فى: أداة إضانة . العراق: مضاف إليه بالأداة، محفوض . وحملة (يكثر غرسه فى العراق) ، وهى جملة فعلية : خبر المبتدأ (النخلُ) .

(٢) جملة اسمية ، كقولنا : خالد قلمُه مكسورٌ .

خالد: مبتدأ مرفوع .

قلمه مكسور : جملة اسمية ، خبر المبتدأ .

إذا كان الخبر جملة ، اسمية أو فعلية ، فلابد أن يكون فيه مايصله بالمبتدأ ، أو يرتبط به معه ، وهذا الرابط :

- (۱) ضمير يطابق المبتدأ في إفراده وتثنيته وجمعه ، وفي تذكيره وتأنيثه ، نحو : الرجل أبوه كريم ، والرجلان أبوهما كريم ، والرجال أبوهم كريم ، والبنات أبوهن كريم .
- (٢) أو اسم إشارة يربط الجملة بالمبتدأ ، نحو قوله تعالى : « ولباس التقوى ذلك خير) ، وقد ارتبط بالمستدأ باسم الإشارة .
- (٣) أو احتواء المبتدأ معنى الجملة الواقعة خبرا له، نحو: نطقى الله حسبى .
 نطقى : مبتدأ ، والباء : ضمير المضاف إليه .

(الله حسبي) : ضمّير المبتدأ .

وإنما صح الإخبار بهذا ، وليس فيه رابط يصله بالمبتدأ ، لأنه هو المبتدأ في المعنى ، لأن قولى : (اللهُ حَشّى) هو مضمون (نطنى) ، لأن ما نطقت به هو قولى : الله حَسْبى .

نظام الجملة الرسمية :

تتألف الجملة الإسمية من سبتدأ يقع في صدر الكلام ، ومن خبر يليه ، ثم ما يتصل بالخبر من متعلقات ، كقولنا : الأدبُ فنُّ جميلٌ ، والسكتابُ خسُ

صديق ، والشهرُ ثلاثون يوما ، وبحوها . وقد وقعت المبتدأت في الصدر ، وهي : الأدب والسكتاب والشهر ، ووليتها الأخبار ، وهي : فنّ ، خيرٌ ، ثلاثون . ثم ما لحق بالحبر من نعت وتمييز .

ولكنّ هذا الوضع غير ثابت ، فقد يطرأ على الخبر ما يستدعى تقديمه من ضرورة ، أو حُظُوة باهتمام المتكلم ، أو نحو ذلك .

ملازمة المبتدأ موضعه :

يلازم المبتدأ موضعه في حالات منها :

(۱) أن يكون الخبر منحصرا، أى مقصورا عليه ، نحو: إنماخالد شاعر، وما خالد إلا شاعر ، ومعنى هذا هو : قصر خالد على نظم الشعر ، والادعاء بأن نظم الشعر صفته الوحيدة ، وأنه ليس له صفة أخرى . فلو أخّر المبتدأ عن الحبر ، فقيل : إنما الشاعر خالد ، وما شاعر إلّا خالد ، لتغيّر المعنى ، وصاد له معنى آخر نخالف المعنى الأول ، لأنه صار قصرا لعمل الشعر على خالد ، وادّعاء بأن الشاعر هو خالد لا غيره من الأشخاص .

(۲) أن يكون المبتدأ مقترنا بلام الابتداء ، كما يسميها النحاة ، أو لام التوكيد ، كما ينبغي أن تسمى ، نحو :

لَحْمَدُ كَاتَبٌ قَدِيرٌ ، وَنَحُو : ﴿ وَلَعَبَدُ مُؤْمَنَ خَيْرٍ مَنْ مَشْرِكَ ﴾ لأن لام التوكيد هذه لا تدخل إلا على المبتدأ .

(٣) أن يكون المبتدأ استفهاما ، نحو : ما بك ؟ ومن لى غيرك . فما ، و (مَنْ) هنا : كنايتان عن المبتدأ ، وإنما وقعا صدرا ، الأسهما استفهام ، والاستفهام له الصدر في الكلام .

تقدّم الخبر على المبتدأ :

يتقدم الحبر على المبتدأ إذا اقتضت الضرورة تقدّمه ، أو حظى باهتمام المتكلم ، نحو ، تميميَّ أنا، وقيسيُّ خالدٌ، ونحو: ما تميميّ إلّا أنت ، وما قيسيُّ إلاّ خالد ، ونحو : إنما تميميّ أنا ، وإنما قيسيّ أنت .

فقد نقدم الحبر في هذه الأمثلة تحقيقا لقصره على المبتدأ .

ويتقدم الحبر إذا كان استفهاما ، نحو: أن محمدٌ ؟ ومتى اللقاء . (أن) : كناية عن المكان ، وهو خبر ، و (متى) كناية عن الزمان ، وهو خبر ، وقد قدّما على المبتدأن ، لأنهما استفهام ، والاستفهام له صدر الكلام .

حذف المبتدأ والخبر :

كل ما يعلم فحذفه جائز ، اكتفاء بدلالة القرائن ، والعربية أميل إلى الإيجاز والاختصار ، وعلى هذا يحذف كلّ من المبتدأ والخبر ؛ على حِدَة ، إذا علم ودلّت عليه القرائن .

فمن حذف المبتدأ قول الشاعر:

أضاءت لهم أحسابُهم ووجوهُهم أُخبى الليلِ حتى نظّم الجزعَ ثاقبُهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ كُواكبُهُ عَلَيْهِ كُواكبُهُ اللَّهِ كُواكبُهُ اللَّهِ كُواكبُهُ اللَّهِ كُواكبُهُ اللَّهِ كُواكبُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ كُواكبُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ ع

أى : هم تجوم سماء . فنجوم : خبر لمبتدأ محذوف ، وهو المتحدث عنه بالبيت السابق .

وقوله تعالى: « من عمل صالحا فلنفسه ، ومن أساء فعليها » أى: فعمله لنفسه ، وإساءته عليها ، ولم يتقدم هنا ذكر للمبتدأ ، ولا إشارة إليه ، ولسكنه مفهوم من السياق، ولذلك استُخْلِص المبتدأ فيهما مما تقدم من كلام استخلاصا.

ويضمر المبتدأ في جواب السؤال بكيف ، فإذا قيل لك : كيف أنت ؟ قلت في الجواب : عليلٌ ، أو صحيح أو نحوه ، ومنه قول الشاعر :

قبل لى : كيف أنت ؟ قلت : عليل سهر * دامم وحزن طويل أ

فعليل: خبر المبتدأ المضمر المفهوم من سياق القول ، أى : أنا عليل ، ومن إضار الخبر قولهم : خرجت فإذا السبع ، أى : موجود، أو قريب، أو في الباب ، أو نحو ذلك . وإنما أضمر الخبر هنا للعلم به ، لأنه كون واستقرار مفهومان من قرائن القول ، ومن المفاجأة المدلول عليها بإذا .

وُ يحو قول الشاعر :

عنُ بما عندنا ، وأنت بما عندك راضٍ، والرأى مختلف أى : عن بما عندنا راضون ، وقد حذف الخبر هنا ، أو أضمر ، للعلم به . ودلالة القول عليه .

ويضمر الخبر كثيرا إذا وقع جوابا للسؤال بمَـن ، نحو : مَنْ عِندَك ؟ فالجواب : زيدٌ ، أو عمرو ، أو غيرهما . وتقدير المكلام ، كما يدل عليه سياق القول : زيد عندى .

ويضمر الحبر وجوبا إذا كان كونا عاما : كقولهم : لولا خالدٌ لأكرمتك . ومعنى المكلام ، كما يدل عليه استعال (لولا) : لولا وجود خالد لأكرمتك ، أو لولا أن خالدا موجود لأكرمتك .

وإنما يجب إضاره لوضوحه ، وظهوره ، وعدم ما يدعو إلى ذكره ، وأو ذكر الخبر هنا لكان زيادةً وتطويلا .

تعدّد المبتدأ والخبر :

قد يكون المبتدأ مفردا، والخبر مفردا أيضا، نحو: هؤلاء الرجال أذكياء. هؤلاء: كناية عن المبتدأ، ودو مفرد، أي : غير متعدد.

الرجال: بيان، تابع مرفوع.

أذكياء : خبر المبتدأ ، وهو مفرد أيضا '

وقد يكون المبتدأ متعددا والخبر واحدا ، نحو : خالد وعمروكريمان . خالد : مبتدأ مرفوع . الواو : أداة تشريك . عمرو : مبتدأ أيضا ، لأنه شريك لخالد في الحِبر ، بدلالة الواو .

كريمان : خبر لخالد وعمرو ، ولذلك ثُنِّي ، ولو كان خسرا الأحدهما لأفرد .

وقد يكون المبتدأ مفردا ، والخبر متعددا ، وذلك على وجهين :

الوجه الأول : أن يتعدد الحبر بأداة التشريك ، أو العطف ، نحو :

خالمد شاعر وكاتب .

خالد : مبتدأ مرفوع .

شاعر : خبر المبتدأ ، مرفوع تبعا .

الواو : أداة تشريك ، تدل على أن ما بعدها شريك لما قبلها فى كل ما يترتب عليه .

كاتب : خبر لخالد أيضا ، مرفوع .

الوجه الثانى : أن يتعدد الخبر بدون أداة تشريك ، عو قوله تعالى : وهو الغفور، الودود، ذو العرش، المجيد، فعال لما يريد ».

هو : كناية عن المبتدأ .

الغفور : خبر المبتدأ مرفوع .

الودود : خبر ثان للمبتدأ ، مرفوع أيضا .

ذو العرش: ذو: خبر ثالث للمبتدأ ، مرفوع بالواو ، أو بالضمة الممطولة . العرش: مضاف إليه ، مخفوض .

فعَّال : خبر رابع ، مرفوع أيضا .

وليس من تعدّد الخبر قولم : الرُّمّان حلوٌ حامضٌ ، لأن تعدّد الخبر يعنى تعدّد الأوصاف التي يتصف بها المبتدأ ، والخبر هنا إذا كان متعددا لفظا فهو مفردٌ في المعنى ، وكلتا الكلمتين بمثابة وصف واحد للمبتدأ ، لأن الحلو وحدد ليس خبرا ، لأن الرمّان ليس حلوا ، والحامض وحده لا يصلح أن يكون خبرا

لأنّ الرمّان ليس حامضا ، فالحبر هو الكلمتان جميعا ، لأنهما كلتهما تؤديان معنى واحدا فقط ، وهو : (مُزّ) ، فالرمّان إذن ليس حلوا فقط ، وليس حامضا فقط ، ولكنه : (حلوّ حامض) .

الجملة الاسمية في الاستفهام:

لانعنى مهذا أن يكون المبتدأ استفهاءا ، نحو: من جاءك أمس ؟ ، أو أن يكون الخبر استفهاما ، نحو: أين بيتك ؟ فليس هذا استفهاما عن الجملة ، ولكنه استفهام عن أحد طرَف الجملة .

الذي نعنيه هو الاستفهام عن مضمون الجملة الاسمية ، أو عن النسبة بين المبتدأ والخبر: ولا يستفهم عن النسبة إلا بالممزة و (هل) ، وهما الأداتان الأصيلتان في الاستفهام ، إلا أنّ استعال (هل) في الجمل الاسمية أقل من استعالما في الجمل الفعلية ، وذلك لأن الاستفهام في الغالب سياق فعلى ، ولذلك يكثر الفعل بعد الاستفهام .

تقول في الاستفهام عن الجملة الاسمية بالهمزة : أزيد أخوك ؟ أخالد في الدار؟ أبيتك أمامَ النهر .

وتقول في الاستفهام عن الجملة الاسمية بَهَلْ : هل زيد أخوك ؟ هل خالدً في الدار ؟ هل بيتك أمام النهر ؟ .

وإذا أريد الاستفهام عن الجملة الاسمية بالهمزة أو بهل فلا بد أن تكون الجملة المستفهم عنها في نظامها اللغوى المألوف، فإذا تقدم الخبر على المبتدأ امتنع الاستفهام بهل وجاز استعال الحمزة، إلا أن الاستفهام بالهمزة مع تقدم الخبر ليس استفهاما عن الجملة ، بل استفهام عن المفرد .

فإذا قلت: أفى الدار زيدٌ؟ فالاستفهام هنا عن المكان ، لا عن النسبة ، وذلك لأن تقديم الخبر ، أو تقديم أى جزء من أجزاء الجملة ، لايتم إلّا بعد تمام النسبة وتحققها ، فإذا كانت النسبة محققة ، لم يبق للاستفهام عنها وجه .

ومن أجل هذا منع النحاة الاستفهام بَهَلْ عن جملة اسمية خبرها فعلَ ... على حد زعمهم - نحو: هل زيد يقوم ، ولكن النحاة قرروا هذا وتركوه بلا تعليل ، لأنهم لو عللوه لوقعوا في مشكلة تنقضُ كثيرا من أصولهم .

وتعليل ذلك: أن « زيد يقوم » ليس مجملة اسمية ، كما زعموا ، ولوكانت حملة اسمية لجاز الاستفهام عنها بَهُلْ ، ولكنها جملة فعلية تقدم فيها الفاعل ، وإذ تقدم الفاعل لم يبق للاستفهام بهل وجه ، لأن (هل) إنما يستفهم بها عن النسبة فقط . وتقدم الفاعل في هذه الجملة يعني الفراغ من تحقُّق النسبة وتمامها ، فلم يبق للاستفهام عن النسبة مجال ، ولذلك امتنع السؤال عنها بَهُلْ ، وجاز السؤال عن مثلها بالهمزة ، لأن الهمزة يُستفهم بها عن النسبة ، ويستفهم بها عن النسبة ، ويستفهم بها عن المفرد .

فإذا قيل: أزيد يقوم؟ فليس هذا استفهاما عن نسبة ، لأن النسبة واقعة بدليل تقدم الفاعل ، ولسكنه استفهام عن مفرد ، أعنى : طلب تعيين فاعل القيام ، أزيد هو أم غيره ؟

فالاستفهام عن الجملة الاسمية ، نسبتها ومضمونها إذن، إنما يتم إذا كانت الجملة الاسمية في نظامها اللغوى المألوف ، بأن يتقدم المبتدأ ، ويليه الحبر ، مايتعلق بالخبر ، وإذ ذاك يستفهم عنها بهل والهمزة جميعا .

فإذا طرأ على نظامها المألوف تغيير بتقدم أحد أجزائها على المبتدأ امتنع السؤال عَلَى المبتدأ الله السؤال عَلَى الله الله الله الله الله الله عن الجزء المتقدم ، أى المفرد .

الجملة الاسمية في النفي :

تُنفى الجملة الاسمية بما ، ولا ، وهَلْ من الأدوات المفردات . وبليس ولات ، من الأدوات المركبات .

: (6)

تُنفى الجملة الاسمية بما ، ولها معها استعالان :

أحدها: أن ينصب الحبر ، وهو لهجة قريش ، وما والاها من القبائل ، وبها جاء التنزيل ، كقوله تعالى: " ماهذا بشرا " . وتنسجم لهجة قريش هذه مع الأصل القائل بأن الخبر يرتفع إذا كان وصفا للمبتدإ في المعنى ، وينتصب إذا كان عالفا له ، ونني الجملة نص على المخالفة ، وعلى أنّ الخبر لم يعد وصفا للمبتدأ ، ولذلك جاء الخبر منصوبا .

وثانيهما: أن يبقى الخبر مرفوعا ، كما كان ، نحو: ما خالدٌ شاعرٌ ، وما زيد أخوك ، وهو لهجة تميم وما والاها من القبائل .

· (Y)

ونفى الجملة بلا على نحولن :

الأول : أن يليها معرفة ، فتكرر (لا)، نحو : لازيد فىالدار ولاعمرو، ونحو قول الشاعر :

لا أنتِ أنتِ ولا الديار ديار .

والثانى : أن يليها نكرة فتركب معها ، وتبنى معها على الفتح ، نحو قوله تعالى : « ذلك الكتاب ، لا ريب فيه » ، ونحو قولنا : لا شك فيما تقول ، ونحو : لاحول ولا قوة إلا بالله .

إِنْ هَلْ :

وتننى إنَّ وهَلْ ، الجملة الاسمية أيضا ، وأكثر ما تستعملان فى القصر . في النبي بإنْ قوله تعالى : « إن هذا إلا ملك كريم » ، ونحو قول الشاعر : إن هو مستوليا على أحد إلا على أضعف المجانين ومن النبي بهكل قوله تعالى : « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان » ونحو

قول الفَرَزْدَق :

يقول إذا اقْلُوْلَى عليها وأَقْرَدت ألا هل أخو عيش لذيذ بدائم أى ما أخو عيش لذيذ بدائم .

ليس :

وتنفى (ليس) الجملة الاسمية أيضا . وإذا وليتها الجملة الاسمية نُصِب الحَمِر فيها ، كما ينتصب بعد (ما) ، نحو قول الشاعر :

« فليس سَواءً عالمٌ وجهولُ » .

وقولهم: ليس خالدٌ شاعرا ، وليس على ٌ أخاك ، ونحو قول زُهير : بدا لِيَ أَنَّى لستُ مُدركَ مامضي ولا سابق ٍ شيئا إذا كان جائيا

إن نفى الجملة بعنى نفى الإسناد وإبطاله ، فإذا قال قائل : الشمس كوكب ، وأردنا أن نبطل هذا القول ، قلنا : ما الشمس كوكبا . فليس النفي هنا نفيا للشمس ، ولا نفيا للكوكب ، ولكنه نفي لاتصاف الشمس بأنها كوكب .

الجملة الاسمية في التوكيد :

التوكيد تثبيت الشيء وتقريره ، وهو من المعانى العامة التي تطرأ على الجمل ، وتؤدَّى بالأدوات . وتوكيد الجملة يعنى توكيد الإسناد الذي تم بين طَرَف الجملة . فإذا أردنا أن نؤكد قولنا : خالدٌ ظريف ، وهو جملة اسمية ، فإننا نريد إلى أن نؤكد تعلق الظرافة بخالد ، أو اتصاف خالدٍ بها .

أداة التوكيد في الجملة الاسمية :

الأداة التي تختص بتوكيد الجملة الاسمية هي : (إِنَّ) المكسورة الهمزة ، المشدّدة النون ، وهي التي يسميها النحاة بالحرف المشبّه بالفعل ، وهي تسمية تقوم على توهم أن هذه الأداة إنما جيء بها لتنسخ حكم المبتدأ والحبر ، ولتعمل

فيها بعدها نصبا ورفعا . أما دلالتها على التوكيد ، وأمَّا وظيفتها التي تؤديها في الكلام، فني المحلّ الثاني عندهم .

إذا أريد إلى توكيد الجملة الاسميّة لحقتها (إنّ) هذه من أولها ، فقيل في المثال السابق : إن خالدًا ظريف ، وإذا أريد إلى تقوية التوكيد جيء باللام بعدها مفصولة عنها ، فقيل : إن خالدًا لَظريف .

وإذا اتصلت (إنّ) بالمسند إليه ، ولم تفصل عنه بفاصل ، ثم كثر اتصالها به ، وطال فى الاستعال ، صارا بمنزلة المحلمة الواحدة المركبة ، وكان العرب يستر يحون إلى الفتح فى المركبات ، ففتحوا المبتدأ بعدها ، ففتحه على هذا مبنى على أساس صوتى ، لا على أساس من عمل موهوم .

و (إنّ) والمسند إليه بمنزلة الكلمة الواحدة ، وحقها الرفع ، وقد جاء المسند إليه مرفوعا في قوله تعالى : "إنّ هذان لساحران " ، وعطف عليه بالمرفوع في قوله تعالى : "إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والتصارى " . فالصابئون هنا ورفوع عطفا على (الذين) المتصلة بأداة التوكيد ، أعنى (إنّ) .

وثما يؤيد القول بتركيبها مع المبتدأ أنّ المبتدأ إذا فُصِل عنها جاز رفعه ، وقد ورد الاسم المفصول عنها مرفوعا، فيما رواه الخليل، من " أن ناساً يقولون : إنّ بك زيدٌ مأخوذٌ " ، وفيما حكاه الفراء من قوهم : " إن فيك زيدٌ لراغب " ، وكان يرى أن (زيد) رُفع ، لأنه بَعُد عن (إنّ) .

وأكبر الظن أنّ ارتفاع المبتدأ المفصول عن (إنّ) بفاصل ، فيما رواه الخليل ، وحكاه الفراء ، وفي أمثالهما ينبني على ذهاب التركيب بالفصل ، فمرتفع المبتدأ على الأصل .

ومن طرائق توكيد الجملة الإسمية طريقة التوكيد بالقصر ، سواء أكان القصر بالتقديم ، نحو قولنا : تميمي محمد ، وقيسي خالد ، أم بأداني القصر ، وهما :

(١) إنَّمَا ، نحو: إنما خالد أخوك ، وإنما أخوك خالد . الأول: قصر المسند إليه على المسند ، والثانى : قصر المسند على المسند إليه .

(٢) (النفى وإلاّ)، نحو: ما خالد إلاّ أخوك ، وما أخوك إلاّ خالد. الأول: قصر المسند إليه على المسند، والثانى: قصر المسند على المسند إليه. ومنه قولنا: هل خالد إلاّ أخوك. وهل أخوك إلاّ خالد.

إنْ خالدٌ إِلاَّ أخوك . إنْ أخوك إلاّ خالد .

أم باللام الداخلة على الجملة الاسمية من أولها ، وهي اللام التي يسميها النحاة : لام الابتداء ، نحو : لزيد أخوك . وكقوله تعالى : " ولعبد مؤمن" خير" من مشرك » . وكقولنا : لعمرى لأسافرن ، وقول الشاعر :

لَعمرُكَ إِنَّنَى لِأُحِبُّ دارا حَكَلَّ بِهَا شُكِينَة والرَّباب

هذه اللام يسميها المكوفيون: لام القسم، سواء أكانت واقعةً بعد قسم ملفوظ، أم لم تكن كذلك. واعتبار الكوفيين هذه اللام لام القسم لايبعد عن الاعتبار الذي أخذنا به في تسمية هذه اللام بلام التوكيد، وقعت في جواب قسم مذكور، أم لم تقع، لأن وطيفتها التي تؤدّيها في كلتا الحالين هي: التوكيد.

الجملة الظرفية

الجملة الظرفية

الجملة الظرفية هي الجملة التي يكون فيها المسند ظرفا ، أو مضافا إليه بالأداة ، والظرف والمضاف إليه بالأداة من متعلقات الفعل غالبا ، نحو : صَعِدت على السطح ، وجلس على أمامَك ، وجاء بكرٌ يومَ الجمعة .

وقد كثر استعالما مع الفعل، حتى إنهم كانوا يستغنون عن ذكر الفعل، اكتفاء بالقرائن وبالصلة الوثيقة المفهومة بينه وبين متعلَّقاته، وخاصة إذا كان هذا الفعل كينونة عامّة، أو وجودا عامًا، لأن السكينونة كثيرة الاستعال، فكانوا يستغنون عن ذكره، ويكتفون بذكر ما يتعلق به من ظرف، أو مضاف إليه بالأداة، وكثر استعالها بدون الفعل، حتى نُسِي الفعل، وصارا يشيران إليه، ويدلان عليه، فاستُغني بهذه الدلالة عن ذكر الفعل، وصار الظرف، والمضاف إليه بالأداة كأنهما يتضمنان معنى الفعل، وهو السكينونة.

وهذا هو ما كان النُّحاة يقصدون إليه حينًا يقولون بنيابة النظرف ، أو المضاف إليه بالأداة عن الفعل .

وذلك ، نحو : فى الدار رجل ، وعلى الشجرة عصفور ، وأمام البيت جَدُول ، وعندى درهم . . . وبملاحظة هذه الأمثلة ، وغيرها نرى أن المسند إليه فيها هو ما تأخّر من نكرات ، وأن المسند ما تقدم من ظرف أو مضاف إليه بالأداة .

فهذه الجمل ليست بالجمل الاسمية ، لأن نظام الجملة الاسمية في العادة أن يتقدّم المبتدأ المعرف ، أو المخصّص ، ويتأخر عنه خبره ، ولا يتقدم الخبر الآ إذا دعت المضرورة إلى تقديمه ، أو كان للمشكلم اهتمام خاص به ، ولا يكون التقديم للاهتمام إلا إذا كان المقدّم قد غير موضعه المألوف .

فثل قولنا : محمدٌ أخوك : جملة اسمية فى نظامها المأطوف ، والمألوف فى الجملة الاسميّة أن يتقدم المسند إليه ، ويتأخر عنه المسند ، فتقدم المسند إليه هنا فى هذا المثال ، لا يعنى الاهتمام به بحال ، لأنه فى موضعه المألوف .

ومثل قولنا: أقبل خالدٌ من سفره ، جملة فعلية فى نظامها المألوف أيضا ، وتقدّمُ الفعل فى الجملة الفعلية لا يعنى الاهتمام به ، لأن موضعه اللغوى فى العادة هو صدر الجملة .

أما هذه الجمل فنظامها المألوف يقوم على أسام تقديم الظرف ، أو المضاف اليه بالأداة ، وتأخير المسند إليه النكرة . ولم يكن تقديم المسند هنا ليعنى الاهتمام به ، لأن مكانه هو صدر الجملة .

ودليل ذلك أنه لم يُسمع مثل قولهم : رجلٌ في الدار ، وعصفورٌ على الشجرة ، وجدول أمامك ، ودرهم عندى ، على أساس أن يكون الاسم فيها مبتدأ ، والظرف خبرا ، لأن الاسم هنا لا يكون مبتدأ ، لأنه نكرة ، ولا فائدة في الإخبار عن نكرة ، فليس هذا الاسم مبتدأ ، لأنه لوكان مبتدأ . لدكان موضعه صدر المكلام ، ولم يكن له مثل هذا الموضع في الاستعال بحال .

وليست هذه الجمل بالجمل الفعلية ، لأن الفعل فى الجملة الفعلية مذكور غالبا ، والفعل المفهوم فى هذه الجمل ، وهو الكينونة العامة مما لم يذكر أصلا ، ومما هو مضمر ، متروك إظهاره أبدا .

هذه السّمات التي انسمت بها هذه الجمل ، هي التي دعت الدارسين إلى أن يعدوها قسما على حدة ، ليس من قبيل الجمل الاسمية ، ولا من قبيل الجمل الفعلية .

وإذ كان صدرها ظرفًا غالبًا اصطُلح عليها بالجملة الظرفية .

وإذ كان الظرف فيها مُفهما معنى الـكينونة ، وهي فعل أعرب المسئلـ (١١ – ق النحو العرف) إليه فيها فاعلا ، وذلك نحو : عندك درهم ، ولديك كتاب ، وأمامك صعاب، وفوق الرف دواة ، ونحو ذلك .

إعراب الجملة الأولى : عندك درهم .

عندَ : كناية عن المكان ، أو ظرف مكان ، منصوب .

الكاف: ضمير المضاف إليه.

وقد تضمنت هذه السكناية معنى السكينونة ، أو دلَّتْ عليها . درهم : فاعل بالظرف ، مرفوع .

ونحو: على الشرفةِ بلبلٌ ، وفي الدار رجلٌ، ونحو

إعراب الجملة الأولى : على الشُّرفة بُلْبُل .

على : أداة إضافة .

الشرفة : مضاف إليه بالأداة .

وقد تضمن المضاف إليه هنا معنى الكينونة ، أو دلّ عليها . بلبلٌ : فاعل بالمضاف إليه بالأداة ، أو بالظرف (تغليبا) ، مرفوع .

فَسَكُلَّ مَنَ هَذَهُ المُرْفُوعَاتُ فَى هَذَهُ الْأَمْثَلَةُ مَسْنَدُّ إلَيْهُ ، وقالوا فى إعرابه : إنه فاعل بالظرف ، لا بفعل آخر من الأفعال .

وكان المكوفيون يعربون المرفوع فى هذه الأمثلة ونحوها فاعلاً. والبصريون يشترطون فى إعرابه كذلك أن يقع الظرف أو (الجار والمحرور) فى سياق نفى ، أو استفهام ، نحو قوله تعالى : « أفى الله شك ً » لأن الاستفهام والنفى سياق فعلى عالما ، فإذا وقع الظرف فى سياق نفى ، أو استفهام كان كأنه صار قريبا من كونه فعلا ، فلذلك أعربوه فاعلا .

وإذْ تبيّن أن الجملة الظرفية هي ما تصدّر فيها المسند الظرف، وتأخر عنه المسند إليه النكرة ، لم يصح أنْ يَعدُ مثل قولهم : في الدار زيدٌ من قبيل الجملة الظرفية . فزيدٌ ، وهو المسند إليه مؤخّر هنا ، و (في الدار) ، وهو المسند مقدم

للاهمام به ، والجملة اسمية ، وإذا زال ماطراً على الخبر من اهمام، تأخر عن المبتدأ ، ورجع المبتدأ إلى موضعه ، صدر الجملة ، فقبل: زيدٌ في الدار، ومثل هذه الجملة اسمية أبدا .

الخبر والإنشاء

إذا سمعت قائلاً يقول: أَمْطَرَتِ السماء، فقد أخبر بخبر، وهذا الخبر محتمل فيه التحقق .

وإذا قال لك قائل: إقرأ هذا الكتاب ، فقد طلب إليك قراءة الكتاب فورا ، ولم يخبر ك بخبر .

فالجملة الأولى: أعنى: ماجاز فى نفسك أن تكون محقَّقة النسبة ، وألاً تكون محقَّقة النسبة ، وألاً تكون محققة النسبة ، وهى قول القائل: أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ، تسمى خبرا . والجملة الثانية التي لا تحتمل الوجهين ، والتي تضمنت طلبا ، وهى قول القائل: اقرأ هذا الكتاب ، تسمى : إنشاء .

فالجملة إذن بالنظر إلى نسبتها وتُحتواها نوعان : خبر ، وإنشاء . فالجملة الخبر : ما احتمل فيه تحقق النسبة ، وعدم تحققها . والجملة الإنشاء: مالم محتمل فيه ذلك :

الخـبر:

الحبر في اللغة هو: الإعلام. يقال أخبرته ، أي: أعلمته. وفي اصطلاح المتكلمين هو الذي جاز تصديق قائله ، أو تكذيبه.

وهو عندنا: إفادة المحاطب أمراً، ثمّ إحداثه فى زمان ماضٍ ، أو فى زمان دائم ، أو سيتم إحداثه فى زمان آتٍ .

ويتألف الخبر من طرفين ، أو ركنين ، هما :

- (١) المسند إليه ، الذي يُوضع ليُسنَدَ إليه ، أو يُتَحَدث عنه .
- (١) المسند الذي يتحدث به عن موضوع الحبر، أعنى : المسند إليه .

ومن نسبة بين المسند إليه والمسند ، تعبّر عن تلبّس المسند إليه بالمسند ، أو اتصافه به ، وهذه النسبة هي التي تعقد بين طرق الحبر ، وهي التي بصح فيها التصديق ، أو التكذيب ، أو التي يحتمل تحققها ، أو عدم تحققها .

الجدوَى من الخبر:

والجدوى من الخبر : الوصول إلى أحد شيئين :

أولها: إعلام السامع بأمر يجهله ، كقولك : رجع خالد من سفره ، إذا أردت إعلام السامع برجوع خالد من السفر ، وهو أمر (لم يكن يعلمه من قبل »، وهو الأصل في الخبر .

وثانيهما : إعلام السامع بأنك تعرف ما يعرفه، كقولك لمحاطبك: تسلّمت الجائزة يا هذا . فالمحاطب يعرف مضمون الخبر ، لأنه كان قد تسلّم الجائزة فعلا ، ولكن لتعلمه أمراً يجهله ، ولكن لتعلمه أنك تعرف ذلك .

ولكن لكى يكون الخبر ذا جدوًى، ينبغى أن يراعى فيه مناسبات القول، والملابسات اللغوية المختلفة، أو مايصطلح عليه النحاة المعانيّون بمقتضيات الأحوال.

ومن أجل هذا تجد أحد المخبرين في حال خطابي خاص، يرسل الحبر خِلْوا من التوكيد ، لأن حال المخاطب لاتستدعيه ، ويرسله في حال آخر مؤكّدا ، لأن حال المخاطب تقتضى التوكيد ، فراعاة هذه المناسبات القُولية لازمة لتمام التفاهم الذي انعقد عليه وجود اللغة . فلو أرسل أحد المحبرين خبرا مؤكدا ، ولم تكن ظروف المحاطب تقتضى التوكيد، لأخل بصحة الكلام، أو بفصاحته ، ولكان خبره خلوا من الجدوى المنطلبة من كل خبر .

وليس صحيحا ما زعموا من أن هناك خبرا صحيحا نحويا ، غيرصحيح أو غير فصيح بلاغيا ، لأن الفصاحة البلاغية : هي الصحة النحوية ، وأن ما كان شرطاً في فصاحة السكلام :

(۱) من خُلُوص من تنافر الحروف ، ومخالفة القياس ، والتعقيد اللفظي والمعنوى .

(٢) ومن مطابقة لمقتضى الحال .

شرطٌ في صحة الكلام ، لأن صحة الكلام مشروطة بتمام المتفاهم وتحقَّقه ، ولا يتم التفاهم ، إذا لم يحقق فيه ذلك ، ولم يراع ما يحيط بالخطاب من مناسبات قولية ، اصطلح عليها النحاة المعانيون بمقتضيات الأحوال .

الإنشاء :

وهو مالم يكن إعلاما ، ولم يَجُز فيه تصديق قائله وتكذيبه ، لأنه لم يفد المخاطب أمرا تم إحداثه في زمان ماض، أر في زمان دائم ، أو سيتم إحداثه في زمان آت .

والجملة الإنشائية قد تكون طلبا ، وقد تكون غير طلب .

الطلب:

فالطلب ما تضمّن طلباً لإحداث النسبة ، نحو : اكتُب ْ ياهذا ، واقرأ يا خالد من الكتب : إنشاء تضمّن إحداث الكتابة . و (اقرأ) إنشاء أيضا . تضمن طلب إحداث القراءة .

والطلب في الكلام نوعان : طلب بالفعل ، وطلب بالأداة .

أمَّا الطلب بالفعل فهو ما يعبُّر عنه :

(١) بصيغة (افْعَلْ)، نحو: اكتُبْ، انْطَلِقْ، جاهِدْ، تَعَلَّمْ، أَقْبِلْ، اقتَحِمْ، استخرِجْ وغيرها.

(٢) أو بصيغة (فُعالِ) محو : نَزالِ . حَذارِ . تراكِ .

(٣) أو ببناء المصدر نحو قول الشاعر:

فصبرًا في مجال الموت صبرا فما نيل الحلود بمستطاع فصبرا ، هنا طلب جاء بلفظ المصدر ، وهو فعل في معناه .

وأمَّا الطلب بالأداة :

فهو الطلب المعبَّر عنه بأداة تؤدّيه . والأدوات التي تستخدم لتأدية الطلب:

(۱) أدوات الاستفهام ، وهي الهمزة ، وهَلْ ، وسائر الكنايات التي التي يستفهم بها ، كمتى وأين ، نحو :

أيقومُ خالدٌ ؟ هل يقوم خالدٌ ؟ أين تقضى أوقاتَ فراغك ؟ متى تلتقى بخالد؟ ونحو قول الشاعر :

أَوَميضُ برقِ بِالأَبَيْرِقِ لاحا أم في رُبا بجدٍ أرَى مِصْباحا سواء أكان الاستفهام على حقيقته، أم خرج إلى غير طلب الفهم، كالتعجب في قوله تعالى : ﴿ مَالِيَ لا أَرَى الهُدْهُدَ ﴾ ! أو الإنظار ، كقوله تعالى : ﴿ أَفَاصِفًا كَمْ رَبِّكُمْ بِالبِنِينَ ﴾ ، وكقول الشاعر :

و أَطَرَبًا وأنت قِنَّسْرِيُّ ،

وكغيرهما من المعانى التي يعبّر عنها بطريق الاستفهام .

(٢) أدوات الحض ، والتّنديم ، كقولك : هلاّ تَزُور خالدا ، وهلاّ زُرْتَ خالدا . ولولا تزورنا . وقال تعالى : « لولا أخّرتني إلى أجلي قريب فأصّدتن ، .

وهلا ولولا يدلّان على الحضّ إذا وليهما (يَفْعَل) ، وعلى التنديم إذا وليهما (فَعَلَ) .

(٣) أدوات التمنى ، وهى : ليت ، ولو ، و (هل) فى بعض استعالاتها ، وذلك ، نحو قولنا : ليتك تسافر معنا ، وقول الشاعر :

ألا ليت الشبابَ يعودُ يوما فأخبرَ ه بما فعلَ المشيب

وقول الآخر :

ليت هندًا أنجزتنا ما تَعِدْ وشَفَتْ أَنفَسَنا مَمَا تَجِدْ وشَفَتْ أَنفَسَنا مَمَا تَجِدْ وَلَهُ وَنحو قوله وعلى : ﴿ فَلُو أَنَّ لِنَا كُرَّة فَنكُونَ مِنَ المُؤْمِنَينَ ﴾ ، ونحو قوله تعالى : ﴿ فَهُلُ لِنَا مِن شَفْعاء .

(٤) أدوات النرجّى ، وهى : لعلّ وعسى ، نحو قول الشاعر : أُسِرْبَ الفطا هل مَنْ يُعيرُ جَداحَهُ لعـلّى إلى مَنْ قد هَوِيتُ أُطيرُ

ونحو قوله تعالى : « يا هامان ابنِ لى صَرْحاً لعلّى أَبلَغُ الأسبابَ " ، ونحو قولك : لعلّى أَبلَغُ الأسبابَ " ، ونحو قولك : لعلّى أنجحُ فأَبْتَهَ ثَ . ونحو قوله تعالى : « وعسى أن تكرهوا شيئا وهو شرَّ لكم » ، وقول الشاعر : وهو خيرٌ لكم وعسى أنْ تحبّوا شيئا وهو شرَّ لكم » ، وقول الشاعر :

عَسَى الكُرْبُ الذى أمسيتُ فيه يكون وراءه فرجٌ قريبُ (ه) أداة النّهى ، وهى (لا) ، وتدخل على (يفعل) وحدها . والنهى : طلب الكفّ ، كقوله تعالى : ﴿ وَلا تَمْنُ تُسْتَكُثُرُ ﴾ ، وقول الشاعر :

لاتَنْهَ عن خلق وتأتى مثلَه عارٌ عليك إذا فعلت عظيمُ (٦) أداة الأمر ، وهي اللام الدالة على الأمر ، ولا يليها إلا (يفعل) ، غو قوله تعالى : " وليتلطّف ولا يُشْعِرَنَّ بهِ أحدا " ، ونحو قوله صلى الله عليه وسلم : " لِتأخذوا مصافَّم " . واستعال هذه اللام في أمر المخاطب قليل ، لأنه استغني عنها بصيغة (افْعَلْ) .

غير الطلب

والإنشاء غير الطلب: ما يعبّر به عن مدح ، نحو: نعم الرجلُ حالدٌ ! ونعمت المرأة هند ، وقوله تعالى : « إن تبدوا الصدقات فنعمّا هي الله وحبّدا أنت ، وحبدا هي ! ونحو ذلك . أو عن ذم ، نحو قولك : بئس الرجل عرو ، ولا حبّدا هو ، ونحو قوله تعالى : « بئس للظالمين بدكلا »! و « بئس ما اشتروا به أنفسهم الله !

وما يُعبّر به تعجّب ، نحو قولهم : لله أبوه ! ولله دَرُّه ! وقولهم : مَا أَكْرَمَ زَيِدًا ، وأَكْرِمْ بِزِيدٍ ، وقول الشّاعر :

« ياما أُمَيْلِكَ غِزْلانا شَدَنَّ لنا ؟ ؟

وما يعبر به عن حمد ، أو شكر ، نحو قولك : أحمد الله ، وأشكر لك ما فعلت .

وما يعبّر به عن أعن أو شتم ، نحو قولهم : أخزاه الله ، لعنه الله .

وما يعبّر به عن تفاؤل حتى كأنّه وقع ، وأخبر به ، نحو قولك : وفّقك. الله ، وحفظك الله ورعاك .

وما يعبر به عن حكم من الأحكام ، نحو قوله تعالى : • أحلّ الله البيع وحرّم الربا ، ، وقوله تعالى : * حرمت عليكم الميتة والدم » ، وقوله تعالى : • والوالدات يرضعن أولادهن » .

وما يعبّر به عن قَسَم ، نحو : انشدتك الله ، وقولهم : عزمت عليك لَـ فعلت .

وما كان عَقْدا ، إيجابا ، نحو : بعتك ، زوجتك ، وغيرهما . أو قبولا ، نحو قولك : قبلت (في البيع والزواج) وغيرهما .

بين الجملة الحبرية والجملة الإنشائية :

الجملة الخبرية : هي التي يصح الإخبار بها ، أو يكثر الإخبار بها عن المبتدأ ، نحو : خالدٌ أخوه ذكي .

خالد : مبتدأ مرفوع .

أخوه ذكى : خبر المبتدأ ، لأنه الحديث الذي تحدثنا به عنه . وعبارة (أخوه ذكى) إذا نظر إليها مفصولة، فهي جملة اسمية خبرية ، وقد أخبر بها في هذا المكلام عن المبتدأ .

ونحو: هذا الرجل يسافر أبوه غدا: فعبارة (يسافر أبوه غدا) إذا فُصلت عن هذا الكلام واستقلت فهى جملة فعلية خبرية ، وقد أُخبر بها هنا عن المبتدأ: هذا الرجل.

وهى التى يصحّ النعت بها ، نحو : أقبلَ نحونا رجل يفوحُ منه الطيبُ ، فعبارة (يفوح منه الطيب) إذا استقلّت عن هذا الكلام، فهبى جملة فعلية خبرية ، وقد جاءت نعتا للرجل .

وهى التى يصح أن تقع حالا، نحو قوله تعالى: « اهبطوا بعضكم لبعضعدوً »... وقوله تعالى : « ولا تمنُنْ تستكثر » وقول النابغة :

سَقَطَ النصيفُ ولم تُردْ إسقاطَه فتناولَتْه واتقتْنا باليدِ الجملة الإنشائية فلا تقع حالا ، ولا يُنعت بها الإنشائية فلا تقع حالا ، ولا يُنعت بها الآ اضطرارا ، كقول الراجز :

مازلتُ أسعَى نحوَهم وأختبطُ حــــى إذا كادَ الظلامُ يَختلطُ جاءوا بمذْقٍ هل رأيتَ الذئبَ قطْ فقد نُعت (المَـذَقُ) بقوله (هل رأيت الذئب قط) ؟ وقد منع ذلك القلّته ، وأوَّل ما ورد منه ، كما فعل الخليل بن أحمد من تأويل قول الراجز على أساس تقدير (قَوْل) محذوف ، أى : جاءوا بمذق يُقال فيه : هل رأيتَ الذئب قَطُّ .

أما خبر المبتدأ فقد جاء على إنشاء فى كثير من الاستعالات ، كقوله تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » ، وقولنا : زيدٌ نعم الرجـــل ، وزيد أخْرِمْه ، ونحو ذلك .

الإضافة

الإضافة المباشرة والإضافة بالواسطة

الإنافة

الإضافة: نسبة وارتباط بين شيئين ، على نحو لاتعبر معه عن فكرة تامة . وإنما يضاف شيء إلى شيء ، ليرتبطا ، ويكونا بمنزلة شيء واحد ، فيكتسب الأول من الثابى ماله من صفات وخصائص ، كالتعريف ، والتخصيص .

والشيء الأول هو : المضاف .

والشيء الثاني هو : المضاف إليه .

وتتخذ العربية في الإضافة سبيلين :

الأولى : سبيل الإضافة المباشرة .

الثانية : سبيل الإضافة بالواسطة .

الإضافة المباشرة ::

إذا أضيفت كلمة إلى كلمة أخرى لوحظ شيئان :

الأول : حذف التنوين من الأولى .

والثانى : خفض الثانية .

وذلك ، نحو : هذا بابُ البيتِ ، وهذه سبيلُ الخلودِ . فكلَ من (باب ﴾ و (سبيل) في المثالين مضاف ، وكلّ من (البيت) و (الخلود) مضاف إليه ، وقد حذف التنوين من المضاف في المثالين ، وخُفِضَ المضاف إليه فيهما .

كذلك يُحذف من المضاف ما كان بمنزلة التنوين، كالنون فى المثنى والجمع . قال تعالى : « تَبَّتْ يَدَا أَبِي لِهَب » . أَفْلَتَ العصفور من يدَى خالدٍ . وقال تعالى : * قُوا أَنفسَكُم وأَهْلِيكُم » .

فيدا في الآية ، قبل إضافتها : (يدان) ، و (يَدَى) في المثال قبل

إضافتها : (يَدَيْن) ، و (أهليكم) في الآية قبل الإضافة : (أَهْلين) . قال الشاعر :

بنوناً بنو أبنائينا وبنائينا بنوهن أبناء الرجالِ الأباعد (بنو) في المواضع الثلاثة ، أصلها : (بنون) ، جمع ابن ، محمولا على جمع المذكر السالم ، فلمّا أضيفت إلى ضمير المتكلمين : (نا) ، وإلى أبنائنا) ، وإلى ضمير النسوة : (هنّ) حذفت النون منها . وهذه هي حال النون في كل مُشنى ، وكل جمع من هذا القبيل ، يجمع بالواو والنون أو بالياء والنون .

جَدُوك الإضافة:

الجَدُّوَى من إضافة اسم إلى آخر أن يكتسب المضاف من المضاف إليه تعريفا ، أو تخصيصا ، ولذلك يحذف التنوين من المضاف ، لأن التنوين علامة التنكير ، والإضافة علامة التعريف ، أو التخصيص ، فالتنوين والإضافة لا يجتمعان .

ولذلك أيضا لا يجوز أن يعرّف المضاف بـ (أل) ، لأن المضاف صار معرفة بالإضافة ، فلا داعى لتعريفه بأل، وليس فى العربية اسم معرف بالإضافة ، أو مخصص بها إلا وهو مجرد من (أل) .

فإذا أضيف اسم إلى آخر ، فإن كان المضاف إليه معرفة اكتسب المضاف التعريف من المضاف إليه ، خو : هذا بيت خالد . فبيت هو المضاف ، وخالد ، هو المضاف إليه ، وقد اكتسب المضاف التعريف من المضاف إليه . لأنه علم ، والعلم من المعارف . والذي أناح للمضاف أن يكتسب التعريف من المضاف إليه هو ارتباطه بلم ونسبته إليه .

وإن كان المضاف نكرة عامة ، والمضاف إليه نكرة حاصة ، اكتسب المضاف التخصيص من المضاف إليه ، فصار نكرة خاصة ، نحو : هذا زِيّ

رجل. فكلمة (زِيّ) نكرة عامة ، وكلمة (رجل) نكرة خاصة ، وقد اكتسب المضاف ، وهو (زيّ) من المضاف إليه ، وهو (رجل) مافيه من تخصيص ، وذلك لأن كلمة (زيّ) كانت قبل الإضافة تطلق على كل (زيّ) ، زيّ الرجل ، وزيّ المرأة ، ولكنه بالإضافة إلى (رجل) اقتصر مفهومة على زيّ خاص ، هو زيّ الرجال .

وربما اكتسب المضاف التأذيث إذا كان المضاف إليه مؤنثا ، وذلك نحوقول الشاعر :

مَشَيْنَ كَمَا اهتزت رِماح تَسفَّهَت أَعالِيَها مَرُّ الرياح النواسِم تسفهت: فعل ماض. والتاء: للتأنيث. (مرُّ): فاعل تسفَّهت ، وهو مذكر ، ولكنّه أُنِّث الفعل ، لأن الفاعل مضاف إلى مؤنث ، وهو (الرياح) ، وصار الفاعل المذكر هنا بمنزلة المؤنث ، فطابقه الفعل ، باتصاله بتاء التأنيث .

ورمما اكتسب المضاف المصدرية ، لذا كان المضاف إليه مصدرا ، وذلك . فياً زعموا أنه ناب مَناب المفعول المطلق ، نحو : أكرمته كلَّ الإكرام ، أو بعض الإكرام ، ونحو طرقت الباب ثلاث طَرَقات .

فكل ، وبعض، وثلاث، ليست مصادر ، ولكنها معدودة منها . وعلة ذلك هو الإضافة ، فصارت بإضافتها إلى المصادر ، وارتباطها بها بمنزلة المصادر . فإذا لم يُرد إلى تعريف النكرة ، ولا إلى تخصيصها ، قُطِعت عن الإضافة ، ونُونت ، غير أن هناك كلمات ملازمة للإضافة لم تستعمل إلا مضافة ، لعمومها وإبهامها .

والكلات الملازمة للإضافة ثلاثة أنواع :

الأول: ما يلازم الإضافة إلى الضمير، وهو: وحدَكَ ، ولبَّيْك ، ودَوَالَيْك ، ونحوها .

الثانى: ما يلازم الإضافة ، ويضاف إلى الظاهر والمضمر ، ومنه : كِلاً ، وكِلْنَا ، وكُلِّ وبعض، وأَى ؛ فقول : جاءنى كِلا الرجلين ، وجاءنى الرجلان كِلاَهِما . وجاءنى كِلاَهِما . وتقول : زارنى، كِلاَهِما . وتقول : زارنى، كل أصحابى ، وزارنى أصحابى كُلُّهم ، وزارنى بعضُ القوم ، وزارنى القوم بعضهم . وقال تعالى : « ثُمَّ لَنغز عن من كل شيعة أيُّهم أشدُّ » . وتقول : ادعُ أَى رجل ، وأَى رجل ، وأَى رجال ، وأكرم أيَّهم رأيت ، وأيَّسكما أحقُ بهذا ؟

وقد يحذف المضاف إليه بعد (كلّ) و (بعض) و (أَىّ) ، ويعوّض عنه بالتنوين ، كقوله تعالى : « وكلٌّ فى فلك يَسْبَحون » ، وقوله تعالى : « فأقبلَ بعضهم على بعضٍ يتساءلون » ، وتقول : أكرِمْ أيًّا جاء ، وأيّا رأيت.

الثالث: ما يلازم الإضافة إلى الجمل، وهو: حَيْثُ ، وإذْ. تقول: جلست حيثُ جَلَسَ زيدٌ ، وذهبت حيثُ زيدٌ ذاهب. وتقول: حدث ذلك إذْ خالد صبياً. وقال تعالى: « واذكروا إذْ أنتم قليل » ، وقال تعالى: « واذكروا إذ كنتم قليل » .

وقد يُحذف ما تضاف إليه (إذْ) فيعوّض عنه بالتنوين ، كقوله تعالى : (ويَوْمَنْذُ يَفْرُ حُ المؤمنون » ، أى : ويوم إذْ تُغلبُ الروم . وكقوله تعالى : (يومنْذُ تُحَدِّثُ أخبارَها » أى : يوم إذ تزلزل الأرض وتخرج أثقالهَا .

والمضاف والمضاف إليه مرتبط أحدهما بالآخر ، لفظا ومعنى ، ومنزلان منزلة المكلمة الواحدة ، ولا يُفْصَل بينهما بفاصل إلا فى مواضع قليلة ، منها: فصل المصدر المضاف إلى فاعله بالمفعول ، كقراءة ابن عامر قوله تعالى : « زُيِّنَ لَحَيْر من المشركين قتْل أولادَهُمْ شركائهم » ... فقد فصل هنا بين المضاف ، وهو (قتْلُ) ، والمضاف إليه ، وهو (شركائهم) بالمفعول ، وهو (أولادَهم) ..

وأكثر ما يجيء الفصلُ بينهما في الشعر ، كقول الشاعر : فَرَجَّعْتُهَا مِرَجَّةٍ زَجَّ القَلُوصَ أَبِي مَزادَهُ

فقد فصل الشاعر بينهما بالمفعول : وهو (القلوص) ، والتركيب المللوف على : ﴿ أَبِي مَرَادَةَ الْقَلُوصَ . وكقول مُعاوِية :

نجوتُ وقد بلَّ الْمراديُّ سيفه من ابنِ شيخِ الأباطحِ طالبِ وقد فصل هنا بين المضاف، وهو (أبى) ، والمضاف إليه ، وهو (طالب) بالنعت ، أو البيان ، وهو : (شيخ الأباطح) . والتأليف المعتاد هو : من ابن أبى طالب شيخ الأباطح ، ولم يكن ليكون هذا الفصل لولا الاضطرار . وكقول الراجز :

كأنّ بِرْدُوْنَ أَبَا عِصامِ زيدِ حَمَارٌ دُقَّ بِاللَّجَامِ وَقَدَ أَرَادَ الرَّاجِزِ : كأن بِرْدُونَ زيدٍ حَمَارٌ بِيا أَبِنَا عِصام . ولكنه فصل بين المضاف والمضاف إليه بعبارة النداء ، للضرورة .

وإنما كثر الفصل بينهما في الشعر ، ولم يُتُوسع فيه في النبر ، لأن الشعر لغة خاصّة، وأسلوبا خاصًا ، ويجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام ، وكلّ ما جاء في الشعر من فصل فمرجعه الاضطرار .

الإضافة إلى ياء المتكلم :

إذا أضيف اسم إلى ياء المتكلم كُسِرَ آخر المضاف ، وكُسْر آخره هنا لازم ، لاعتبارات صوتية ، وذلك لأن ياء المتكلم مدُّ ، ولا بد أن يُحرَّك ما قبل المدّ بحركة تجانسه ، والحركة التي تجانس الياء هي المكسرة .

ولا يخالف هذا الأصل إلَّا في مواضع :

(۱) إذا كان المضاف مقصورا ، كعصًا ، وفتى ، وجنّى . تقول إذا أضفتها إلى ياء المتكلم : هذه عصاى ، وهذا جناى . ولم يلتزم الأصل هنا ، لأن الالتزام به يقتضى حذف الألف وكسر ما قبل الألف عند اتصاله بياء

المشكلم . وحذف الألف وكسر ما قبلها هنا يُذهب الدلالة على المقصور ، وإذْ لزم إبقاء الألف حرّكت الياء ، لئلا يجتمع ساكنان ، فقويت ، وزالت صفتها الأولى .

(٢) إذا كان المضاف مثنى ، نحو : هذان كتاباي ، وأعطيتك كتابي ، والمحلوث كتابي ، ولا يكسر ما قبل اللياء ، لأن كسره يذهب بالدلالة على التثنية .

(٣) إذا كان المضاف جمع مذكر سالما ، نحو: هؤلاء بنيَّ ، وأصلها بنُوْى ، فالتقت واو وباء ، وكانت الأولى منهما ساكنة ، فقلبت الواو ياء ، (وهكذا تُقلب الواو ياء في كل كلمة التقى فيها واو وياء ، وكانت الأولى منهما ساكنة) ، سواء أكانت الواو متقدمة ، نحو : الطَّىّ ، لأنها من (طويت) ، أم متأخرة ، نحو : الحيّ ، لأنها من (الحيوان) .

وقد اعتاد النحاة أن يقسموا الإضافة قسمين :

(١) إضافة معنوية ، أو محضة ، وهي الإضافة التي يكتسب فيها المضاف من المضاف إليه تعريفا ، أو تخصيصا . نحو : هذا صديقُ زيدٍ ، وذاك صاحبُ عمرو .

(٢) وَإِضَافَةَ لَفَظَيَةً ، أَو غير محضة . وهي الإِضَافَةَ التي لا يكتسب فيها المضاف من المضاف إليه تعريفًا ، ولا تخصيصًا ، وليس من غرضٍ فيها إلاّ التخفيف .

وهذا هو إضافة الوصف إلى فاعله ، أو مفعوله ، والوصف هو : اسم الفاعل ، واسم المفعول ، والصفة المشبهة باسم الفاعل . وإنما يتحقق التخفيف عذف التنوين مها . يقولون : هذا مكرم الضيف ، وهذا محمود السيرة ، وهذا حسن الطلعة .

فحرم ، ومحمود ، وحسن : أوصافٌ تنضمن معنى الفعل . والضيف ، (١٢ – ني النحو العربي) والسيرة والطلعة (معمولات) لهذه الأوصاف ، ولا يكتسب الوصف من (معموله) تعريفا ولا تخصيصا ، وإنما يضاف للتخفيف ، لأن الإضافة تُذهِب عنها ما فيها من تنوين .

الحق أنّ التخفيف ليس غرضا تُرْتكبُ الإضافة من أجله: وليسحذف التنوين تخفيفا، ولوكان الأمركذلك لما استعمل الوصف منونا في حال ، لأن كثرة الاستعال تتطلب التخفيف، وما دام التنوين ثقيلا، كما زعموا، فيجب حذف التنوين منها دائما، تحقيقا للتخفيف الذي يتطلبه الاستعال.

والحق أيضا أنّ هذه الأوصاف أفعال حقيقية لها معانى الأفعال ، ولهما دلالتها على الزمان ، ولحكن الزمان المدلول عليه بها زمان دائم مستمر ، فإذا أريد إلى تخصيص زمان الوصف أضيف أو نُوِّن . فإن أضيف خلص للزمان الماضى ، وإن نوّن خلص للمستقبل .

فإذا قلت : هذا كانبُ الرسالة ِ (بالإضافة) كنت قصدت إلى أنّ هذا كَتَبُ الرسالة َ ، وإذا قلت : هذا كاتب ٌ رسالة قصدت إلى أنه سيكتُبُ الرسالة ، فليست المسألة مسألة تخفيف ، كما زعموا ، وقد مرّ بنا ذلك .

(٢) الإضافة بالواسطة:

الواسطة هنا هي : أدوات الإضافة ، وهي :

مِنْ . إلى . حتى . عَنْ . على . في . للباء . اللام . السكاف . ربّ الواو . التاء .

مِنْ : للابتداء ، نحو : خرجت من البيتِ .

إلى : للانتهاء ، نحو : ذهبتُ إلى السُّوق .

حتى : لانتهاء الغابة، نحو : «حتى مَطْلَع ِ الفجرِ » .

عَنْ : للمجاوزة ، نحو : صَدَرَت الإبلَ عن المورد .

على : للاستعلاء ، نحو : صَعِدْتُ على ظهرِ السفينة .

في : للظرفية ، نحو : دخلتُ في الكهف :

الباء: للاستعانة نحو: تسلَّقْت الجبل بالحبْل.

وللقسم ، نحو : أُقْسِم باللهِ لأَذَهُ بَنَّ إِلَى عمرو .

اللام : للتملُّك ، نحو : المال لزيدٍ ، وأذنت لخالدٍ .

الكاف: للتّشيه نحو: «وردة كالدِّهان ».

ربّ : للتكثيركثيرا، نحو : ربّ درهم أنفقته ، ورب رجل لقيته .

والتقليل قليلا ، نحو : ربّ ضارّة نافعة .

الواو اللقسم ، نحو : والله لأقومَنَّ . ﴿ تَاللَّهُ لاَ كَيدُنَّ أَصْنَامُمُ ﴾ .

هذه هي الأدوات التي تسمى: أدوات الإضافة ، وهذه هي معانيها الأولى ، التي دلّت عليها أصلا ، وقد تستعمل هذه الأدوات لتؤدّى معانى أخرى ، وذلك يتضمّن بعضها معنى بعض .

كتضمّن (على) معنى (فى) ، فى قوله تعالى : «ودخل المدينة على حين غفلة »، أى : فى حين غفلة .

أهِ معنى (عن)، كقول الشاعر:

إذا رضيتُ على بنو قشير لعمرُ الله أعجبني رضاها

أى : إذا رضيت عنى .

وتضمَّن (عَن) معنى (بَعْدَ) ، كقوله تعالى : « لتركبنَّ طبقاً عن طبق » ، أى : بعد طبق .

وتضمّن (فى) معنى (على) ، كقوله تعالى : « لأصلّبنَّكُم فى جذوع النخل ، ، أى : على جذوع النخل . إلى غير ذلك مما يدلّ عليه السياق ، وتدل عليه القرائن ، وملابسات القول .

وقد أطلق الكوفيون ذلك ، وقالوا بجواز نيابة حرف عن حرف ،

وتضمّن حرف معنى حرف ، وجعلوا ذلك قياسا ، لـكثرة وروده في الـكلام شعرا ونثرا .

ومنع البصريون ذلك ، بحجة أنّ الأداة لاندلّ إلاّ على معنى واحد . أما مايتوهم فيه غير ذلك من دلالة على معنى آخر ، فرجعه إلى تضمّن الفعل قبله معنى فعل آخر يتعدّى به .

فنى قوله تعالى : الأصلّبنَّكُم فى جذوع النخل الم تتضمّن (فى) معنى (على) ، ولكن الفعل قبلها ، وهو (لأصلّبنَّكُم) تضمّن معنى فعل آخر يتعدَّى بـ (فى) . وقد تضمّن الفعل هنا _ على حدّ زعمهم _ معنى (حلّ) ، وكأن تقدير السكلام : لأصلّبنَّكُم حالِّين فى جذوع النخل ، فـ (فى) إذن ، لم تدلّ هنا إلاَّ على معناها الأصلى ، وهو الظرفية .

وقد أخذت بعض المجامع اللغوية برأى السكوفيين ، لسكثرة ما ورد في النصوص الصحيحة من نيابة بعض الحروف عن بعض ، وتضمّن بعض الحروف معنى بعض ، وهو رأى مقبول .

. . .

وليست هذه الأدوات سواء فى الاستعال ، فإنّ منها مايليه الظاهر والمضمر ، وهو :

مِنْ : نحو : ﴿ وَمَنْكُ وَمَنْ نُوحٍ ﴾ .

إلى ، نحو : " إلى الله مرجعكم " ، " إليه مرجعكم " .

عَنْ ، نحو : " لتركَبَن طبقا عن طبق " ، وقولك : رضى الله عنهم .

على، نحو: ﴿ وعلمها وعلى الفلك تحملون ﴾ .

فى ، نحو قوله تعالى : " وفى الأرض آيات " ، وقوله تعالى : " وفيها ماتشتهى الأنفس " .

الباء ، نحو : آمنوا بالله ، آمنوا به .

وإنَّ منها مالا يليه إلَّا الظاهر ، وهو باقى الأدوات .

ومن هذه الطائفة التي لابليها إلَّا الظاهر مالا يليه إلَّا لفظ الجلالة: (الله) و (ربّ) مضافا إلى السكعبة، وهو (التاء) في القسم، نحو قوله تعالى:
﴿ تَالله لا كَيدنَّ أَصِنَامُكُم ﴾، وكقولهم : تَرَبِّ السكعبة لأذهبَنَّ ، أي وربُّ السكعبة لأذهبَنَّ ، أي وربُّ السكعبة لأذهبَنَّ .

ومنها مالا يليه إلَّا اسمُ نكرة ، وهو (رُبُّ) ، نحو : ربُّ رجل ٍ لقيته وربِّ ضعيف أعنته .

هذه الأدوات وغيرها كلمات كان لها _ فيما يبدو _ دلالات مستقلة على معانيها ، ولكنها تخلّت عنها فى أثناء تاريخها ، ففُرِّغَتْ من معانيها ، واستعملت أدوات . يدل على ذلك ، احتفاظ بعضها باستعاله القديم .

ومن ذلك :

عَنْ : فقد تستعمل اسماً إلى جانب استعالها أداة ، وهي ، اسما ، بمعنى (جانب) ، أو ناحية ، كقول الشاعر :

ولقد أرانى للرماح دريئة من عن يميني تارة وأمامى

أى : من ناحية بميني .

وعلى : فقد تستعمل اسما بمعنى (فوق) تقول : نزل الفارس من على جواده ، أى : من فوق جواده ، وكقول الشاعر :

غدت مِنْ عليه بعد ماتم ظِمؤها تصِل وعن قيض بزيزاء مَعْهَل أي أي غدت من فوقه . وكقول امرى القيس :

مكرً مِفرً مُقبلٍ مدبر معا كجلمود صخر حطّه السيل من علي مكرً مِفرق .

فعَنْ وعلى في هذه الأمثلة وغيرها كانتا قد احتفظتا بدلالاتهما القديمة ، فاستعملتا اسمين ، ولذلك دخل عليهما أداة الإضافة : (مِنْ) ،

حكم الاسم بعد أداة الإضافة .

إن الأساء التي تلي أدوات الإضافة إنما تكون محفوضة ، وقد قررنا أنه لا يخفض إلّا المضاف إليه ، فما بعدهن إذن مضاف إليه ، وهو محفوض على الإضافة ، لأن الجرّ إنما يكون في كل اسم مضاف إليه ، كما يقول المشيخ سيبويه ، ولأنّ المجرور بحرف جرّ ظاهر مضاف إليه ، كما يقول المشيخ الرضي . فالاسم بعد هذه الأدوات إذن محفوض ، وخفضه بالإضافة ، والمضاف هنا هو ماقبل الأداة من فعل أو غيره .

فإذا قلت : مررت بزيد فقد أضفت المرور إلى زيد . فالباء هنا أداة إضافة ، وواسطة لإضافة (مررت) إلى (زيد) ه

وإنما استعين بهذه الأدوات هنا ، لأنّ من الكلات مالا يضاف أبدا ، كالفعل مثلا ، فالفعل ببناته وهيئته لايقبل الإضافة ، فإذا احتيج إلى إضافة عُمِد إلى إحدى هذه الأدوات ، ليتوصّل بها إلى إضافة مالا يقبل الإضافة إلى مابعده .

أما النحاة فقد نسبوا الجرّ بعدهن اليهن ، وسموهن جارّات، أو عوامل، والجرّ عندهم بهن ، لأنهن مختصات بالأسهاء ، وكل مايختص من الأدوات يعمل ، وليس من جرّ في العربية إلاّ بهذه الأدوات . أما الجرّ في المضاف إليه فعند جمهورهم بأداة جرّ مقدرة ، نحو : هذا ثوب زيدٍ . وهذا خاتم فضة ، و " بل مكر الليل الم

وقد قدّروا فى المثال الأول (اللام) ع أى : هذا ثوبٌ لزيد . ومعنى هذا أنَّ الجرَّ فى المضاف إليه بهذه اللام المقدّرة .

وقدروا في المثال الثاني (مِنْ)، أي : هذا خاتمٌ من فضَّة ، ومعنى هذا أن الجرّ في المضاف إليه هنا بمن المقدرة .

وقدروا في الآية: (في) ، أي مكرٌ في الليل ، ومعنى هذا أنَّ الجرَّ في المضاف إليه هنا بفي المقدرة .

وهو تمحّلُ ثقيل لسببين :

أوَّلها: هذا التقدير المتكلف.

وثانيهما : هذا الإبعاد في اعتبار أن هذه الأدوات عوامل مؤثّرة عنزلة العلل .

ولا أظن الأساليب تحتمل مثل هذا .

الواقع أنَّ الإضافة إنما هي نسبة وارتباط بين شيئين على وجه لايدل ارتباطهما معه على فكرة تامة ، ومثل هذا الارتباط واقع في هذا النوع من الإضافة ، أعنى : الإضافة بالواسطة ، فإذا قلت : ذهبت إلى السوق ، كان ذهابك منسوبا إلى السوق ومرتبطا بها، وإذا قلت : خرجت من الدار ، كان خروجك مرتبطا بالدار ، وإذا قلت : اعتسكف إبراهيم في المسجد، فقد كان اعتكاف إبراهيم منسوبا إلى المسجد ، ومتعلقا به .

ولا يختلف مثل هذا الارتباط في هذه الأمثلة ، وفي هذا النوع من الإضافة عن الارتباط المفهوم من إضافة النوع الأول ، أعنى الإضافة المباشرة ، فإذا قيل : هذا كتاب محمد، فقد عبرت الإضافة المباشرة هنا عن ارتباط واقع بين الكتاب ومحمد ، وإذا قلت : باب الدار مغلق، فقد عبرت الإضافة هنا أيضا عن ارتباط واقع بين المباب والدار .

كل ما هنالك أن الذى يضاف إضافة مباشرة إنما هو الاسم المفرد ، لا الجملة ، فإذا احتيج إلى إضافة الجملة ، ودعت الضرورة إلى ذلك استعين بأداة وصل فى إضافتها إلى الاسم المضاف إليه ، وهى التى اصطلح عليها بأداة الإضافة ، وهى إحدى الأدوات التى مر بنا الكلام عليها فى هذا الفصل .



التوابع

بحث في المعربات تبعا

التوابع

مرّ بنا أن الرفع علمَ الإسناد ، والخفض علم الإضافة ، والنصب علم ماليس داخلا فى إسناد ، ولا إضافة ،وأن كل مرفوع مسندٌ إليه ، أو تابعُ للمسند إليه وأنّ كل مخفوض مضافٌ إليه ، أو تابعُ للمضاف إليه .

فما التابع في هذا وذاك ؟

التنابع: ما كان وصفا للمتبوع، وما كان من المتبوع كأنّه هُوَ. وإذا كان للتابع مثل هذه الصلة بالمنبوع فهو إنما ينطبع على مثاله، ويكون له ما للمتبوع من سِمات وخصائص.

ومن أبرز هذه السَّمات: الإعراب. فإذا كان المتبوع مرفوعا كان التابع مرفوعا مثله ، وإذا كان المتبوع مخفوضا كان التابع محفوضا مثله ،

وقد عرض النحاة للتوابع ، وكانت التوابع عندهم أربعة :

(۱) النعْت : مررت برجل كريم ، وهذا رجل كريم ، ورأيت رجلا كريم ً ، ورأيت رجلا كريماً .

(٢) العطّف : وهو نوعان : عطف بيان ، نحو : جاء آبو على محمد .

وعطف نَسَق ، أو عطف بالحرف ، نحو : أقبل خالدٌ وأخوه ، ومررت مخالد وأخيه ، ورأيت خالدًا وأخاه .

(٣) التوكيد ، وهو نوعان : لفظيّ ، نحو : أقبل خالدٌ خالدٌ . ومعنوى ، نحو : أقبل خالدٌ نفسُه .

﴿ ٤) البَّدَل ، نحو: قرأت الكتاب نصفه.

النعت:

أما النعت فهو عندهم : حقيقيٌّ وسبييٌّ .

أما الحقيق فهو الذي يطابق منعوته في التعريف ، والتنكير ، وفي التذكير والتأنيث ، وفي الإفراد والتثنية والجمع ، وفي الرفع والنصب والحفض . نحو: مررت برجل كريم ، وجاء الرجلان العاقلان ، وأقبلت البنت الذكية ، وزرت الرجلين الظريفين .

فكريم ، في المثال الأول : نعت لرجل ، وقد طابق منعوته في التنكير ، والإفراد ، والتذكير ، والحفض .

والعاقلان ، في المثال الثاني : نعت طابق منعوته في التعريف ، والتذكير ، والتثنية ، والرفع .

والذكيّة، في المثال الثالث: نعت طابق منعوته في التعريف، والتأنيث والإفراد، والرفع.

(والظّريفين) ، في المثال الرابع : نعت طابق منعوته في التعريف ، والتذكير ، والتثنية ، والنصب .

وإنما تبع النعت المنعوت في الإعراب ، لأنه صفة مطابقة للمنعوت ، ولأنه مثال له . فحقه أن يتّسم بكلّ ما اتّسم به المتبوع .

وأما السببيّ فهو: الوصف المرفوع فاعله ، نحو: جاءني رجلٌ كريم أبواه . وهذان رجلان كريمة صفائهما .

فكريم في المثال الأول ، وكريمة في المثال الثاني ، نعتان سببيّان ، تابعان لما قبلهما ، وإن كانا وصفين في المعنى لما بعدهما ، الذي يتصل مع ما قبلهما بسبب ، وهو الضمير العائد عليه ، فالضمير في (أبواه) يعود على الرجل ، والضمير في (صفاتهما) يعود على (رجلان) .

فإذا كان النعت على هذا النحو طابق ما قبله – عندهم – في التعريف والتنكير ، وفي الرفع والنصب والخفض ، مطابقة التابع للمتبوع .

أما التذكير ، والتأنيت ، والإفراد ، والتثنية ، والجمع فبحسب ما بعده ، لأن هذا الوصف كالفعل معنى واستعالا ، ويترتّب عليه ما يترنّب على الفعل من مطابقته الفاعل فى النوع والعدد .

ويبدو واضحا أن حمل مثل هذا على النعت تكلّف وتمحّل ، لأنه لم يكن صفة لما قبله في المعنى ، وإنما كان صفة لما بعده ، فلا وجه لتسميته بالتابع . والذى دعا النحاة إلى تسميته نعتاء هو مالاحظوه من اتفاق بين إعرابه ، وإعراب ما قبله ، أما المعنى فلم يعبئوا به .

الحق أن مثل قولنا: زارنى رجل كريم خلّقه ، ليس من النعت في شيء ، وأن الانفاق في الإعراب لم يقم على أساس من كونه نعتا تابعا لماقبله ، لأنه ليس صفة له . ولكنه يقوم على أساس من الإتباع للمجاورة ، وما تفتضيه موسيقي المكلام من انسجام في الحركات . والإتباع للمجاورة أسلوب شائع في العربية ، كقراءة بعضهم قوله تعالى : « الحمدُ لله » ، بضم الدال واللام ، بإتباع حركة الدال ، أو قراءة بعضهم : « الحمدِ لله » ، بكسر الدال واللام ، بإتباع حركة الدال لحركة اللام . وقولم : « هذا جُحرُ ضب الدال واللام ، بإتباع حركة المدال لحركة اللام . وقولم : « هذا جُحرُ ضب خرب) وهو خبر من حقه أن يكون مرفوعا ، ولكنهم توهموا أن (خرب) نعت المضب لحاورته إياه ، فخفضوه لحفض ما قبله .

كذلك هذا الذى سموه نعتا سببيًا ، فهو من قبيل ما ذكرنا ، فرفع (كريم) فى قولنا: زارنا رجلٌ كريمٌ خلقه على توهم أنه نعت لرجل لمجاورته إياه، وهو فى حقيقته صفة لما بعده ، ولكنه جاوره ، فتبعه فى إعرابه .

فالتابع إذن الذي يتبع منعوته في إعرابه ، هو ما كان وصفا لمنعوته ، مطابقا إياه في كل ما يتّسم به: من تعريف وتنكير وتذكير وتأنيث ، وإفراد وتثنية

وجمع . وهو ما كان النحاة يسمونه بالنعت الحقيق ، لأن النعث الذي يماثل منعوته في كلّ ماذكرنا ، هو الذي يتبع منعوته في إعرابه رفعا وخفضا ونصبا .

وليس من شروط النعت أن يكون مشتقا ، فقد جاء النعت فى الاستعمال مشتقا ، غو (عاقل) فى قولهم : هذا رجلٌ عاقلٌ ، وجاء غير مشتق جامدا أيضا ، نحو : هذا رجل عَدْل ، وهذا على بن الحسن ، ومررت برجل ذى علم ، ومررت مخالدٍ هذا .

فعدُّل ، وابْن ، وذو ، وهذا : نعوتُ جامدة ، ولا داعى للإبعاد في التقدير، فنؤولها بمشتق ، ما دامت تؤدى وظيفة النعت في الكلام °

النعت الجملة:

والنعت في العربية: مفرد ، كما مرّ من أمثلة ، وجملة ، كقوله تعالى :
﴿ وَاتَّقُوا يُوماً تُرْجَعُونَ فَيِهِ إِلَى اللهِ ﴾ ، وكقوله تعالى : ﴿ قُوا أَنْفُسُكُمْ وأَهْلِيكُمْ نَاراً وقُودُهَا النَّاسُ وَالْحُجَارَةَ ﴾ •

وكقول امرىء القيس:

مِكَرً مَفَرً مُقْبِلٍ مُدْبِرٍ معًا كَجُلْمودِصَخْرٍ حَطَّه السَّيْل من عَلِ وَكَقُول أَبِي دُوَاد:

من كلَّ جرداء قد طارت عقيقتها وكلِّ أجرد مُسْتر ْخِي الأبازين وكقول أبي تمّام:

سَمَاجةٌ غَنِيَتْ مِنّا العيونُ بها عن كلّ حُسْنِ بدا أَوْ مَنْظَرِ عَجَبِ
ولا تكون الجملة نعتا إلاّ لنكرة ، وإذا وقعت الجملة نعتا فلا بلدّ أن
تحتوى على ضمير يعود على المنعوت ، مطابق إيّاه في تذكيره وتأنيثه ، وإفراده
وتثنيته وجمعه . وقد يكون هذا الضمير ملفوظا به في الجملة ، كما مرّ من آية
وبيت ، وقد يكون محذوفا ، مقدرا معناه ، كما في قوله تعالى : « واتقوا يومًا
لا تجزى نفس عن نفس شيئا » ، أي لا تجزى (فيه) .

تعدّد النعت والمنعوت:

قد يتعدّد النعت ، والمنعوت واحد ، نحــو : مررت بزيدٍ الأديب الفقيه الورع .

مررت : فعل ماض . والتاء : كناية عن الفاعل *

بزيد : الباء أداة إضافة . زيد : مضاف إليه بالآداة محفوض .

الأديب : نعت لزيد ، طابقه فى التعريف والتذكير والإفراد ، فطابقه فى الخفض .

الفقيم: نعت ثان لزيد ، مخفوض أيضا .

الورع: نعت ثالث لزيد مخفوض مثله.

وقد يتعدد المنعوت ، ويتحد النعت ، نحو : جاء زيد ، وأقبل عمرو الظريفان .

جاء: فعل ماض .

زيد : فاعلُّ مرفوع ، لأنه مسند إليه في جملة فعلية .

الواو : أداة تشريك وعطف .

أقبلَ : فعل ماضٍ .

عمرو : فاعل (أقبل) ، مرفوع .

الظریفان : نعت لزید وعمرو ، متفرقین لفظا ، متحدین فی النعت ، مرفوع لأن (زید) و (عمرو) مرفوعان .

ويشترط فى توحيد النعت أن يتّحد المنعوت المتعدد فى الإعراب ، كأن يكون كلّ منهما فاعلا ، وأن يتّحد فعلاهما ، كأن يكونا بمعنى واحد ، كالمثال المذكور .

فإذا اختلف المنعوتان إعرابا أو حكمًا، لم يَجْر النعت عليهما ، فيُقطع عنهما (مرفوعا ، أو منصوبا) نحو : جاءني زيد ومررت بعمرو ، الظريفان ،

أو النظريفين . فالرفع على : (هما) ، والنصب على (أعنى ، أو أمدح) . أو نحوهما .

العطف :

وأما العطف فهو عندهم من التوابيع ، فإذا قلت : جاء زيدٌ وعمرُو ، كان (عمرو) تابعا لزيد فى إعرابه ، ولم يعربوه فاعلا ، أو مسندًا إليه ، لأن الفعل كان قد أسند إلى زيد ، واكتنى به ، ولا يكون الفعل أكثر من مسند إليه واحد ، أو فاعل واحد .

وذكروا للعطف أدوات كثيرة ، منها : الواو ، والفاء ، وثمَّ ، ولا ' وبل ، وزعموا أنها أدوات عطف يتبع ما بعدها ما قبلها في الحكم .

فإذا أنعمنا النظر فيها رأينا أن الواو والفاء ، وثم للتشريك ، و (لا) للنفى ، تنبى عن الثانى ما أثبت اللأول ، و (بل) للإضراب ، تثبت للثانى ما نفى عن الأول . فهى إذن مختلفة معنى ووظيفة فلا يصح جعلها من قبيل واحد ، ولا ينبغى إدراجها فى باب واحد .

إنّ ما يكون للعطف من هذه الأدوات هو : الواو ، والفاء ، وثم ، نحو : جاء زيدٌ وعمرٌو ، وسافر زيدٌ فعمرٌو ، وأصحر زيدٌ ثم عمرو . وهذه الأدوات الثلاث أدوات تشريك تشرك ما قبلها وما بعدها في حكم واحد . فإذا قلت : جاء زيدٌ وعمرٌو . فقد جعلت الواو الفعل شركة بين زيدٍ وعمرو ، فكل منهما مسند إليه ، وكلّ منهما فاعل ، وارتضاع الثانى ليس لأنه تابع للمسند إليه ، بل لأنه مسند إليه حقيقة .

والفاء وثم كالواو فى النص على النشريك ، إلا أن للفاء وثم فضلَ دلالة ، أعنى : التعقيب ، فإذا قلت : جاء زيد فعمروكان معناه : أن عمرا اشترك مع (زيد) فى المجيء ، وكان كلّ منهما جائيا ، ولدكنّ مجيء عمروكان بعقب مجيء زيد مباشرة . وإذا قلت : سافر زيدٌ ثم عمروكان معناه : أن عمراً اشترك

عع (زيد) في السفر ، وكان كلّ منهما مسافرا ، إلاّ أن سفره كان بعقب سفر زيد ، ولكن بعد مُهلة .

أما الواو فلا دلالة لها على مئل هذا التعقيب ، فهى إنما تدل على الشركة المطلقة ، غير ملاحظ في دلالتها على التشريك ما لوحظ في الفاء وثم .

وهذا هو العطف بالحرف عندهم .

ومن العطف عندهم ما كان غير معطوف بالحرف ، أو ما كان غير منسوق ، وقد سموه بعطف البيان ، وهو عندهم . التابع المشبه الصفة فى توضيح متبوعه . قال ابن مالك :

فذو البيان تابع شبه الصفه حقيقة القصد به منكشفه عود الله . فأخوك ، عود قولهم : هذا زيد أخوك . وجاء محمد أبو عبد الله . فأخوك ، وأبو عبد الله عطفا بيان جيء بهما لتوضيح ماقبلها ، ونزلا منزلة النعت في بيان ما قبلهما وتوضيحه .

كان النحاة مصيبين فى تشبيه ما سموه بعطف البيان بالنعت ، لأنه كالنعت فى وظيفته ، فإذا كان النعت وصفا للمنعوت فا سموه بعطف البيان موضّح ومبيّن ، فهو بمنزلة النعت . وهو لذلك _ مثله _ تابع لما قبله فى رفعه وخفضه ، ونصبه . تقول : جاء خالدٌ أخوك ، ومررت بخالدٍ أخيك ، ورأيت خالدا أخاك . فأخوك فى المثال الأول مرفوع تبعا لرفع خالد ، و (أخيك) فى المثال الثانى مخفوض ، تبعا لحفض خالد ، و (أخاك) فى المثال الثالث منصوب تبعا لنصب خالد .

وذلك لأن فيه من متبوعه ما فى النعت من منعوته ، فكلاهما فى هذه الأمثلة معرفة ، وكلاهما مذكر ، وكلاهما مفرد ، فلما اجتمعت فيه كل هذه الخصائص تبعه فى الإعراب أيضا .

فإعرابه إذن إعراب تابع ، لا إعراب مشارك ، كإعراب ما بعد الواو

والفاء وثم ، كما تدل عليه تسميتهم إياه بعطف البيان ، وجعلهم إياه في باب العطف .

وقد اختلط أمر هذا (العطف) ببعض أنواع البدل ، وهو بدل الكلّ من الكلّ ، نحو : جاء زيدٌ أخوك ، وصح عندهم أن يعرب (عطف البيان) بدل كلّ من كلّ ، في هذا المثال ، وفي غيره ، إلاّ في مواضع استثنوها ولم يصحّحوا فيها القول بالبدليّة ، كما في قولهم : يا أخانا زيدا ، بنصب (زيدا) ، في (زيدا) هنا يعرب عطف بيان ، ولم يصح عندهم إعرابه بدل كلّ من كلّ ، لأن البدل _ عندهم _ على نية تكرار (العامل) ، ولو كان (زيدا) هنا بدلا، لكان في نية تكرار حرف النداء معه، ولسكان بلزم بناؤه على الضم ، لأنه مفرد معرفة .

على أن هذا التمسّحل فى التخريج كان مما ارتكبه المتأخرون. أما المتقدمون، ومنهم سيبويه والفراء فلم يفرقوا بينهما، وكان الرضى يقول: «أقول: وأنا إلى الآن لم يظهر لى فرق جلى بين بدل السكل من السكل ، وبين عطف البيان، بل لا أرى عطف البيان إلاّ البدل ، كما هو ظاهر سيبويه » .

والنتيجة التي ننتهي إليها من هذا:

- (۱) أن عطف النسق ، أو العطف بالحرف . ليس من التوابع ، لأن ما بعد الحرف شريك لما قبله في الحكم : إسنادا ، أو إضافة .
- (٢) وأنّ ما سمى بعطف البيان ليس عطفا ، لأن العطف يعنى التشريك ، ولا تشريك في هذا الموضوع .
- (٣) وأن التابع من هذا الباب: هوما سموه بعطف البيان، لأنه يؤدى وظيفة النعت ، فهو بمنزلته .

التوكيد :

وأما التوكيد فنوعـان :

- (۱) توكيد لفظى ، ويقوم على أساسٍ من إعادة اللفظ وتكراره ، توكيدا وإزالةً لما قد يعلق بذهن السامع ، من شك في كلام المتكلم ، نحو : أعجبني زيدٌ زيدٌ ، ومررت بزيدٍ بزيدٍ ، ورأيت زيدا زيدا ، وقام زيدٌ قام زيدٌ ، ونحو ذلك .
 - (۲) وتوكيد معنوى : ويقوم على أساس من استخدام كلمات خاصة ، منها : النفس والعين، وكلا وكلتا، على أن يتصلّبها ضمير يعود على المؤكّد ، ويطابقه فى إفراده وتثنيته وجمعه ، وتذكيره وتأنيثه . تقول : جاء محمدٌ نفسه ، والرجلان أنفسهما ، والنساؤ أنفسهن . وجاء الرجلان كلاهما .

فإذا أنعمت النظر فى قولهم : جاء زيدٌ زيدٌ ، رأيت أنّ (زيد) الثانى، تسكرار لزيد الأول ، بجميع ماله من سِمات لفظية ، ومنها الرفع ، فارتفاع زيد حكاية لا إنباع .

وإذا نظرنا في قولهم : جاء محمدٌ نفسهُ رأينا أن كلمة (نفس) ومعها ضمير المؤكّد، جاءت للتوكيد، وإزالة كلّ ما قد يعلق بنفس السامع حين يسمع قوله: (جاء محمدٌ)، فقد يخطر بباله أن الجائي إنسان آخر له صلةٌ بمحمّد، أو أنّ نسبة المجبيء إليه من قبيل المجاز، فإذا جيء بكلمة (ننسه) زال ما خطر بباله، وعرف أنّ الجائي هو محمد لا غيره ، و (نفسه) هو (محمد)، وحكمه حكم بباله، وعرف أنّ الجائي هو محمد لا غيره ، و (نفسه) هو (محمد)، وحكمه حكم في التوكيد اللفظية.

البدل:

وأما البدل فهو – عندهم – تابع بلا واسطة ، وهوعندهم المقصود بالحكم، كما قال ان مالك :

التابع المقصودُ بالحكم بلا واسطة هو المسمّى بدلا وظاهرٌ ما في هذا القول من تعارض ، فكونه تابعا يعنى أن المقصود بالحكم هو المتبوع ، فإذا كان البدل هو المقصود بالحكم ، فينبغى أن يكون هو المسند إليه ، وإذا كان هو المسند إليه لم يكن تابعا .

ومهما يكن من أمر، فالبدل عندهم أربعة أنواع:

- (١) بدل المكل من المكل ، نحو : جاء أخوك خالد .
- (٢) بدل البعض من السكل ، نحو : أثمرت الأشجار نصفُها .
 - (٣) بدل الاشهال ، نحو : أعجبني خالدٌ علمه .
 - (٤) اليدل المبان ، وهو نوعان :
- أ _ يُدُل الإضراب ، نحو : أكلت تمراً ، زبيبا . أخبرت أولا بأكل التمر ، ثم أضربت عنه ، وأبدلت منه الزبيب .
- ب _ وبدل الغلط ، نحو : لقيت رجلا، فرساً . أردت أن تقول : لقيت فرساً ، ولسكنك غلطت، فقلت : رجلا ، ثم تذكرت فقلت : فرساً .

الظاهر أن مصطلح (البدل) إنما ينطبق على النوع الرابع ، وهو : البدل المباين . أما الأنواع الثلاثة الأخرى فلا ينبغي أف تسمى : بدلا .

أما (خالد) في قولنا: جاء أخواك خالد، وهو مثال النوع الأول، فإ نما جيء به لبيان ما قبله وتوضيحه، فلم يكن بدلا.

وأما (نصفها) في قولنا: أثمرت الأشجار نصفها، فإنَّمَا جيء به لإزالة ما قد يطرأ على الحكم من شلك .

وأما (علمه) ، في قولقا: أهجبني خالدٌ علمهُ ، فإنما جيء به لإزالة ما قد يطرأ في ذهن السامع من تعلّق إعجابك بصفة أخرى من صفاته ، أو بصفاته كلّها ، فإذا قلت : علمُه أَزَلْتَ ذلك من نفسه ، ووجّهته إلى الصفة التي أعجبتك نفسها ، وهي : عِلْمُهُ .

_ والنتيجة التي ننتهي إليها من هذا :

- (۱) أن موضوعات البدل ليست كلها من باب واحد ، وأنما هي من أبواب متفرقة .
- (٢) وأنّ بعض موضوعات البدل يؤدى وظيفة النعت فى الكلام ، بيانا وتوضيحا ، وهو بدل الكلّ من الكلّ . الذى اختلط عندهم بما سمّوه بعطف البيان ، مما سبقت الإشارة إليه ، ومما استظهرنا كونه والبدل موضوعا واحدا .
- (٣) وأن بعضها يؤدى ما يؤديه التوكيد من وظيفة ، وهو ما سمّى ببدل المبعض من السكلّ ، وما سمّى ببدل الاشتمال .
- (٤) وأن الاسم الذي يحسن أن نسمّى به ما سمّى عندهم بعطف البيان ، أو ببدل السكل من السكلّ، هو : (البيان) لأن هذا الاسم أشبه بطبيعتهما ، وبما يؤديانه في السكلام من وظبفة لغوية .

تابعيّة الخبر :

ومما ينبغى عدّه من التوابع ، وجعله من قبيلها : خبر المبتدأ ، إذا كان وصفاً للمبتدأ في المعنى ، وذلك نحو قولنا : خالدٌ ذكرٌ ، والليل حالكٌ ، والقمرُ تمُّ .

فذك ، وحالك ، وتم في معتاها: أوصاف للمبتدآت ، بل هي من المبتدآت كالمرتدآت ، بل هي من المبتدآت كائم المراقع في معتاها : أقبل خالل كأنها هي هي ، ولذلك ارتفعت كما يرتفع نعت المرفوع في قولنا : أقبل خالله الذك ، وأطبق الليل الحالك ، وطلع المقمر النّم .

فالخبر الذي يكون وصفا للمبتدأ في المعنى: يرتفع لأنه وصف للمبتدأ في المعنى ، ولم يرتفع لأنه معمول لعامل معنوى كالابتداء ، أو لعامل لفظى ، وهو المبتدأ ، كما زعم هذا النحوى أو ذاك .

والحبر الذي لا يكون وصفا للمبتدأ ، بأن كان مخالفا له في المعنى أصلا ، أو خالفه بما طرأ على الجملة مما ينص على مخالفته ، كوقوعه في سياق ذفي : لا يرتفع ، لأنه لم يعد وصفا للمبتدأ في المعنى .

وذلك ، كقوله تعالى : « ما هذا بشراً » ، وكقولك : خاللاً أمامك . فأمامك وبشراً: خبران منصوبان، لمخالفتهما المبتدأ .

أمّا قولنا: خالد أمامك ، فأمامك ليس هو خالدا فى المعنى ، ولكنه مكان لخالد ، ولذلك نُصب ، ولو قصدت إلى أن يكون (الأمام) هو خالدا ، وأن خالدا هو الجهة التى اسمها: (أمام) ، رفعت وقلت : خالد أمامك ، ولكنك لم تقصد إلى هذا المعنى فى المثال ، وجعلت (أمامك) مكانا لخالد ، فلذلك انتصب .

وأمّا قوله تعالى : « ماهذا بشراً » : فقد نص فيه ــ بالنفى ــ على مخالفة الخبر للمبتدأ ، أو على انتفاء أن يكون وصفا له فى المعنى ، فلذلك انتصب ، وجهذا أيضا يفسّر النصب بعد ليس فى قولنا : ليس خالد ذكيا ، ونحوه .

فما التوابع إذن ؟

التوابع في العربية إذن: ثلاثة موضوعات:

(١) النعت :

وهو ما طابَقَ منعوتَه فى كل ماله من خصائص وصفات ، كالتعريف والتنكير ، والتذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع . فإذا تم له ذلك طابقه فى إعرابه : رفعِه وخفضه ونصبه ، وهو ما كان النحاة يسمونه بالنعت الحقیق . نحو : زارنی رجلٌ ظریفٌ ، ومررت برجل ظریف ، ورأیت رجلا ظریفا .

إعراب المثال الأول: زارني رجلٌ ظريفٌ.

زارنى : زار فعل ماضٍ . النون : وقاية . الياء : كناية عن المفعول . رجل : فاعل ، مرفوع .

ظريف: نعت للفاعل ، طابقه فى التنكير ، والتدكير ، والإفراد ، فتبعه فى الإعراب ، وهو الرفع هنا .

إعراب المثال الثانى : مررت برجل ظريف ٍ .

مررت : فعل ماض . التاء: كناية عن الفاعل .

برجل : الباء : أداة إضافة ، رجل : مضاف إليه بالأداة ، مخفوض .

ظريفٍ: نعت للمضاف إليه (رجل)، طابقه فىالننكير والتذكير والإفراد، فتبعه فى الإعراب، وهو الخفض هنا.

إعراب المثال الثالث: رأيت رجلاً ظريفاً.

رأيت : فعل ماض . التاء : كناية عن الفاعل المتكلم .

رجلا : مفعرل ، منصوب .

ظريفا: نعت للمفعول ، طابقه في التنكير والتذكير والإفراد ، فنبعه في الإعراب ، وهو النصب هنا .

(٢) البيان:

وهو ماجىء به لمبيان ماقبله وتوضيحه ، أو هو المشبه الصفة ، كما قالوا ؛ ويندرج فيه ماسمى بعطف المبيان ، وما سمّى ببدل الكلّ من الكلّ ، نحو هذا أبو على خالد ، ورأيت أبا على خالدا .

إعراب المثال الأول : هذا أبو عليٌّ خالدٌ .

هذا: إشارة إلى المبتدأ.

أبو على : خبر المبتدأ ، مرفوع بالواو ، أو بالضمة الممطولة . على : مضاف إليه مخفوض .

خالدٌ: بيان للخبر، طابقه في التعريف والتذكير والإفراد، فتبعه في الإعراب، وهو الرفع هنا.

إعراب المثال الثاني : مررت بأبي عليٌّ خالد .

مررت : فعل ماض . التاء : كناية عن الفاعل المسكلم .

بأبي على : الباء: أداة إضافة . أبي : مضاف إليه بالأداة ، مخفوض بالكسرة الممطولة ، أو الياء . على : مضاف إليه ، مخفوض .

خالدٍ: بيان للمضاف إليه ، طابقه في التعريف والتذكير والإفراد ، غتبعه في الإعراب ، وهو الخفض هنا .

إعراب المثال الثالث: رأيت أبا عليٌّ خالدا .

رأيتُ : فعل ماض . والتاء:كناية عن الفاعل المتكلم .

أبا على : أبا : مفعول ، منصوب بالفتحة الممطولة ، أو الألف ، على مضاف إليه مخفوض .

خالدا: بيان للمفعول ، طابقه فى التعريف والتذكير والإفراد ، فتبعه فى الإعراب ، وهو النصب هنا .

(٣) خبر المبتدأ :

إذا كان وصفا للمبتدأ في المعنى ، أو كان هو والمبتدأ كأنهما شيء واحد نحو : الأدب مرآةُ المجتمع . الأدبُ : مسند إليه في جملة اسمية ، مبتدأ مرفوع .

مرآة : خبر المبتدأ ، مرفوع تبعًا ، لأنه هو المبتدأ في المعنى .

المجتمَع : مضاف إليه ، مخفوض .

والجبر: تابع للمبتدأ خاصة، وإذا كان المبتدأ مرتفعا أبدا، لأنه مسند إليه، كان الحبر _ إذا كان وصفا للمبتدأ في المعنى ، أو كان هو المبتدأ _ مرتفعا أبدا أيضا ، تبعا لارتفاع المبتدأ .

أساليب التعبير

فصولُ تَدَفَمَّنُ بعض الأساليب الشائمة الكثيرة الدوران:

- (١) السؤال والجواب .
 - (٢) الاستثناء .
 - **(٣) الق**صر ·
 - . ٤) التعجب
 - (ه) النداء .

السؤال والجواب

السؤال :

هو الاستفهام ، والاستفهام معناه : طلب الفهم ، والمراد فهمه ، أو المسئول عنه : شيئان :

- (١) مفرد .
- (٢) ونسبة .

لأنَّك إذا أردت أن تسأل عن شيء ، إنسان أو غيره ، ذات أو معنى ، مكان أو زمان ، فأنت مستفهم عن مفرد ، نحو :

- منى نلتقِي ؟ السؤال هنا عن الوقت .
- أين تقيم ؟ السؤال هنا عن المكان .
- مَنْ زارك أمس؟ السؤال هنا عن الشخص .
 - ما صنعتك ؟ السؤال هنا عن المهنة .

وإذا أردت أن تسأل عن ارتباط شيء بشيء، أو عن انتساب شيء إلى شيء، فأنت مستفهم عن نسبة ، نحو :

أيقوم خالدً؟ ليس السؤال هنا عن القيام وحده ، ولا عن خالد و خالد و خالد و خالد و خالد و خالد ولا عن خالد و خالد و

وهل خالد في الدار؟ السؤال هنا لايتعلق بخالد وحده، ولا بالمضاف إليه بالأداة وحده، ولسكنه يتعلق بكينونة خالد في الدار.

وطريقة الاستفهام عن المفرد: أن تقدّم ماتريد أن تستفهم عنه، لأن الاستفهام له الصدر في الكلام، فإذا أردت إلى السؤال عن المفعول وحده

قلت : أخالداً قابلت ، ولا يقال إذا أريد ذلك : أقابلت خالدا ، لأن هذا سؤال عن نسبة .

وإذا أردت السؤال عن الفاعل قدمته أيضا ، فقلت : من زارك أمس ؟ أو : أزيد يقيم عندك ؟

أداة السؤال:

مايستفهم به عن المفرد هو :

- (١) الهمزة ، نحو: أزيدا قابلت أم عمراً ؟ أيقوم خالدٌ أم يقعد ؟
- (۲) الكنايات المحمولة على الهمزة ، التي يستفهم بها عن المكان ، أو الأشياء ، نحو : أين . متى . مَنْ . ما . وغيرهن مما مرّ ذكره في الفصل الخاص بالأدوات ، نحو : أين تذهب الليلة ؟ ومتى ترجع غذا ؟ ومَنْ سافر أمس ؟ وما حرْ فتك ؟

وما يستفهم به عن النسبة هو :

- (١) الهمزة أيضا ، نحو: أحالدٌ في الدار ؟ أتسافر غدا . ومن هذا يبدو أن الهمزة يسأل بها عن المفرد وعن النسبة جميعا
- (۲) هَلْ ، ولا يُسأل بها إلا عن النسبة . ومن أجل أن (هل) لا يستفهم بها إلا عن نسبة لايقال : هل خالدا قابلت ؟ لأن هذا سؤال عن المفعول ، أو سؤال عن المفرد ، والأداة التي تستخدم في هذا هي الهمزة ، فيقال : أزيدا قابلت ؟

الجواب :

فإذا أردت أن تجيب السائل عن سؤاله :

(۱) فإن كان سؤاله عن مفرد أجبت بذكر اسم ما سأل عنه ، فإذا قيل : متى يعود خالد من سفره ؟ فالسؤال هنا عن الوقت الذى يعود فيه خالد من سفره .

والجواب عنه إنما يكون بتحديد الوقت ، فيقال : غدا ، أوبعد غد، أو ما أشبه ذلك .

وإذا قيل: ماذا قرأ خالد؟ فالسؤال هنا عن المقروء، والجواب إنما يكون بتعيينه، فيقال في الجواب عنه: كتابا، أو رسالة، أو جريدة، أو نحو ذلك.

وإذا قيل: أيقوم خالدٌ أم يعقد؟ فالسؤال هنا عنالفعل الذي يُعدثه خالدٌ: أهو القيام أم هو القعود. والجواب عن هذا السؤال إنما يكون بتعيين أحدالفعلين، فيقال في الجواب عنه: يقوم. أو يقال: يقعد.

(٢) وإنكان سؤالا عن نسبة ، فالجواب عنه إنما يكون بأدوات خاصة ، هى أدوات الجواب ، وهى : نعم . لا . بلَى . إَيْ ، المكسورة الهمزة ، الساكنة الباء ، ولكل من هذه الأدوات استعال خاص .

نَعَمْ:

فأما (نعم) فيجاب بها :

- (١) الخبر: إقرارا، أو تصديقا، كأن يقول قائل: أمطرت السهاء. فيقال فى إقرار مقالته أو تصديقها: نَعَمْ.
- (٢) والسؤال ، إعلاما ، كأن يقول قائل مستفهما : أتسافر غدا ؟ أو : هل تسافر غدا ؟ فتجيب عن ذلك بقولك : نَعَمْ ، إعلاما .

: \

وأمّا (لا) فيجاب بها:

(١) الخبر: تكذيبا، كأن يقول قائل مخــبرا: وصل القطار إلى الرياض؟ فتكذب الخبر بقولك: لا

(٣) والسؤال ، نقضا ، كأن يقول قائل مستفهما : هل أمطرت للسهاء ؟ فيقال في الجواب : لا .

بَـلَى:

وأما (بلى) فجواب لننى ، سواء أكان النبى خبرا أم استفهاما ، فقد يقول قائل ، محبرا : ما جاء خالد . فيقال نقضا : بلَى . أى : جاء خالد .

وقديقول قائل مستفهما : ألم يقم خالد ؟ فيقال في الجواب تصديقا : بَلَي. أي : قام . ولا تستعمل (بلي) إلاّ جوابا لنني ، كما مرّ هنا من أمثلة .

إي:

وأما (إى) فأداة إعلام كَنَعَمْ ، إلاّ أنَّها ، فى أغلب استعالاتها ، إنما تصاحب القسم ، كقولك : إنَّ والله ، وإى لعمرى ، وإى وحياتك ، وبحو ذلك .

وهَاكَ جدولًا بأدوات الجواب ، نثبته هنا تبيينا لمواطن استعمالات هذه الأدوات :

النقض أو التكذيب	التصديق	الجم_لة	
y		إثباتا ـــ رجع خالد من	في الحيسر
بلی		أنفيا ــ مارجع خالدمز	•
Ŋ	. من سفره نعم	(إثباتا ـــ هل رجع خالد (نفيا ـــ ألم رجع خالد •	في الاستفهام
نعم	من سفرہ بلی	﴿ نَفْيًا ــ أَلَّمُ رَجِّعٌ خَالُهُ •	1 4

الاستثناء

الاستثناء : إخراج واحد أو أكثر مما دخل فيه الجاعة .

ويتم الاستثناء بأداة تؤدى هذا المعنى ، وهى : إلا ً . و (إلا ً) هـذه نص في إخراج مابعدها، مما دخل فيه ماقبلها من معنى إعرابي ً .

وأركان الاستثناء ثلاثة :

- (١) أداة الاستثناء.
- (٢) والمستثنى منه .
 - (٣) والمستثنى .

ولا بدّ من تحقق هذه الأركان ثلاثتيها، ليتحقق الاستثناء, ولذلك ثيس من الاستثناء ما سماه النحاة بالاستثناء المفرّغ

والاستثناء المفرّغ ، عندهم ، ما خلا من المستثنى منه ، نحو :

ماحضر إلاّ خالد ، وما مررت إلاّ بخالد ، وما رأيت إلاّ خالدا .

وإذا أنعمت النظر في هـــذه الأمثلة، فلن تشعر بأنّ هذاك استثناء ، لأنه لم يكن فيها حكم دخل فيه الجاعة ، ثمّ استُثْنِيَ من الجاعة واحد أو أكثر .

والواقع أنَّ ما سُمِّىَ بالاستثناء المفرَّغ، لم يكن استثناء بحال، ولمكنه قَصْرُ، والقصر: توكيد، أداته التي يقوم عليها هي: (النفي وإلاّ).

ولم يكن النحاة ليَعرضوا له فى باب الاستثناء، لولا وجود (إلا) فيه ، و (إلا ً) فيه ، و (إلا ً) في السابق – لتؤدى توكيدا .

(إلا ً): هي الأصل في الاستثناء . أما غيرها من أدوات ، أو أفعال ، او أسماء فمحمول عليها ، لأنها تؤدى وظيفة تلتقي مع ما تؤديه (إلا ً) من وظيفة . إنّ وظيفة (إلا ً) في الاستثناء هي : إخراج ما بعدها مما دخل فيه ما قبلها ،

فهى تنبى عما بعدها ما ثبت لما قبلها ، وتثبت لما بعدها ما نَفَى عَمَّا قبلها ؛ وذلك نحو :

أَفْلَسَ التُّجَّارُ إِلاَّ عليها .

ما أفلس المتجار إلاّ عليّـا .

فنى المثال الأول ، نَفَتْ (إِلاّ) الإفلاس عن على " ، وقد كان ثبت اللتجار . وفي المثال الثاني ، أثبتت (إلاّ) الإفلاس لعلى " بعد إِذْ نَفْرِيَ عن التّجار .

الملحقات بإلاّ :

أَلْحَق النحاة بِإِلاّ كلمات رأوا أنَّها تؤدّى ما تؤدّيه (إِلاّ) من وظيفة ، وهذه الكلمات بعضها اسم ، وبعضها فعل ، وبعضها أداة . وأكثر هذه الكلمات استعالًا هي :

۱ – غـير ۲ – سيوَى

وهما اسمان مبهمان ، لا يتبيّن معناهما ، وهو المغايرة إلا بالإضافة ، فهما ملازمتان لها ، ودلالتهما على المغايرة هي التي دفعت النحاة إلى أن بلحقوهما بإلا ، نحو : جاء اللقوم غير زيد ، أو سوى زيد ، وماجاء أحد غير زيد ، أو سوى زيد ، وقد منحهما النحاة إعراب ما بعد (إلا)، فهما منصوبتان إذا وقعتا بعد كلام مثبت ، وهما تابعتان إذا وقعتا بعد كلام مني ، أو منصوبتان نصب مابعد (إلا) في سياق النفي ، أعنى : على الاستثناء .

والحق أن (غير) و (سوى) مثل (مِثْل) في إنهامها ، ومِثْل ، وغير ، وسوى ، إذا لم يسند إليها ، أو لم يضف إليها : نعت بعد نكرة ، وحال بعد معرفة ، فإذا نصبت (غير) و (سوى) في هذا الباب، فهما منصوبتان على الحال ، وإذا رفعتا فيه، فهما مرفوعتان على النعت

فإذا جاءتا منصوبتين في مثل قولهم : ماجاءني أحدٌ غير زيد ، أو سوى زيد ، فنصبهما على الحال أيضا ، باعتبار أن النكرة قد أفادت هذا ، لوقوعه . في سياق النفي دلت على الإحاطة والشمول ، وإذا دلت على ذلك وُضعت موضع المعرفة . ولذلك جاز الابتداء بها في نحو : ما رجلٌ في اللدار ، ونحو : هل رجلٌ عندك ؟

٣ - خلا ٤ - عــدا

وهما كلمتان جامدتان ، تستعملان استعالىن :

(۱) تستعملان استعال الأفعال مسبوقتين بأداة الموصل ، أو أداة المصدر ، على حدّ تعبير النحاة ، أعنى : (ما) ، فيكون ما بعدهما منصوبا .

(٢) تستعملان استعال أدوات الإضافة ، مجرّدتين من (ما) فيكون ما بعدهما مخفوضا على الإضافة .

٥ ــ حاشا :

ولها في العربية ثلاثة استعالات :

الأول: أن تستعمل للتبزيه ، نحو قوله تعالى : • حاشَ لله ماهذا بشرا » .
والثانى : أن تستعمل فعلا متعديا متصرفا . يقولون : حاشيته بمعنى استثنيته
ومنه الحديث : • أسامة أحب الناس إلى ما حاشا فاطمة ، وهي إذ تستعمل
فعلا تقبرن بما ، من أولها ، كخلا وعدا ، كا جاء في الحديث .

والثالث: أن تستعمل استعال الأداة . وهي في هـــذا الاستعال محمولة عند النحاة على (إلا ً) ، نحو: « اللَّهم اغفر لى ولمن يسمع، حاشا الشيطانَ وأبا الأصبغ ، أمّا قول الشاعر :

حاشا قريشا فإن الله فضَّلهم على البريَّة بالإسلام والدين

وقول الآخر :

حاشا أبا ثَوْبانَ إنَّ أبا ثَوْبانَ ليس ببُكُمة فدُم ِ فليس من الاستثناء في شيء ، وهو بالتنزيه أشبه .

والواقع أن استعال (حاشا) في الاستثناء قليلٌ ، ولذلك كان سيبوبه يعدّها في حروف الإضافة ، ولذلك يخفض ما بعدها في أكثر الاستعالات .

المتُّصل والمنقطع من الاستثناء :

الجملة التي ترسل في صورة استثناء نوعان :

(١) ماكان مابعد (إلا) واحدا من المذكور قبلها ، نحو انفض القوم من الحفل إلا خالدا ، فخالد هنا واحد من القوم .

(٢) ومالم يكن كذلك ، نحو قول الشاعر:

وبلدةٍ ليس بها أنيسُ إلاّ اليعافيرُ وإلاّ العيسُ وقوله تعالى : « ما لهم به من علم إلاّ اتباعَ الظن » .

وقد سمّى الأول بالاستثناء المتصل ، وسمّى الثاني بالاستثناء المنقطع .

ولو أنعمنا النظر في أمثلة الاستثناء المنقطع، التي تردّد العّثيل بها في كتب القوم، لرأينا أن الاستثناء فيها لم يكن على حقيقته ، بل أرسل إرسال الحجاز .

كقولهم : ما زاد هذا المالُ إلّا ما نَقَص . فقد قال النحاة : إن ذلك من الاستثناء المنقطع ، لأن ما بعد (إلّا) ليس واحدا مما ذكر قبلها، لأنه لا يقال: زاد النقص ُ .

وليس هذا القول بشيء ، لأنّ المعنى المستفاد من هذا المثال هو أنه : لم يطرأ على هذا المال إلّا النقصان ، أى : لم يصبه شيء يغيّر حاله إلّا النقصان . فيضاف إلى هذا أنه ليس في الكلام مستثنى منه ، ليكون الكلام استثناء . وهو معدود من القصر ، قصر الصفة على الموصوف : أو قصر الفعل على الفاعل . (١٤) - في النحو العرب)

وإذا استعملت (إلّا) في غير ما تستعمل فيه، خرجت إلى معان أخرى تدل عليها ، كأنْ تكون بمعنى (لكن) ، كقوله تعالى : « لئلا يكون للناس عليكم حجّة إلّا الذين ظلموا ، . فإلّا ، هنا ، ليست استثناء ولكنها على معنى « لكن الذين ظلموا » فلا تخشوهم ، كما ذكر ابن فارس في (الصاحبيّ) .

أو بمعنى (بل) كقوله تعالى: « ما أنزلنا عليك القرآن لتشتى إلاّ تذكرة »، فإلاّ هنا ليست استثناء ولـكنها على معنى (بل) ، أى : بل تذكرة .

وإذا خرجت (إلا) من الاستثناء ، واستعملت في مواضع يستثنى بها الشيء من الشيء وليس منه ، فذلك محمول على الاختصار ، كما يقول الفراء ، فقد قال في قوله تعالى : « والفواحش إلا اللمم » ؛ هو مختصر ، معناه : إلا أن يصيب الرجل اللمم ، واللمم : أصغر الذنوب ، والله جل ثناؤه لا يأذن في قليل الذنب ولا كثيره ، وأنشد الفراء قول الشاعر :

وبلدة ليس بها أنيسُ إلاّ اليعافيرُ وإلاّ العيسُ وحمِل قوله هنا على الاختصار ، وعلى أنّ (إلاّ) فيه معنى (لـكن) ، ومعناه : لـكن فيها (١) .

القصر

القصر : طريقة من طرائق التوكيد، يَهْدِف به المسكلم إلى تثبيت غرضه في ذهن السامع ، وإزالة مافي نفسه من شك فيه . والتوكيد بالقصر أقوى طرائق التوكيد، وأدلمًا على تثبيت مايراد تثبيته أو تقريره .

ويجرى القصر في الجملة الفعلية ، وفي الجملة الاسمية .

أما الجملة الفعلية فيقصر فيها الفعل على الفاعل، وفعل الفاعل على المفعول، ويقصر فيها الفاعل على الفعل، والمفعول على فعل الفاعل.

⁽١) أنظر الصاحبي ص ١٠٧ ، ١٠٨ مطبعة المؤيد ١٩١٠ م .

وأمّا الجملة الاسمية فيقصر فيها المبتدأ على الخبر ، ويقصر فيها الخبر على المبتدأ . ويؤدّى القصر بالأدوات ، وبغيرها :

(١) أمَّا القصر بالأدوات، فيتم بأدوات تستخدم لهـذا الغرض، وهى : لا . بل . إنما . النبي وإلاّ .

القصر بلا وبل ، نحو:

جاءنى خالد لاعلى ، ما جاءنى خاللد، بل على . قصر الفعل على الفاعل .

خالد شاعر لافقيه، ما خالد شاعر ، بل فقيه.

قصر المبتدأ على الخبر .

القصر بإتما، نحو:

إنما زارني خالد ، إنما خالد زارني.

قصر الفعل على الفاعل. ثم قصر الفاعل على الفعل. إنما خالد كاتب ، إنما كاتب خالد .

قصر المبتدأ على الخبر . ثم قصر الخبر على المبتدأ .

القصر بالنبي وإلاً، نحو:

ما زارنى إلا على ، « إن أنتم إلا تكذبون . . قصر الفعل على الفعل . قصر الفاعل على الفعل . ما على إلا على ما على إلا على قصر المبتدأ على المبتدأ . قصر المبتدأ على المبتدأ .

وليس القصر بالنني وإلاً: من الاستثناء في شيء ، لأن الاستثناء إخراج شيء من حكم دخل فيه غيره ، نحو : اجتمع الطلبة في الحفل إلاّ خالدا . فقد نصّت (إلاّ) هنا على خروج (خالد) مما دخل فيه الطلبة من حكم ، وهو الاجتماع ، وليس في القصر إخراج ، ولكنه إثبات الحكم للشيء بتوكيد .

(٢) وأما القصر بغير الأداة: فيتحقّق بتقديم ماحقه التأخير، نحو قوله تعالى: « إياك نعبد وإياك نستعين » وهو من قبيل قصر المفعول على فعل الفاعل . ونحو : تميمى " أنا، وقيسى " خالد ، وهو من قصر الخبر على المبتدأ.

والقصر بجميع طرقه نوعان :

الأول : مايسمى بقصر الموصوف على الصفة ، كقصر للفاعل على الفعل ، عو قوله تعالى : " إن أنتم إلاً تكذبون " ، وقصر المفعول على فعل الفاعل ، عو قوله تعالى : " إياك نعبد، وإياك نستعين " ، وقصر المبتدأ على الخبر ، نحو قولنا : ما خالد إلا شاعر ، ونحو قوله تعالى : « وما محمّدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل " .

والثانى: مايسمى بقصر الصفة على الموصوف، كقصر الفعل على الفاعل، عو قولنا: ما جاءنا إلا خالدٌ، وقصر فعل الفاعل على المفعول، كقوله تعالى: « ولا تقولوا على الله إلا الحق »، ونحو قولنا: ما رأيت إلاّ زيدا، وقصر الخبر على المبتدأ، نحو: ما شاعرٌ إلاّ بكرٌ. وقوله تعالى: « ما على الرسول إلاّ البلاغ ».

ومعنى قصر الموصوف على الصفة : أن الموصوف مقصور على هذه الصفة ، لايتجاوزها إلى خيرها ، ادعاء بأنه ليس له غير هذه صفة أخرى .

ومعنى قصر الصفة على الموصوف : أن الصفة مقصورة على هذا الموصوف وحده ، لاتتجاوزه إلى غيره ، ادّعاء بأنه ليس لهذه الصفة موصوف آخر غير المنصوص عليه .

أمثلة من القصر:

ومن أمثلة القصر: الأمثلة التي عدّها النحاة من الاستثناء في سياق التنيى، نحو قوله تعالى: " ما فعلوه إلاّ قليلٌ " على قراءة من قرأ بالرفع ، على أساس أنّ المستثنى منه في الآية هو: الواو في (فعلوه) .

ولكن الذى يبدو مقبولا هو أنذلك من القصر ، وأن الواو فى (فعلوه) كالواو فى قوله تعالى : « وأسروا النجوى الذين ظلموا » ، علامة للجمع ، لحقت الفعل ، ليطابق الفاعل فى المعدد ، وكأن التقدير فى الآية : ما فعله إلا قليل ، وهو حينئذ من قبيل قصر الصفة على الموصوف ، أو قصر الفعل على الفاعل .

ومن أمثلته أيضا أمثلة عدّها النحاة من الاستثناء المنقطع ، وليست هي إلاّ قصرا وتوكيدا ، وذلك نحو قولهم : ما زاد هذا المالُ إلاّ مانقص ، وقولهم : ما نفع إلاّ ماضر .

إعراب المثال الأول :

ما : أداة نني .

زاد: فعل ماض.

المالُ : بيان للفاعل مرفوع تبعا .

هذا : كناية عن الفاعل ، أو إشارة إليه .

إلاً : أداة قصر .

مانقص: ما: أداة وصل، أو موصول حرفى ، نقص فعل ماض . و (ما نقص) في موضع المفعول ، وكأنّ التقدير ، كما يدل عليه المركيب: ما زاد هذا المال إلاَّ نقصانا .

إعراب المثال الثاني :

ما: أداة نني .

نفع : فعل ماض . وفاعله : المتحدث عنه ، وهو غائب .

إلا : أداة قصر .

ما: أداة وصل.

ضر: فعل ماض. وفاعله غائب.

و (ماضر") في موضع المفعول ·

قال النحاة : إنّ ذلك من الاستثناء المنقطع ، لأنه لايقال : زاد النقص ، ولا يقال : نفع المستفاد من هذا القول بشيء ، لأن المعنى المستفاد من هذا القول هو أنّه: لم يطرأ على هذا المال إلا المنقصان . وما فعل (زيد) إلا الضرر ، أو ما صدر عنه إلا الضرر .

فلم يكن الغرض استثناء الزيادة من النقصان ، في المثال الأول ، ولا كان الغرض استثناء الضرر من النفع ، في المثال الثاني .

يضاف إلى ذلك: أنَّ كلا المثالين خِلو من ركن مهم من أركان الاستثناء، وهو: المستثنى منه، فليس فيهما شيء دخل في حكم معين، ثم أخرج من هذا الحكم ماجاء بعد إلا، أعنى: المستثنى.

فالمثالان على تقديرنا مرسلان على الحجاز ، لا على الحقيقة ، وليسا من قبيل الاستثناء ، ولـكنهما من قبيل التوكيد ، ومن صور القصر ، وكانت أداة القصر فيهما هى : (إلا ً) ضميمة لأداة النفى ·

التَّمَجُ

التعجب : تعبير عن انفعال يحدث في النفس عند استعظام أمر أو ظاهرة .

ويعبَّر عنه فى اللغة بمركبات لفظية ، مسموعة غير مطردة ، وقد جرت مجرى الأمثال ، وبمركبات مبوّبة مطّردة ، اتخذت فى الاستعال قوالب ثابتة لانتخلى عنها .

المركبات المسموعة :

فالمركبات اللفظية المسموعة نحو قولهم :

لِلّٰهُ دَرُّهُ فارسا !

لافضَّ فوه !

لله أنت!

بخ ٍ بخ ٍ !

ما أنت! ملحقا بتمييز ، كقول الشاعر:

باتَتْ لتحزُنَنا عَفارهْ ياجارتَا ما أنتِ جَارَهُ!

وكقول الآخر :

ياسيداً ما أنتَ من سَيِّد ! مُوطَّأ الأكتاف رحْب اللِّراعُ

ومن هذا الضرب ما جاء بطريقة الاستفهام ، كقول الشاعر :

طرِبْتُ وما شَوْقًا إلى البيضِ أَطْرَبُ ولا لَعِباً منى ، وذو الشيب يلعب!

أى : أذو الشيب يلعب ؟! ، وكقول أبي الطيب :

أَحْيِيا وأَيْسَرُ مَا قَاسِيتُ مَا قَتَلا ! وَالْحِبُّ جَارَ عَلَى ضَغْنَى وَمَا عَدَلا

وكقوله تعالى: «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم »! وقوله تعالى: ﴿ أَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزُ وَهَذَا بَعْلِي شَيخًا » ! . . . إلى غير ذلك من التعبيرات التي أرسلت استفهاما، وليست باستفهام .

المركّبات المبوّبة:

والمركبات المبوّبة ما جاء على :

مَا أَفْعَلَهُ . نحو : مَا أَحْسَنَهُ . مَا أَ كُرَمَهُ . مَا أَشْجَعَهُ .

أَفْعِلْ بِهِ . نحو : أَحْسِنْ بِهِ . أَكْرِمْ به . أَشْجِيعُ به .

أمّا (ما أفعله) فـ (ما) فيها . . فى أكبر الظن ، هى (ما) التى يكنى بها عن غير العاقل ، المستعملة فى الاستفهام ، ثم ضاع الاستفهام منها باستعالها مع (أَفْعَلَ) متلازمتين فى التعجب . وبناء (أَفْعَلَ) فيها هو بناء الأفعال ، ولكنه باستعاله فى التعجب جَمَد ، وفقد دلالة الفعل .

ف (ما أَفْعَلَهُ) إذن ، بناء لفظى مركب نُسِى استعاله القديم ، وصار يُستَعمل في التعجب ، ومن العبث تحميله ما لا يحتمل ، ومن غير المحدى تحليله إعرابيًا، كما تُحلّل المركبات الإسنادية ، فإنّ تحليله كذلك يحيله إلى تعبير آخر، لا دلالة فيه على التعجب .

وينبغى للنحاة أن يشيروا إليه ، ويضبطوا لفظه، كما ورد فى الاستعال ، ويُبيّنوا وظيفته ، والموادّ الفعليّة التى يصاغ منها . أمّا إلزام أنفسهم بتفسير (ما) ، وإعادة ضمير مستتر فى (أفعل) عليها، والبحث عن مسوّغات الابتداء، فتكلّفٌ ينبغى أن يريحوا أنفسهم وتلاميذهم من عنائه .

وأمّا (أَفْعِلْ به) فبناء آخر مطّرد ، استخدم للتعجّب ، وبناؤه هو بناء (أَفْعِلْ) في الأمر من أَفْعَلَ ، نحو : أَكْرَمَ وأَحْسَنَ ، وأَسْمَعَ ، وأَبْصَرَ . ويبدو أَنَّ الاسم بعده ليس فاعلا ، كما زعموا ، وليكنه مفعول ، لازمته الباء في التعجّب .

بناؤهمـــا :

يبني (مَا أَفْعَلُه) و (أَفْعِلْ به) من كُلُّ فعل :

- (١) ثلاثى ، أو رباعى على (أَفْعَلَى) ، فلا يبنيان من (دَحْرَ جَ) ولا من (انْطَلَقَ) ، ولا من (استخر ج) ، ونحوهن .
- (۲) متصر ف ، فلا یُبنیان من مثل : نِعْم ، وبِئْس ، وعسی ، وغوهن .
- (٣) قابل للتفاوت ، فلا يبنيان من نحو : فَنِيَ ، أو ماتَ ، أو : أَفَلَ ، أو : عَمِىَ ، أو نحوهنّ . لأن الفناء والموت والأفول والعمى لايتفاوت مدلولها .

وإذا أريد إلى التعجب بهما من مضمون فعل لاتتوافر فيه هذه الشروط، جيء بمصدر هذا الفعل المتعجب منه ، بعد (ما أَشُدَّ) أو (ما أَعْظَمَ) ، أوبعد (أَشْدِدُ) أو (أَعْظِمُ) ، ونحوهما .

فتقول فى التعجب من نحو: انْطَلَقَ واستغاث، وتفاخر: مَا أَشَدَّ انطَلَاقَهُ، وأَشْدِدْ باستغاثتِهِ، ومَا أَشَدَّ استغاثتَهُ، وأَشْدِدْ باستغاثتِهِ، ومَا أَشَدَّ تَفَاخُرَهُ، وأَشْدِدْ بتفاخُرِهِ.

نظام التأليف فيهما:

ما أَفْعَلَهُ ، وأَفْعِلْ به: بناءان مركبان جَمَـدا على حال واحدة ، فلا يجوز تقديم بعض أجزائهما على بعض . فزيدا فى قولنا : ما أَكْرَمَ زيداً ، موضعه فى الآخر ، لا يجوز تقديمه على (ما أَكْرَمَ) ، ولا يجوز أن يقع فاصلا بين (ما) و (أَكْرَمَ) .

ولم يرد فصل (ما) عن (أَفْعَلَ) إلاّ بكان المزيدة حشوا، للدلالة على الماضي، نحو: ماكان أجملَ هذا المنظرَ . وماكان أَعْلَمَ هذا الرجلَ .

الــــــداء

State & Branch

النداء: دعاء. وهو في الاصطلاح: تنبيه المنادَى وحمله على الالتفات والاستجابة.

ويؤدِّي هذه الوظيفة في العربية أدوات ، منها :

(١) الهمزة ، نحو :

أَفَاطَم مهلاً بعض هذا التدلّل وإن كنتِ قد أَزَمَعَتِ صُرْمَى فَأَجْمِلَى وَالْحَدِقِ الْمَعْتِ صُرْمَى فَأَجْمِلَى والهمزة ، محركتها المقطوعة ، لا تعين على مدّ الصوت ، ولهذا استعمِلَتْ لنداء القريب ، أو ما ينزّل منزلة القريب .

(۱) (یًا) وهی لفظ مؤلّف من یاء ، وصوت لین ، هو الألف ، وینادّی بها القریب والبعید ، لأنها تنهی بصوت مدّ ، یُعِینُ علی مدّ الصوت، وایصاله إلی المنادّی البعید .

(۳) (أيًا) ، وهَيَا ، وهما لفظ واحد ، قلبت الهمزة من (أيا) هاء، فصارت : هَيًا . و (أيًا) مثل (يا) ، فيها ما يُعينُ على مدّ الصوت ورفعه ، وينادّى بها البعيد ، أو ما هو بمنزلة البعيد ، نحو قول الشاعرة :

أيا شجرَ الخابور مالك مورقا كأنَّك لم تحزنُ على ابن طَرِيف

(٤) (وا) ، وهي أداة تنبيه ، فيها ما يُعِينُ على مدَّ الصوت وإطالته ، وهو الألف ، وتستعمل في نداء خاص ، هو ما اصطَّلِـــحَ عليه بالنَّدبة .

المنادَبات:

وينادَى بهذه الأدوات:

(١) المفرد المعرفة أصلا ، نحو : يا خالدُ أَقْبِلُ ، ويا عَمَّدُ هَلُمُ ، أَو المعرفة بالنداء ، نحو : يا رجلُ تعالَ ، ويا جارُ أَبِشَرْ .

والمراد بالمفرد هنا: ما ليس بمضاف، ولا ما يُشبه المضاف، فنحو: يا رجالُ ، ويا تحمدان ، منادَى مفرد، لأنّه ليس مضافا ولا شبها بالمضاف.

(٢) المضاف : نحو : يا أخا الود ، ويا جارنًا ، ويا عبدَ الله ، ونحو قول أبي تمّـام :

يا صاحبي تُقَصُّيا نَظَرَيْكُمَا تَرَيا وجوهَ الأرضَ كيف تَصَوَّر

(٣) ما يُشبه المضاف في طول اللفظ ، نحو : يا مقيما على الودّ ، وبا ذائدا عن حمانا ، ويا مقصودًا عند الشدائد »

وحق المنادَى أن ينصب ، لا لأنه مفعول (أَدْعو)، أو (ادْعُوا) التى نابت (يَا) عنها ، كما زعموا ، ولا لأن هناك عاملا بقتضى نصبه ، بل يُنصَبُ لأنه لم يدخل في إسناد ، ولا إضافة ، وكل ما كان كذلك نُصب في وصل الكلام .

غير أن المنادَى المفرد - وهو ما لم يكن مضافا ولا شبيها بالمضاف - يلازم المضمّ ، لئلاّ يشتبه بغيره لو حرّك آخره بحركة أخرى ، وذلك ، لأنّ المنادى معرفة ، فلاينوّن، فلو حرّك آخره بفتحة أو بكسرة ، وهو غير منوّن ، لاشتبه بالمنادَى المضاف إلى ياء المتكلم في بعض وجوهه ، لأن المنادى المضاف إلى ياء المتكلم ، نحو : يا صديتى، يستعمل على خمسة أوجه :

- (١) إنبات الياء ساكنةً ، نحو : يا أخبى . يا عَمّى . يا صديقي .
- (٢) حذف الياء ، اكتفاء بدلالة الكسرة عليها ، نحو : يا أخرِ . يا عمّ . يا صديق .
 - (٣) قلب الياء ألفا ، نحو : يا أخا ، يا عمّا ، يا صديقا .
- (٤) حذف الألف ، اكتفاء بدلالة الفتحة عليها ، نحو : يا أخَ . يا عمَّ . يا صديقَ .
 - (٥) إثبات الياء مفتوحةً ، نحو : يا أخِيى َ . يا عِمَى َ . يا صديقييَ .

فلو فتح آخر المنادَى المفرد وهو غير منوّن ، وقيل : يا صديق ، لاشتبه بالمنادى المضاف إلى ياء المسكلم ، الذى حُذفت ألفه المنقبلة عن الياء .

ولو كسر آخر المنادى المفرد ، وهو غير منون ، وقيل : يا صديق ، لاشتبه بالمنادى المضاف إلى ياء المتكلم الذى حُذفتُ منه الياء تخفيفا ، واكتفاء بدلالة المكسرة عليها .

فلم يَعُدُ ميسورا إلا الضم ، فضم آخره، اتقاء الله هذه الشبهة . يدل على ذلك جواز انتصابه حين ينون اضطرارا ، كقول الشاعر :

ضَرَبَتْ صدرَها إلى وقالت ياعديًّا لقد وقَتْك الأواق لأن تنوين المنادى المفرد يبعده فى النصب، عن شبَهه بالمنادى المضاف إلى ياء المتكلم.

المنادى لاينون :

إذا نودى إنسان بعينه، فقد صار معرفة ، لأنك إنما تشير إليه ، وتقصد قصده ، وإذا صار المنادى معرفة ذهب منه التنوين ، لأن التنوين دليل التنكير. فإذا ناديت إنسانا لاتعرفه ، ولا تعرف اسمه وقلت : يا رجل ، فقد شخصته وعرفته ، وإذا صار (رجل) معرفة بالنداء أزلت تنوينه ، بعد أن زال تنكيره بتشخيصه وتعيينه بالنداء .

ولا تجد من المناديات ماهو منوّن غير ما اصطُلِح عليه بالشبيه بالمضاف غو : يا طالعاً جبلا ، وياحاجًا بيت الله الحرام . وهذا النوع من المناديات معرفة أيضا بالرغم من تنوينه ، لأن التنوين في مثله ليس تنوين التنكير ، ولكنه التنوين الذي يتصل بالفعل الدائم، ليدل على خلوصه للمستقبل ، وإذا كان الأمر كذلك فليس هناك مايدعو إلى حذفه .

المنادي لاتدخله (أل) :

المنادى إمّا أن يكون معرفة أصلا ، أو يكون معرفة بالنداء ، فإن كان معرفة أصلا، فلا سبيل لدخول (أل) عليه ، وإن كان نكرة أصلا، فقد عُرّف بالنداء ، فلا سبيل لدخول (أل) عليه أيضا .

ولكن قد يكون المنادى المعرفة أصلا ، معرّفاً بأداة التعريف ، نحو : الرجل ، التلميذ ، الناس . فهل بجوز نداؤه ؟

الواقع أنه لامانع من نداء ما فيه (أل) ، كما لامانع من نداء ما كان علما ، في المنادى قد يذهب نحو: محمد ، خالد ، بكر ، ولكن وجود (أل) في المنادى قد يذهب بالفائدة من المعداء ، فإن النداء يقوم على أساس من مد الصوت، لينتبه المنادى فيستجيب للنداء ، ومد الصوت يقوم على وجود الألف في (يا) أداة النداء المواسعة الاستعال ، فإذا أريد نداء مافيه (أل) كالرجل ، والتلميذ والناس ،

فقيل: يا الرجل، ويا التلميذ ويا الناس، التتى ساكنان: ألف (يا)، ولام (أل)، ولا ينطلق اللسان بالساكنين محقّقين، فتحذف الألف من (يا)، وإذا حذفت الألف، لم يعد في (يا) ما يعينها على تأدية وظيفتها، أعنى: مدّ الصوت ورفعه.

ومن أجل هذا يستعان بوصل يتى ألف (يا) من الحذف ، والوصل الذى استخدمه العرب هو : (أيّ) متصلة بها (ها) فى التنبيه من آخرها ، نحو قولهم : يا أيّها الرجل أقْبِلْ ، ويا أيّها التلميذُ اجتهدْ ، ويا أيّها الناسُ اسمعوا وعوا ، وقول الشاعر :

يا أيُّهَا الرجلُ المعلّمُ غيرَه هلاّ لنفسك كان ذا التعليمُ وقوله تعالى : " يا أيُّها الناسُ اتقُوا ربّكم » ، " يا أيُّها الملاّ أَفْتُونى " ، « فل يا أيُّها السكافرون " .

وورد في الشعر اجتماعهما اضطرارا ، كقول الشاعر :

إِنَّى إذا ماحدثُ أَلمًا أقول يا اللَّهمَ يا اللهمَّا وقول الآخر :

عباسٌ يا الملك المتوّج والذى عَرَفت له بيتَ العلا عدنانُ وقول الآخر:

فيا الغلامان اللَّذان فرَّا إِيَّا كَمَا أَن تَـكَسَبَانَا شَرَّا ويؤدِّى الاسم بعد (أَىَّ) هذه، مايؤدّبه النعت أو البيان، من بيان ما قبله وتوضيحه . وهناك موضوعان عقد لها النحاة فصلين ، وهما :

(١) الاستغاثة :

وهى دعوة المنادَى ليخلّص من يناديه من شدّة ، ويُنقِذَه من ورطة ، ويعينه على مشقّة ، والأداة التي تستخدم في الاستغاثة هي : (يا) وحدها .

وتتحقَّق الاستغاثة بثلاثة :

- (١) المستغيث ، وهو المنادي (بكسر الدال) .
- (٢) المستغاث به ، وهو المنادَى (بفتح الدال) .
 - (٣) المستغاث من أجله .

وطريقة الاستغاثة : أن يصرَّح باسم المستغاث به ، واسم المستغاث من أجله مقترنين باللام ، مفتوحةً في المستغاث به ، ومكسورة في المستغاث من أجله ، نحو قول الشاعر :

تـكنَّفني الوُّشاة فأزعجوني فيا للنَّاسِ للواشي المطاع ِ

فهنا استغاثة ، وهي قوله : (فيا لَلنَّاسِ لِلواشي المطاع » فيها المستغاث به ، وهو : النَّاس ، وفيها المستغاث من أجله ، وهو الواشي ، وقد اقترن كل مهما باللام ، إلاّ أنها مفتوحة في المستغاث به ، ومكسورة في المستغاث من أجله ، ومثله قول الآخر :

يا لَقومى ويا لَأَمثالِ قومى لِأناسِ غُتوّهم فى ازدياد فهنا استغاثة ، فما المستغاث به ، وهو : القوم ، وأمثال القوم ، وفيها

المستغاث من أجله ، وهو : (أناس) ، وقد اقترن كلا المستغاث بهما بلام مفتوحة ، واقترن المستغاث من أجله بلام مكسورة .

وقد يخلو المستغاث به من اللام ، وذلك في الشعر ، نحو قول الشاعر : ألا يا قَورِم للعجب العجيب وللغفلات تعرض للأريب

فهنا استغاثة ، المستغاث به فيها هو (القوم) ، وقد جاء مجرّدا من اللام ، والمستغاث من أجله ، هو : العجب ، والغفلات ، وقد اقترن كلا المستغاث من أجلهما باللام مكسورة .

(٢) النُّدبة :

وللندبة شِبْه النداء ، وليست بالهنداء ، لأنَّها توجّع ، نحو ، وار أساه ، وا يداه ، أو تفجّع ، نحو قول المتفجّع على فقيد : وا زيداه .

وليس من غرض الندبة إلاّ الإعلام بعظم الألم، أو بعظمة المصاب. والأداة التي تستخدم في الندبة هي : وا . e je produktura komunik i sakili k

الإعراب في التطبيق

تماذج في إعراب الجمل وتحليلها إجمالا وتفصيلا

الإعراب في التطبيق

كثيرا ما تسمع الدارسين يقولون : أعرب هذه الجملة ، أو كيف تعرب هذا البيت ، فما معنى الإعراب ؟

الإعراب : بيان أجزاء الجملة الرئيسية وغير الرئيسية . أو هو : تحليل الجملة إلى أركانها ، والأجزاء الملحقة بها ، ويحسن هنا أن نشير إلى أن الجملة نوءان :

- (١) الجملة البسيطة ، أو الجملة الصغرى ، على حدّ تعبير النحاة .
 - (٢) الجملة المركبة ، أو الجملة الكبرى ، على حد تعبير النحاة .

أما الجملة الصغرى فهى الوحدة الصغرى للكلام، ذات المسند إليه الواحد، غو : رسم خالد لوحة جميلة . خالدٌ رسّام ماهر . فهاتان جملتان ذواتا مسند إليه واحد ، الأولى : جملة فعلية ، والثانية : جملة اسمية ، وفى كلّ منهما مسند إليه واحد ، وهو خالد .

وأما الجملة الكبرى فهى جملة مركبة من عدّة جمل أو عبارات ، واحدة منها رئيسة ، انبنى عليها الكلام، والأخريات ملحقات بهايؤدّين وظائف إعرابية مختلفة ، نحو قولنا :

« الرجل الذي وجدته أمسِ يبكى بكاء يفتّت الأكباد مرّ علينا اليوم وهو يبتسم » .

ونحو قوله: (كان جدّى عبد الله بن العباس يقول ، وبه تأدّب إبراهيم ، وعنه أخذ ، وكان أسنّ منه بنحو عشرين سنة : اقتسم أبناء يوسف نثر المكلام ونظمه » .

فإذا أردنا إلى إعراب المثال الأول أعربناه كما يأتي :

العبارة الرئيسية التي انبني عليها الـكلام هي: الرجل مر علينا ... والعبارات الملحقة مها هي:

- (١) لقيته أمس . . . صلة (الذي) ،
 - (۲) يېكى بكاء . . . حال .
- (٣) يفتّ الأكباد . . . نعت للبكاء .
 - (٤) وهو يبتسم . . . حال .

وإذا أردنا أن نعرب أحد هذه الأجزاء ، كالجزء الأول مثلا ، قلنا :

لقيتــه:

لقِي : فعل ماض .

التاء: ضمير الفاعل المتكلم.

الهاء: ضمير المفعول.

أمس : كناية ز،انية ، بيّنت زمان وقوع الحدث ، وهو اللقاء .

وعبارة : لقيته أمس ، صلة (الذي) .

وإذا أردنا إلى إعراب المثال الثاني أعربناه كما يأني :

العبارة الرئيسية التي انبني عليها الكلام هي : كان جدّى يقول . . .

والعبارات الملحقة بها هي :

- (١) وبه تأدّب إبراهيم .
 - (٢) وعنه أخذ .
 - (٣) وكان أسن منه .
- (٤) اقتسم أبناء يوسف . . . ونظمه : مفعول (يقول) .

فإذا أردنا أن نعرب أحد هذه الأجزاء ، كالجزء الأخير مثلا ، قلنا :

اقتسم : فعل ماض .

أبناء : مسند إليه (فاعل) ، مرفوع .

يوسف : مضاف إليه ، مخفوض ، وقد حرّك آخره بالفتحة ، لأنه اسم غير منون .

الكلام: مضاف إليه محفوض.

الواو : أداة تشريك .

نظمه :

نظم : مفعول أيضاً بدلالة الواو .

الهاء: ضمير المضاف إليه.

وكان طلبة النحو يعربون منذ عدة قرون ، ولكن الإعراب الذى تعارفوا عليه، كان يخضع لما خضع له النحو من فلسفة ومنطق ، وما يستتبعان من فكرة العمامل ، وتأثير بعض الكلمات فى بعض ، كتأثير الفعل فيا بعده رفعا ونصبا ، وتأثير (حروف الجر) أى : أدوات الإضافة ، فيا بعدها من أسماء ، وتأثير (حروف الجزم) فيا بعدها من أفعال .

وإذ أسقطنا العامل من الحساب في هذا السكتاب ، وجردناه من سلطانه ، تغير الإعراب ، كما تغيرت وجهة الدرس النحوى ، ولم يعد همّا (١) أن يعزى المعمول إلى العامل ، أو يسلّط عامل على معمول ، أو يُشار الجدل في الفعل الذي يحالى دون تسلّطه عليه ، إذا تقد م الذي يسيطر على المعمول ، والفعل الذي يحالى دون تسلّطه عليه ، إذا تقد م فعلان ، وتأخّر عنهما فاعل أو مفعول ، وكان كلّ منهما _ على حد زعمهم طالبا ذلك الفاعل ، أو ذلك المفعول ، لم يعد ذلك همّا ثقيلا على أذهان الدارسين ، لأن القول بوجود عامل لم تعد له المكانة التي كانت له عند النحاة القدماء .

⁽١) أصل معى الهم : الشيخ السكبير الغالى . والمراد هنا : الذي السكبير مطلقا .

المواقع أن القول بالعامل ، والتمسك بفكرة العمل ، وما يستتبع ذلك من لجوء إلى الاعتبارات العقلية فى تفسير تأليف ، أو توضيح بناء ، إنما يمثّل عهدا كان يجهل طبيعة الدرس المنحوى ، ويجهل أن المنحو درس لغوى يخضع لاعتبارات لغوية محضة ، لا مكان بينها لحكم العقل ، ولا لمنطق المعقل .

كان اللدرس النحوى يقوم على أصول ليست من النحو فى شيء ، ولا من اللغة فى شيء ، ولأنها أصول دخيلة غريبة من مجال اللغة والمنحو ، وأهم تلك الأصول :

(۱) أن الحركات آثار لعوامل لفظية أو معنوية . فالضمة والمكسرة والفتحة آثار لعوامل لفظية ، كالفعل وشبه الفعل ، وكالأدوات المختصة ، كحروف الجر، وحروف الجزم، ونحو ذلك · أو لعوامل معنوية ، كالابتداء الرافع للمبتدأ ، وكقيام الفعل المضارع مقام اسم المفاعل الرافع للفعل المضارع ، وغير ذلك .

(٢) وأن العامل النحوى بمنزلة العلة، وكلّ ما يترتب على العلة من أحكام يترتب على العامل .

فكا أن العلة قبل المعلول وجودا ، لآنها علة وجوده ، يجب أن يكون العامل قبل المعلول لفظا ، فلا يتقدم عليه غالبا ، ولذلك منعوا أن يتقدم الفاعل على المفعل ، واضطروا إلى القول باسمية الجملة التي يتقدم فيها الفاعل ، وإلى ارتكاب التفسير والتقدير في يحو قوله تعالى: « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره » ، فأحد ، وهي الفاعل المتقدم ، صار بتقدمه مبتداً . ثم يحول إلى فاعل بعد دخول أداة الشرط (إن) ، وفعله محذوف مفسر بالفعل المذكور، ويكون تقدير المكلام عندهم : وإن استجارك أحد من المشركين استجارك فأجره .

وكما أنه لا تجتمع علتان على معلول واحد ، لايجتمع عاملان على معمول

واحد ، ولذلك قالوا بالتنازع في مثل قولهم : يحسن ويسيء ابناك ، وبعدم جواز أن يكون الاسم المتأخر فاعلا للفعلين جميعا .

وكما أن العلة لها معلول واحد ، كان للعامل معمول واحد أيضا ، ولذلك قالوا بالفعل المفسّر في نحو قولهم : هلا زيدا أكرمته ، لأن الفعل المذكور قد استوفى عمله بالضمير ، فلا يتعدى إلى الاسم الظاهر المتقدم ، ولا يعمل فيه ، وكان تقدير المثال عندهم : هلّا أكرمت زيدا أكرمته .

(٣) إن قياس العلة كان سبيلهم إلى استيعاب مسائل اللغة ، واستقصائها ، وقياس العلة هو حمل شيء على شيء ، لاشتراكهما في علة واحدة ، كقياس أعريم الفُقّاع (١) على تحريم الخمر ، لاشتراكهما في علة واحدة ، هي : الإسكار . واللغة لاتجرى على هذا المقياس ، فهناك عوامل بيئية واجتماعية وحضارية هي التي تجرى اللغة وفق مشيئتها . لأن اللغة منها ، وظاهرة من ظواهرها ، وليس لهذه الأحكام الاجتماعية منطق معقول ، ولا إرادة واعية . ومن هذا أمثلة كثيرة يعجز منطق العقل عن تفسيرها :

كتأنيث الشمس والعين والأذن والمطريق والسوق ، وغيرها . وكتذكير القمر والرأس والباب، والبطن وغيرها ، ويحار العقل فى تأنيث ذاك، وفى تذكير هذا ، وليس ما أنث منه بالمؤنث ، ولا ما ذكر منه بالمذكر .

وكايراد تمييز الثلاثة إلى العشرة ـ مفردة ـ جمعا ، وتمييز ما فوق ذلك مما يزيد على العشرة ، مفردا ، وكجر تمتيز العدد حينا ، ونصبه حينا آخر ، دون أن يكون لذلك مرجح منطقي ، أو موجّه عقلي .

هذا بالإضافة إلى ارتفاع المسند إليه ، وانخفاض المضاف إليه ، وانتصاب ما ليس بالمسند إليه ولا بالمضاف إليه ، فلم لم يكن المسند إليه مخفوضا أو منصوبا ؟ ولم كم يكن المضاف إليه مرفوعا أو منصوبا ؟ ولم كم يكن المفعول مثلا مرفوعا أو مخفوضا ؟

⁽١) الفقاع : شراب يتخذ من الشعير ، سمى به لما يعلوه مزالزبد (السان) .

وتسأل المنطق عن هذا ، وتسأل المناطقة ، فلا تجد جوابا عن سؤالك إلا تمحّلا وتكدّفا .

ولذلك كان النحاة الذين يمعِنُون في مَنْطَقَة النحو يُرْغَمُون على التسليم لحكم اللغةوالاستعال، حين توصد أمامهم منافذ القول. وقد تجد من يحيل ذلك إلى العرب بقوله: هكذا قالت العرب، أو هكذا يقولون.

وخير ما يمثل هذا ما قاله الكسائى حين سئل عن (أَى) الموصولة بجملة ، وعن أحوالها الخاصة المخالفة لكل الاعتبارات النحوية الله لشفة ، لأنها لاتُبنى إلّا إذا أضيفت ، وحُذِف صدر صلتها ، نحو قوله تعالى : ﴿ ثُم الننزعن من كل شيعة أيّهم أشد ا ، ونحو قول الشاعر :

إذا ما لقيت بني مالك فسلّم على أَيُّهُمْ أَفضلُ

في حينَ أن المبنيات لاتضاف البتة . . . قال الكسائي حين سئل عنها : ﴿ أَيُّ كَذَا خُلِقَتْ ﴾ ، وذهب قوله هذا مثلا .

هذه الأصول التي ذكرناها ، وأمثالها أصولٌ غريبة عن اللغة ، دخيلة عليها فلا بدّ من تبرئة النحو منها ، فلم يصل النحو القائم على أساس من تذوّق الأساليب وفقهها ، إلى ماوصل إليه من جدب وجود ، إلّا لأن النحاة تناولوه في غير منهجه ، وعالجوا ظواهره وعوارضه كما تعالج القضايا الفلسفية : تعليلا وتأويلا .

وقد حاولت في هذا المكتاب أن أبتعد عن جدل القوم ، وأساليبهم في معالجة النحو ، وأبدلت من هذه الأصول أصولا أخرى ألهصق بهذا الدرس وأشبه بمنهجه .

(۱) فليست الحركات آثارا لعوامل ، ولكنها عوارض لغوية عربية ، اقتضاها أسلوب العربية في الوصول إلى الغرض من تفاهم بين المتكلمين ،

واقتضاها تركيب العربية العضوى ، وجرى عليهما تخصيص الضمة بما دخل في الإسناد، سواء أكان مسندا إليه أم تابعا للمسند إليه ، وتخصيص الكسرة بما دخل في الإضافة، سواء أكان مضافا إليه أم تابعا للمضاف إليه ، وتخصيص الفتحة بما لم يدمحل في إسناد ولا إضافة، سواء أدّى وظيفة لغوية أو معنى إعرابيا، أو لم يؤدّ شيئا من ذلك .

(۲) وليس فى النحو عامل ، وليست المؤثرات التى تصير بها المكلمة مرفوعة ، أو مخفوضة ، أو منصوبة : هى ما زعموا من فعل أو شبيه بالفعل ، أو أداة مختصة ، وإذا لم يكن شى مما ذكر عاملا ، ولم يكن بمنزلة العلة فى اقتضائه ، فإن كل مابُني على ذلك من أحكام ينهار ويزول ، وتزول معه جميع آثاره ، من امتناع تقديم الفاعل ، وامتناع تعدد الفعل مع الفاعل الواحد ، وامتناع أن يتعدّى الفعل إلى الاسم الظاهر المتقدم إذا شُغِل عنه بضميره .

(٣) وليس قياس العلة أصلا من أصول هذه الدراسة ، ولـكنّ القياس الذي هو من طبيعة هذا الدرس: هو القياس الذي اصطنعه نحاة لغويون كالخليل ابن أحمد ، والفرّاء وأمثالهما ، أعنى القياس القائم على محض المشابهة .

ولنأت الآن إلى المسائل التي عولجت في ضوء تلك الأصول لنعالجها معالجة جديدة لاأثر فيها للتعمّل ، ولا للتمحّل ، لافي التقدير، ولا في التفسير .

فإذا أريد إلى إعراب نحو قولهم : خالدٌ خلفَ البابِ ، والكتابُ فوق الرفّ ؛ فأنْجِم النظرف الجملتين ، وتثبّت من المسند إليه والمسند، ودلّ عليهما وقل :

خالدٌ: مسند إليه ، مبتدأ ، مرفوع ، ولا تبحث عن العامل ، أهو الابتداء ، أو الخبر ؟ لأنك إن فعلت بحثت عن شيء لاوجود له ، ويكنى في تعليل رفعه ، وإصابتك في التعليل أن تقول إنه مستد إليه .

خَلْفَ : كناية مكانية ، خبر المبتدأ ، لأنك عدلت به عن المبتدأ ،

ونصب الخبر هنا لأنه لم يكن هو المبتدأ في المعنى ، تمييزا له عما كان كذلك .

الباب : مضاف إليه مخفوض .

وأما الجملة الثانية فإعرابها كما يأتى:

المكتاب : مسند إليه (مبتدأ) ، مرفوع .

على : أداةُ إضافة .

المرف: مضاف إليه بالأداة ، محفوض ، وفولنا : اعلى المرف المجموعه : خبر المبتدأ ، لأنه الحديث الذي تحدثنا به غن المبتدأ ، ولا تبحث هنا أو هناك عن متعلق يتعلق به الظرف أو المضاف إليه بالأداة (وهم يسمونه الجار والمجرور) ، لأن النحاة لم يتعلقوا بهذه النقديرات إلّا في ضوء المعامل ، ولا تلتفت إلى ما كانوا يقدّرون من فعل واجب الحذف، هو فعل المكينونة أوالوجود أو الاستقرار ، فمثل هذا الفعل لم يوجديوما ، ولذلك قالوا إنه محذوف وجوبا .

وإذا أريد إلى إعراب نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ المُسْرَكِينِ استجارِكَ فَأَجِرْهُ ﴾ قيل :

إن: أداة الشرط.

أحدٌ : المسند إليه ، وهو مسند إليه فى جملة فعلية فهو فاعل ، وهو فاعل مقدّم .

من : أداة إضافة .

المشركين : مضاف إليه بالأداة ، مخفوض بالياء ، لأنه جمع بالواو والنون والياء والنون .

استجارك:

استجار: فعل ماض.

الكاف: ضمير المفعول:

وليس فى (استجارك) ضمير مستر، ليعرب فاعلا كانوا يتصورون فإن فاعله مقدم ، وهو (أحدُّ) ، ولا حاجة بلك إلى أن تقدّر فعلا محذوفا مفسّرا ، يكون (أحدُّ) فاعلا له ، لأنهم لم يقولوا بهذا إلا على أساس فكرة العامل ، لأن الفاعل عندهم لا يتقدم على فعله ، لأنه معمول له ، والفعل معه عنزلة العلة . . . فليس هناك فعل مفسّر ، ولم يظهر يوما ، ولا وجود له إلافى خيالهم .

ويؤيد ذلك صحة دخول أداة الشرط عليه ، وأداة الشرط لايليها إلّا جملة فعلية ، فصحة دخول أداة عليه _ وأمثاله في المكلام العربي مما لايقع تحت حصر _ يشير في وضوح إلى أن الجملة ، بالرغم من تقدم الفاعل ماتزال جملة فعلية .

ومثلُ هذه الآية قوله تعالى : ﴿ إذا السهاء انشقّت ﴾ و﴿ إذا السهاء انفطرت ﴾ و ﴿ لُو أُنتُم عَلَى كُون ﴾ ، وغير ذلك . فالاسم المتقدم في جميع هذه الآيات بعرب فاعلا مقدما ، لا فاعلا لفعل محذوف وجوبا . مفسّر بالفعل المذكور .

ومثل أولئك قول طَرَفَة :

إذا القومُ قالوا من فتَى خلت أننى عُنيت فلم أكسَل ولم أتبلُّد إذا : أداة الشرط.

القومُ: فاعلُّ مقدَّم ، مرفوع ، لأنه مسند إليه فى جملة فعلية . قالوا :

قال : فعل ماضٍ ،ضمُّ آخره من أجْلاتصاله بالواو .

الواو : علامة جمع لحقت الفعل ليطابق الفاعل في العدد ، وليست الواو هنا ، ولا في غير هذا الموضع فاعلا للفعل .

ومثله: قول أبي تماّم:

إذا مارق بالغدر حاول غَدْرة فذاك حرى أن تئيم حلائله

إذا : أداة المشرط .

مارق : فاعل مقدم لحاوَلَ ، مرفوع ، وليس فى (حاول) ضمير مستتر يُعرب فأعلا له ، كماكانوا يزعمون فى إعراب مثله .

بالعَدْر : الباء : أداة إضافة . الغدر : مضاف إليه بالأداة ، مخفوض .

حاول : فعل ماض ، فاعله (مارق) المنقدم .

غَدْرة : مفعول منصوب .

وإذا أريد إلى إعراب نحو قولهم : هلَّا خالدا أكرمته ، قيل :

هلّا: أداة الحضّ :

خالدا: مفعول مقدم منصوب.

أكرمته: أكرم فعل ماض.

الداء: ضمير الفاعل.

الهاء: ضمير المفعول ، وإشارة إليه بعد أن تقدّم على الفعل .

ولا معنى لقولهم: إنّ الفعل في مثل هذا المثال مشغول عن الاسم المتقدم بضميره ، ومكتف بالضمير عنه ، أو أنه مفعول لفعل محذوف ، مفسّر بالفعل المذكور ، فلم يظهر الفعل في استعال ، وليس له من وجود إلّا في زعم النحاة .

ويحسن قبل الدخول فى إعراب جملة أن تحدّد نوعها ، فهل الجملة فعلية ؟ أو اسمية ؟ أو ظرفية ؟ فإذا عرفت ذلك سهل عليك معرفة المسند إليه الخاص بكلّ منها ، لأن المسند إليه فى الجملة الفعلية هو فاعل الفعل الذى تحدثنا به عن المسند إليه الفاعل ، والمسند إليه فى الجملة الاسمية هو الموصوف بالمسند الذى تحدثنا به عن المسند إليه المبتدأ ، والمسند إليه فى الجملة الظرفية هو المكائن ،

أو الموجود المنصوص على مكان وجوده ، أو زمانه ، وقد تقدم بيان كلّ نوع ، من أنواع الجملة ، فإذا وقع بين أيدينا مثل قول أبى المطيب:

• وإنَّمَا يبلغ الإنسانُ طاقته .

رأيناه كلاما تاما ، فهو إذن جملة ، ولىكن ما نوع الجملة ؟ ولى تحدد نوعها ينبغى أن نضع أيدينا على المسلد ، فإذا رأينا أن المسند مما يدل على التجدّد والتغير كانت الجملة فعلية ، فإذا أعدنا النظر فيه وأردنا إلى إعرابه أعربناه كما يأتى :

[تما: أداة قصر وتوكيد .

يبلغ : فعل الحاضر .

الإنسان : فاعل مرفوع .

طاقته : طاقة : مفعول ، لأنه تعدى إليه فعل اللهاعل ، منصوب ، لأنه ليس طَرَفا في الإسناد .

الهاء: ضمير المضاف إليه.

وقوله : (يبلغ طاقته) هو المسند .

ومثله قوله أيضا :

﴿ الجودُ يفقر

فالمسند إليه المتحدث عنه هو (الجود) ، والمسند المتحدث به هو (يفقر) وهو فعل الحاضر ، فالجملة إذن : فعلية ، لأن المسند فيها فعل ، وإعرابه كما يأتى :

الجودُ : فاعِل مقدم ، مرفوع .

يفقر: فعل الحاضر ، المسند، وليس في (يفقر) ضمير مستتر يعود على (الجود) يعرب فاعلا. وإذا صعّ للمعربين تقديرضمير فيه، لم يكن هذا

الهضمير سوى إشارة إلى الفاعل المتقدم ، وليس بفاعل ، والفاعل هو (الجود) ، وقد تقدم هنا على الفعل ، لأنّ القائل كان يحرص على التنبّه له ، فقدّمه ليفجأ بذكره السامعين ، ويسترعى بتقديمه انتباههم إليه ، ليقع في نفوسهم موقعا خاصا .

وَإِذَا قَالَ قَائل : المطرآية الخصب، فهذا كلام تام فهو جملة ، فإذا أريد إلى إعرابها حدّد نوعها أولا ، فإذا أنعمنا النظر فيها رأيناها جملة اسمية ، لأن المسند فيها لايدل على تغيّر أو تجدّد ، وقلنا في إعرابها :

المطر: مسند إليه مبتدأ . مرفوع .

آية : خبر المبتدأ ، ووصف له فى المعنى ، مرفوع .

الخصب: مضاف إليه ، مخفوض .

وَإِذَا قَالَ قَائلَ : أَعندكَ قَلَمُ أَكتب به هذه الأبيات ؟ فهذه جملة مركبة ، لأنها تحتوى على أكثر من مسند إليه واحد ، وتتألف من عبارتين :

(١) أعندك قلم : وهي الجملة الرئيسية التي انبني عليها السكلام .

(٢) أكتب به هذه الأبيات ، وهي العبارة الملحقة بالرئيسية ، جاءت لتؤدي وظيفة إعرابية ، وهي هنا : نعت للقلم .

وإذا أريد أن نعرب العبارة الأولى ؛ وقد رأينا أنها ظرفية ، لأن المسند فيها يعبر عن مكان المسند إليه ، أو مكان وجوده ، والمسند إليه فيها هو المكائن أو الموجود . . . قلنا :

أعندك : الهمزة : أداة استفهام .

عندك : كناية مكانية تضمنت معنى الكينونة ، فأضمر الفعل والكاف : ضمر المضاف إليه .

قلم : المسند إليه ، المتحدَّث عنه ، ويعرب هنا فاعلا بالكناية ، لتضمنها معنى الفعل المضمر ، فعل الكينونة . مرفوع . فإذا كنت بمن بَرِم بتعليلات القوم وتوجيهاتهم ، وشعرت بأنّ النحو لم يدرس فى منهجه ، ثم أنعمت النظر فيما أعرب هنا من أمثلة ، وفيها سبق إعرابه من أمثلة أخرى ، فى ثنايا الفصول ، فستجدك قائسا عليها ، محتذيا إياها ، فى سهولة ويسر .

تصويب الأخطاء المطبعية

			
صواب	خطأ	سطر	صفحة
تقوم	يقوم	77	٤
صعب	وصعب	٨	4,
الميزان	الميران	٤	١٤
وَلَيْته	و کَیته	٩	1 17
الدراسة	الدّواسة	14	20
أُضِيفَت	أضيقت	١.	00
وقْت	وقت	٦	٥٨
โ๋๋เ๋โ	أم	٧.	09
تضمنت معنى إنْ	تضمنت إنْ	١٤	٩,
عيجة	بجده	۲ ا	77
ع بر ع حققہ	تُحُقُّه	٥	74
يقوم عليها تمام	يقوم كتمام	١٤	۸۲
مناسبات	مناسباب	11	۸۸
فُقَدُ	فعلــّ	١٥	: :\•٦
تَعْلِسَه	تجليسيه	\	۱۰۸
هاء النأنيث	هاء والتأنيث	٩	1.9

صواب	خطأ	سطر	صفحة
	وهو أحدعشروتسعة	۱٤	1.9
وهوثلاثة عشر وتسعة عشرومابينهما	عشر وما بينهما إلا		
	اثنی عشر		
أما (أحد عشر) و (اثنا عشر) فيوافق	أما اثنا عشر الخ	۱۹	1.9
كل منهما التمييز فى التذكير والتأنيث			
مجزأیهجمیعا . تقول : عندی أحد عشر			
قلما ، وإحدى عشرة دواة ، واثنا			
عشر كتابا ، واثنتا عشرة رسالة .			
نحو بكرًا يزوره خالد	نحو بكر يزوره خالد	۱۳	114
لا : مبتدأ	ولا مبتدأ	۲	147
خير ُ	بره د خير	۱۳	154
وإن وهَل	وهل	11	108